



16853/14

(OR. en)

PRESSE 647
PR CO 70

RESULTATEN VAN DE ZITTING VAN DE RAAD

3358e zitting van de Raad

Onderwijs, Jeugdzaken, Cultuur en Sport

Brussel, 12 december 2014

Voorzitters

Stefania Giannini

minister van Onderwijs

Luigi Bobba

staatssecretaris, ministerie van Arbeid en Sociaal Beleid

P E R S

Voornaamste resultaten van de Raadszitting

ONDERWIJS

Ondernemerschap in onderwijs en opleiding

De Raad heeft conclusies aangenomen over ondernemerschap in onderwijs en opleiding, waarin wordt gewezen op het belang van de ontwikkeling van ondernemerschapsvaardigheden vanaf jonge leeftijd en van het aanhalen van de banden tussen de onderwijswereld en het bedrijfsleven, overeenkomstig de oproep die de Europese Raad in juni heeft gedaan om "te werken aan een klimaat van ondernemerschap en het scheppen van werkgelegenheid". Ondernemerschap en onderwijs zijn ook prioriteiten van de Europa 2020-strategie.

De economische argumenten voor onderwijs en opleiding

In het kader van de tussentijdse evaluatie van de Europa 2020-strategie hebben de ministers van Onderwijs en van Werkgelegenheid van Italië, Letland en Luxemburg een openbaar debat gehouden over de economische argumenten voor onderwijs en opleiding.

De voorzitter van de Raad, minister Stefania Giannini zei: *"Het Italiaanse voorzitterschap is voornemens de cruciale rol van het onderwijs bij het stimuleren van economische groei en het scheppen van werkgelegenheid te herbevestigen. Met het oog op de verwezenlijking daarvan vormen de Raadsconclusies van vandaag over ondernemerschap in onderwijs, het debat over de meerwaarde van investeren in kwalitatief hoogwaardig onderwijs en kwalitatief hoogwaardige opleiding met een langetermijnperspectief, en het debat over de wijze waarop de internationale mobiliteit kan worden versterkt door gestructureerde curriculaire mobiliteitservaringen, belangrijke mijlpalen."*

Begroting

De Raad heeft, zonder debat, ook het politiek akkoord bevestigd dat is bereikt over de EU-begroting voor 2015 en de nog af te handelen ontwerpen van gewijzigde begroting voor 2014.

JEUGDZAKEN

Toegang van jongeren tot rechten

De Raad heeft conclusies aangenomen over de toegang van jongeren tot rechten om hun autonomie en participatie in het maatschappelijk middenveld te vergroten. Daarin wordt ingegaan op de problemen voor deze generatie jongeren, die de gevolgen van de financiële crisis moeten

- ¹ • Wanneer de Raad verklaringen, conclusies of resoluties heeft aangenomen, wordt dat in de titel van het betrokken punt vermeld. De aangenomen teksten staan tussen aanhalingstekens.
- De documenten waarvan het nummer in de tekst wordt genoemd, staan op de internetsite van de Raad <http://www.consilium.europa.eu>.
- Besluiten ten aanzien waarvan verklaringen voor de Raadsnotulen zijn afgelegd die beschikbaar zijn voor het publiek, zijn aangegeven met een asterisk; de tekst van de verklaringen staat op de bovengenoemde internetsite van de Raad en is ook verkrijgbaar bij de Persdienst.

ondergaan, en met name op de moeilijkheden die zij ondervinden om autonome volwassenen te worden die op kritische en actieve wijze deelnemen aan het maatschappelijk, politiek en economisch leven van hun eigen gemeenschappen. Luigi Bobba, Italiaans staatssecretaris voor Arbeid en Sociaal Beleid, merