Consiliul
Uniunii Europene

RO

16853/14

(OR. en)

PRESSE 647
PR CO 70

# REZULTATELE REUNIUNII CONSILIULUI

Cea de a 3358a reuniune a Consiliului

## Educație, Tineret, Cultură și Sport

Bruxelles, 12 decembrie 2014

Preşedinţi **Stefania Giannini**
Ministrul Educației
**Luigi Bobba**
Secretar de Stat pentru Muncă și Politica Socială

**P R E S Ă**

Rue de la Loi 175 B – 1048 BRUXELLES Tel.: +32 (0)2 281 6319 Fax: +32 (0)2 281 8026
press.office@consilium.europa.eu http://www.consilium.europa.eu/press

**Principalele rezultate ale Consiliului**

## EDUCAȚIE

### Antreprenoriatul în educație și formare

Consiliul a adoptat concluzii privind antreprenoriatul în educație și formare, prin care este subliniată importanța dezvoltării de competențe antreprenoriale de la o vârstă fragedă, precum și importanța consolidării legăturilor dintre sistemul educațional și mediul de afaceri, în conformitate cu apelul Consiliului European din iunie „vizând promovarea unui climat de spirit întreprinzător și creare de locuri de muncă”. Atât antreprenoriatul, cât și educația sunt priorități ale Strategiei Europa 2020.

### Argumente economice pentru investiția în educație și formare

În contextul evaluării la jumătatea perioadei a Strategiei Europa 2020, miniștrii educației și miniștrii ocupării forței de muncă din Italia, Letonia și Luxemburg au desfășurat o dezbatere publică privind „argumentele economice pentru investiția în educație și formare”.

Președintele Consiliului, ministrul Stefania Giannini a declarat: „*Președinția italiană a urmărit să reafirme rolul fundamental al educației în stimularea creșterii economice și în crearea de locuri de muncă. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv, concluziile de astăzi ale Consiliului privind antreprenoriatul în educație, dezbaterea privind valoarea adăugată a investițiilor în educație și formare de calitate, cu perspectivă pe termen lung și dezbaterea asupra modului de a spori mobilitatea internațională prin intermediul experiențelor de mobilitate curriculară structurată a programei de învățământ stabilesc repere importante.*”

### Buget

De asemenea, Consiliul a confirmat, fără dezbatere, acordul politic la care s-a ajuns cu privire la bugetul UE pentru 2015 și la proiectele de bugete rectificative în curs pentru 2014.

## TINERET

### Accesul tinerilor la drepturi

Consiliul a adoptat concluzii privind accesul tinerilor la drepturi, în vederea promovării autonomiei

[1]
- În cazul în care Consiliul a adoptat în mod formal declarații, concluzii sau rezoluții, acest lucru este indicat în spațiul destinat titlului punctului vizat, iar textul este încadrat de ghilimele.
- Documentele a căror referință este menționată în text sunt disponibile pe site-ul Consiliului, și anume http://www.consilium.europa.eu.
- Acele acte adoptate care conțin declarații destinate procesului-verbal al Consiliului și care pot fi făcute publice sunt marcate cu un asterisc; aceste declarații sunt disponibile pe site-ul Consiliului sau pot fi obținute de la Biroul de presă.

și a participării acestora la societatea civilă. În cadrul acestora sunt abordate provocările cu care se confruntă actuala generație de tineri, nevoiți să suporte consecințele crizei financiare, în special dificultățile acestora de a deveni adulți autonomi, care să participe în mod critic și activ la viața socială, politică și economică în cadrul propriilor lor comunități. Luigi Bobba, secretarul de stat italian pentru muncă și politica socială, a remarcat că „*aceste concluzii invită statele membre să instituie o gamă largă de instrumente și măsuri în vederea înlăturării obstacolelor care îi împiedică pe tineri să trăiască o viață autonomă.”*

**Provocări socioeconomice în domeniul tineretului**

În cadrul unei sesiuni publice, miniștrii au dezbătut, de asemenea, o abordare transsectorială a politicilor pentru tineret ca instrument pentru o mai bună gestionare a provocărilor socioeconomice în acest domeniu. Cooperarea transsectorială la nivel de politici este, de asemenea, una dintre prioritățile-cheie ale planului de lucru al UE pentru tineret adoptat recent. Secretarul de stat Luigi Bobba, a declarat că *„dezbaterea a confirmat faptul că abordarea transsectorială este calea care trebuie urmată, atât la nivel european, cât și la nivel național, pentru a se asigura politici pentru tineret mai concrete și mai eficiente”.*

# CUPRINS[1]

**PARTICIPANȚI** ..... Error! Bookmark not defined.

**PUNCTE DEZBĂTUTE**

EDUCAȚIE ..... 7

Antreprenoriatul în educația și formarea profesională ..... 7

Argumente economice pentru investiția în educație și formare ..... 8

Diverse ..... 10

– Programul de lucru al viitoarei președinții ..... 10

TINERET ..... 10

Accesul tinerilor la drepturi ..... 10

Provocări socioeconomice în domeniul tineretului ..... 11

Diverse ..... 12

– Proiectul privind tineretul UE și democrația ..... 12

– Programul de lucru al viitoarei președinții ..... 12

**ALTE PUNCTE APROBATE**

*BUGETE*

– Aprobarea bugetului UE pentru exercițiul financiar 2015 și a proiectelor de bugete rectificative pentru 2014 ..... 13

*AFACERI ECONOMICE ŞI FINANCIARE*

– Redresarea și rezoluția bancară: taxe ..... 14

*AFACERI EXTERNE*

– Măsuri restrictive – Siria ..... 14

*TRANSPARENȚĂ*

– Accesul public la documente ..... 15

# PARTICIPANȚI

| | |
|---|---|
| **Belgia:** | |
| Dna Isabelle WEYKMANS | Ministru-vicepreşedinte, Ministrul Culturii, Ocupării Forței de Muncă și Turismului |
| Dl Olivier BELLE | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Bulgaria**: | |
| Dl Todor TANEV | Ministrul Educației |
| **Republica Cehă:** | |
| Dl Marcel CHLÁDEK | Ministrul Educației, Tineretului și Sportului |
| **Danemarca:** | |
| Dna Christine ANTORINI | Ministrul Educației |
| Dl Ole TOFT | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Germania:** | |
| Dl Georg SCHÜTTE | Secretar de Stat la Ministerul Federal al Educației și Cercetării |
| Dl Ralf KLEINDIEK | Secretar de Stat la Ministerul Federal al Familiei, Persoanelor în Vârstă, Femeilor și Tineretului |
| **Estonia:** | |
| Dl Clyde KULL | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Irlanda:** | |
| Dna Jan O'SULLIVAN | Ministrul Educației |
| Dl James REILLY | Ministrul Copiilor și Tineretului |
| **Grecia:** | |
| Dl Andreas LOVERDOS | Ministerul Educației și Cultelor |
| Dl Georgios GEORGANTAS | Secretar de Stat pentru Educație și Culte |
| **Spania:** | |
| Dl José Pascual MARCO MARTINEZ | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Franța:** | |
| Dna Geneviève FIORASO | Secretar de Stat pentru Învățământul Superior și Cercetare |
| Dl Alexis DUTERTRE | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Croația** | |
| Dl Vedran MORNAR | Ministrul Științei, Educației și Sportului |
| Dl Goran ŠTEFANIĆ | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Italia:** | |
| Dna Stefania GIANNINI | Ministrul Educației, Universităților și Cercetării |
| Dl Luigi BOBBA | Secretar de Stat pentru Muncă și Politica Socială |
| Dl Giuliano POLETTI | Ministrul Muncii și Politicii Sociale |
| **Cipru:** | |
| Dna Maria HADJITHEODOSIOU | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Letonia:** | |
| Dna Mārīte SEILE | Ministrul Educației și Științei |
| Dl Uldis AUGULIS | Ministrul Afacerilor Sociale |
| **Lituania:** | |
| Dl Dainius PAVALKIS | Ministrul Educației și Științei |
| Dl Albinas ZANANAVIČIUS | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Luxemburg:** | |
| Dl Claude MEISCH | Ministrul Educației Naționale, Copiilor și Tineretului |
| Dl Nicolas SCHMIT | Ministrul Muncii, Ocupării Forței de Muncă și Economiei Sociale și Solidare |
| **Ungaria:** | |
| Dl László PALKOVICS | Secretar de Stat pentru Învățământul Superior, Ministerul Resurselor Umane |
| **Malta:** | |
| Dl Neil KERR | Reprezentant Permanent Adjunct |

| | |
|---|---|
| **Țările de Jos:** | |
| Dna Jet BUSSEMAKER | Ministrul Educației, Culturii și Științei |
| **Austria:** | |
| Dna Gabriele HEINISCH-HOSEK | Ministrul Federal al Educației și Femeilor |
| Dl Gregor SCHUSTERSCHITZ | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Polonia:** | |
| Dna Ewa DUDEK | Subsecretar de Stat la Ministerul Educației Naționale |
| **Portugalia:** | |
| Dl Nuno CRATO | Ministrul Educației și Științei |
| Dl Emídio GUERREIRO | Secretar de Stat însărcinat cu Tineretul și Sportul |
| **România:** | |
| Dl Cristian COSMIN | Secretar de Stat, Ministerul Tineretului și Sportului |
| Dl Cristian BĂDESCU | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Slovenia:** | |
| Dna Stanka SETNIKAR CANKAR | Ministrul Educației, Științei și Sportului |
| **Slovacia:** | |
| Dl Alexander MICOVČIN | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Finlanda:** | |
| Dna Marianne HUUSKO-LAMPONEN | Reprezentant Permanent Adjunct |
| **Suedia:** | |
| Dna Aida HADZIALIC | Ministrul Învățământului Liceal și Educației și Formării Profesionale a Adulților |
| Dl Gustav FRIDOLIN | Ministrul Educației |
| **Regatul Unit:** | |
| Dna Angela CONSTANCE | Ministrul (*Cabinet Secretary*) Formării Profesionale, Tineretului și Ocupării Forței de Muncă în rândul femeilor din Scoția |
| Dna Shan MORGAN | Reprezentant Permanent Adjunct |

---

| | |
|---|---|
| **Comisia:** | |
| Dl Tibor NAVRACSICS | Membru |

**PUNCTE DEZBĂTUTE**

## EDUCAȚIE

### Antreprenoriatul în educația și formarea profesională

Consiliul a adoptat concluzii privind antreprenoriatul în educație și formare *(14402/14),* prin care este subliniată importanța dezvoltării de competențe antreprenoriale de la o vârstă fragedă, precum și importanța consolidării legăturilor dintre sistemul educațional și mediul de afaceri, în conformitate cu apelul Consiliului European din iunie „vizând promovarea unui climat de spirit întreprinzător și creare de locuri de muncă”[1] în contextul Strategiei Europa 2020.

Concluziile invită statele membre să exploateze pe deplin potențialul pe care îl oferă programul Erasmus+ în sprijinirea educației antreprenoriale, în special prin alianțe ale cunoașterii pentru învățământul superior și prin alianțe ale competențelor sectoriale pentru învățământul profesional și tehnic[2], precum și să utilizeze în mod optim alte resurse europene, cum ar fi Fondul social european.

Antreprenoriatul necesită o înțelegere a economiei și a modului în care funcționează întreprinderile, dar, la fel de important, acesta necesită și o serie de abilități și competențe interdisciplinare (cum ar fi spiritul de inițiativă și capacitatea de asumare a riscurilor, de a gândi critic și creativ, de a organiza și a da dovadă de spirit de lider, precum și capacitatea de a comunica și de a convinge pe alții), pe care instituțiile de învățământ ar trebui să încerce să le dezvolte în rândul cursanților, în cadrul unui proces treptat și continuu care să acopere toate nivelurile și, pe cât posibil, în întreaga programă de învățământ.

Mai multe state membre au prezentat pe scurt câteva dintre experiențele lor naționale în acest domeniu. Acestea au evidențiat nevoia de a facilita accesul la finanțare și de a reduce birocrația pentru tinerii antreprenori, încurajând asumarea de riscuri și elaborarea unor abordări adaptate.

Comisarul Navracsics a declarat că noua Comisie este pe deplin hotărâtă să dezvolte antreprenoriatul în educație, reamintind faptul că IMM-urile reprezintă piatra de temelie a economiei europene. Acesta a atras atenția asupra a două noi instrumente dezvoltate de Comisie în acest sector: HEInnovate *(https://heinnovate.eu/intranet/main/index.php),* un instrument foarte bine primit de către instituțiile de învățământ superior, și Entrepreneurship360, care va fi lansat anul viitor pentru școli și instituții de educație și formare.

---

1 *EUCO 79/14, p. 15.*

2 *https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/knowledge-alliances-sector-skills-alliances-eacs1113_en*

**Argumente economice pentru investiția în educație și formare**

În contextul evaluării la jumătatea perioadei a Strategiei Europa 2020, miniștrii au desfășurat o dezbatere publică privind „argumentele economice pentru investiția în educație și formare”. Miniștrii muncii din actualul trio de președinții au participat, de asemenea, la dezbatere, fapt care a reprezentat contribuția sectorului educației la raportul de sinteză privind evaluarea Strategiei 2020, care urmează să fie transmis Consiliului European din decembrie.

Președinția a informat Consiliul cu privire la dezbaterea care a avut loc în ziua precedentă la Consiliul Ocuparea Forței de Muncă pe tema „Să investim în ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor”. Ministrul a subliniat, de asemenea, că dezbaterea actuală se desfășoară într-un moment crucial, în care este în curs de a fi redefinită direcția strategică în agenda politică europeană.

Miniștrii muncii din Italia, Letonia și Luxemburg au salutat inițiativa Președinției de a îi invita să participe, deoarece aceasta a subliniat importanța unei abordări transsectoriale pentru restabilirea competitivității Europei și a potențialului său de creștere, bazate pe investițiile strategice în domeniul educației.

De asemenea, aceștia au solicitat punerea în aplicare rapidă și eficace a garanției pentru tineret, în special pentru a contribui la reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei actuale ridicate a persoanelor care nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.

Comisarul Navracsics a salutat, de asemenea, organizarea reuniunii imediat după aceea a Consiliului EPSCO și speră că acest gen de cooperare ar putea fi continuată.

El a confirmat că educația reprezintă o prioritate de prim rang a noii Comisii și a deplâns faptul că multe state membre și-au redus bugetele pentru educație în 2012, deși înțelege dificultățile economice cu care se confruntă unele dintre ele. Acesta a îndemnat statele membre să acorde prioritate investițiilor în acest domeniu, dat fiind că educația întotdeauna aduce beneficii pe termen mediu și lung.

Comisia a evidențiat, de asemenea, faptul că două dintre obiectivele principale ale strategiei în ceea ce privește educația se află într-un stadiu avansat, astfel încât să poată fi realizate până în 2020, deși există variații semnificative între statele membre:

– procentul persoanelor care părăsesc timpuriu școala (12 % în 2013, 10 % în 2020)

– procentul persoanelor de 30-34 de ani care au absolvit învățământul terțiar sau echivalent (36,9 % în 2013, 40 % în 2020).

Reprezentantul Comisiei a recunoscut că educația nu ar trebui să fie doar o modalitate de a intra pe piața muncii, dar având în vedere nivelurile îngrijorător de ridicate ale șomajului, ar trebui să fie asigurată o tranziție lină între cele două sisteme.

Pe parcursul dezbaterii, miniștrii au subliniat că educația a jucat și va continua să joace un rol crucial în succesul Strategiei Europa 2020, având în vedere că educația de înaltă calitate și dezvoltarea competențelor sunt condiții prealabile pentru creșterea economică, inovarea, competitivitatea și crearea de locuri de muncă de care Europa are nevoie.

O serie de state membre au reamintit, cu toate acestea, că educația are o valoare intrinsecă și nu ar trebui să fie considerată doar un mijloc de a găsi un loc de muncă, ci și baza pentru dezvoltarea personală, pentru cetățenie și pentru incluziunea socială.

Principalele aspecte subliniate au fost următoarele:

– ar trebui menținut dublul obiectiv principal vizând educația, în special în ceea ce privește reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii

– ar trebui să fie îmbunătățite competențele de bază, să fie sporită atractivitatea educației profesionale și să fie promovate oportunitățile pentru învățarea în rândul adulților, precum și învățământul pentru adulți

– este nevoie de investiții susținute, deși este esențială o alocare eficientă a resurselor

– ar trebui depuse eforturi pentru a dezvolta și extinde disponibilitatea unor instrumente de educație online și pentru a promova învățarea digitală

– pentru a preveni un decalaj din ce în ce mai mare între dezvoltarea programei școlare și evoluția rapidă a cerințelor pieței forței de muncă, ale sectorului inovației și ale societății, este important să se consolideze legăturile între universul muncii și cel al educației, atât la nivel secundar, cât și terțiar

– ar trebui să fie menținută o abordare cuprinzătoare a educației și formării, care să acopere toate nivelurile de educație, de la vârsta preșcolară până la învățământul superior, învățământul profesional și tehnic și învățarea în rândul adulților.

**Diverse**

– ***Programul de lucru al viitoarei președinții***

Delegația letonă și-a prezentat prioritățile pentru semestrul următor:

– evaluarea la jumătatea perioadei a cadrului „ET 2020” și elaborarea raportului comun pentru 2015

– consolidarea legăturilor dintre Strategia Europa 2020 și „ET 2020”

– pregătirea pentru conferința ministerială Bologna care se va desfășura în luna mai, la Erevan, Armenia

– recunoașterea competențelor și a diplomelor

**TINERET**

Înainte de a aborda punctele oficiale înscrise pe ordinea de zi, secretarul de stat Luigi Bobba a informat miniștrii în legătură cu rezultatul forumului informal cu reprezentanți ai tinerilor („dialogul structurat”), în cadrul căruia au fost dezbătute **activitățile de voluntariat și serviciul civil**. În acest context, Președinția și-a prezentat proiectul de creare a unui serviciu civil european, care să țină seama de diferitele practici din statele membre, menit să extindă baza cetățeniei europene și să consolideze participarea tinerilor la procesele democratice.

**Accesul tinerilor la drepturi**

Consiliul a adoptat concluzii privind accesul tinerilor la drepturi, în vederea promovării autonomiei și a participării acestora la societatea civilă *(15613/14)*. În cadrul acestora sunt abordate provocările cu care se confruntă actuala generație de tineri, nevoiți să suporte consecințele crizei financiare, în special dificultățile acestora de a deveni adulți autonomi, care să participe în mod critic și activ la viața socială, politică și economică în cadrul propriilor lor comunități.

Concluziile recunosc faptul că efectul combinat al factorilor cauzați de criza economică, precum accesul limitat la credite, reducerea veniturilor și o mai mare instabilitate a locurilor de muncă, adesea fără a fi garantate măsuri adecvate de protecție socială, a diminuat capacitatea tinerilor de a deveni autonomi.

Acestea subliniază, de asemenea, necesitatea de a elabora strategii și politici menite nu numai să faciliteze tranziția de la educație la activitatea profesională, ci și să acționeze în domenii conexe, cum ar fi accesul la credite, locuințe, îngrijiri medicale, servicii și educație, astfel încât să se asigure instrumentele necesare pentru a sprijini progresele tinerilor către autonomie și participare cetățenească.

**Provocări socioeconomice în domeniul tineretului**

În cadrul acțiunilor ulterioare concluziilor, miniștrii au dezbătut, de asemenea, o abordare transsectorială a politicilor pentru tineret ca instrument pentru o mai bună gestionare a provocărilor socioeconomice în acest domeniu. Cooperarea transsectorială la nivel de politici este, de asemenea, una dintre prioritățile-cheie ale planului de lucru al UE pentru tineret[1] adoptat recent.

Miniștrii au recunoscut că, deși combaterea șomajului în rândul tinerilor și a consecințelor acestuia atât la nivel național, cât și la nivelul UE reprezintă o prioritate politică majoră, politica pentru tineret nu a avut o contribuție suficientă la activitatea altor sectoare. În plus, diversele domenii de politică esențiale pentru îmbunătățirea perspectivelor tinerilor – ocuparea forței de muncă, educația, afacerile sociale și sănătatea – nu conlucrează întotdeauna în cel mai eficient mod posibil.

Miniștrii au subliniat importanța unor măsuri care să vizeze promovarea incluziunii tinerilor prin educație, formare și activități asociative care asigură posibilitatea de a câștiga experiență și oferă oportunități de învățare practică, menite să îmbunătățească viața, cunoștințele și competențele tinerilor.

În statele membre au fost puse deja în aplicare sau sunt în curs de elaborare numeroase proiecte și programe la nivel național destinate combaterii șomajului în rândul tinerilor și a excluziunii sociale.

Principalele aspecte subliniate în cadrul dezbaterii au fost următoarele:

– trebuie îmbunătățite competențele interdisciplinare ale tinerilor prin intermediul învățării non-formale și informale și al angajamentului civic

– ar trebui explorate pe deplin posibilitățile oferite de finanțarea și programele europene, în special de Erasmus+ și de Garanția pentru tineret

[1] JO C 183(2014).

– este foarte important ca tinerii să fie implicați ei înșiși, în special cei care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare, astfel încât să furnizeze informații la elaborarea politicilor pentru tineret la toate nivelurile și să pună în aplicare abordări adaptate

– trebuie îmbunătățite cooperarea și sinergiile între autoritățile locale, naționale și europene în toate sectoarele care implică tineretul

– ar trebui sporit schimbul periodic de cele mai bune practici între statele membre.

**Diverse**

– ***Proiectul privind tineretul UE și democrația***

Consiliul a luat act de informarea din partea delegației germane privind proiectul „Europa tânără – Să regândim democrația” *(16189/14)*. În contextul celei de a 25-a aniversări a căderii Zidului Berlinului, un grup de 120 de tineri cu vârste cuprinse între 18 și 30 de ani, din toate cele 28 de state membre ale UE au făcut un parcurs cu trenul între Berlin și Viena și înapoi timp de 5 zile, care a prilejuit dezbateri despre criza de identitate a tinerilor din Europa și în legătură cu Europa. O declarație a fost emisă la sfârșitul proiectului, care a fost finanțat din fonduri naționale germane și prin programul Erasmus+.

– ***Programul de lucru al viitoarei președinții***

Delegația letonă și-a prezentat principalele priorități pentru semestrul următor:

– punerea în aplicare a planului de lucru al UE pentru tineret

– contribuția politicilor pentru tineret în cadrul strategiei „Europa 2020”.

## ALTE PUNCTE APROBATE

### *BUGETE*

**Aprobarea bugetului UE pentru exercițiul financiar 2015 și a proiectelor de bugete rectificative pentru 2014**

Consiliul a confirmat acordul politic obținut cu privire la bugetul UE pentru 2015 și la proiectele de bugete rectificative în curs pentru 2014.

Acordul la care s-a ajuns cu Parlamentul European cuprinde următoarele elemente:

– bugetul UE pentru exercițiul financiar 2015 pentru care nivelul total al plăților se stabilește la 141,2 miliarde EUR, iar nivelul total al angajamentelor la 145,3 miliarde EUR; delegația UK s-a abținut

– proiectul de buget rectificativ nr. 3/2014, care suplimentează cu 3,5 miliarde EUR plățile în cadrul bugetului pentru exercițiul 2014, din care cuantumul de 3,2 miliarde EUR este finanțat din marja pentru situații neprevăzute, iar cuantumul de 361 de milioane EUR provine din disponibilitățile prevăzute sub plafonul aferent cadrului financiar multianual 2014-2020; acest proiect de buget rectificativ include, de asemenea, venituri suplimentare în cuantum de 1,6 miliarde EUR din amenzi; delegațiile neerlandeză, suedeză și britanică au votat împotrivă

– proiectul de buget rectificativ nr. 4/2014, astfel cum a fost modificat prin scrisoarea rectificativă aferentă, care încorporează în bugetul pentru exercițiul 2014 venituri suplimentare în cuantum de 2,4 miliarde EUR, provenind în principal din amenzi

– proiectul de buget rectificativ nr. 5/2014, care mobilizează pentru exercițiul 2014 un cuantum de 47,0 milioane EUR în angajamente din Fondul de solidaritate al UE pentru remedierea pagubelor cauzate de inundații în Italia (16,3 milioane EUR), de un cutremur în Grecia (3,7 milioane EUR) și de furtunile de gheață din Slovenia (18,4 milioane EUR) și din Croația (8,6 milioane EUR); delegația UK s-a abținut

– proiectul de buget rectificativ nr. 6/2014, astfel cum a fost modificat prin scrisoarea rectificativă aferentă, care introduce în bugetul UE pentru 2014 un cuantum de 4,5 miliarde EUR, rezultat din revizuirea previziunii privind veniturile UE și din diminuarea în consecință a contribuțiilor bazate pe VNB; delegația UK s-a abținut

– proiectul de buget rectificativ nr. 7/2014, care mobilizează pentru exercițiul 2014 un cuantum de 79,7 milioane EUR în angajamente din Fondul de solidaritate al UE pentru remedierea pagubelor cauzate de inundații în Serbia (60,2 milioane EUR), în Bulgaria (10,5 milioane EUR) și în Croația (9,0 milioane EUR); delegația UK s-a abținut

– proiectul de buget rectificativ nr. 8/2014, care introduce în bugetul UE pentru 2014 excedentul financiar de 1,01 miliarde EUR aferent exercițiului 2013; delegația UK s-a abținut.

Se preconizează că Parlamentul European va aproba în mod formal aceste elemente la 17 decembrie.

– Detaliile acordului – prezentare generală
– Detalii suplimentare
– Comunicat de presă din 9 decembrie 2014 cuprinzând detalii complete cu privire la acord

## ***AFACERI ECONOMICE ŞI FINANCIARE***

### Redresarea şi rezoluţia bancară: taxe

Consiliul a decis să nu se opună adoptării de către Comisie a unui regulament de completare a directivei privind redresarea şi rezoluţia băncilor (2014/59/UE) în ceea ce priveşte metoda de calculare a contribuţiilor *ex ante* pe care băncile trebuie să le plătească mecanismelor de finanţare a rezoluţiei (*14545/14* + *14545/14 ADD1*+*14545/14 ADD2*+*14545/14 ADD3*+*14545/14 ADD4*+*14545/14 ADD5*).

Regulamentul constituie un act delegat în temeiul articolului 290 din Tratatul privind funcţionarea UE. Regulamentul poate intra acum în vigoare, cu excepţia cazului în care Parlamentul European formulează obiecţii.

Băncile vor trebui să verse anual contribuţii către fondurile naţionale de rezoluţie. Acestea vor fi calculate pe baza pasivelor bancare, mai puţin fondurile proprii şi depozitele garantate, şi vor fi ajustate la risc. Actul delegat precizează modul în care va fi luat în calcul riscul, precum şi care ar trebui să fie raportul dintre contribuţia forfetară (pe care toate băncile trebuie să o plătească) şi contribuţia ajustată în funcţie de risc, care va varia între 0,8 şi 1,5.

La 9 decembrie Consiliul a ajuns, de asemenea, la un acord politic cu privire la un regulament de punere în aplicare de stabilire a contribuţiilor financiare care trebuie plătite de bănci la fondul unic de rezoluţie al UE (pentru detalii, a se vedea *16645/14*).

## ***AFACERI EXTERNE***

### Măsuri restrictive – Siria

Consiliul a interzis exportul de combustibili pentru avioane şi de aditivi relevanţi către Siria, deoarece aceştia sunt utilizaţi fără discernământ în atacuri aeriene împotriva populaţiei civile. Această decizie conferă valoare juridică acordului politic la care s-a ajuns în cadrul Consiliului Afaceri Externe din 20 octombrie.

***TRANSPARENȚĂ***

**Accesul public la documente**

La 12 decembrie 2014, Consiliul a aprobat:

– răspunsul la cererea de confirmare nr. 32/c/01/14 (*15354/14*)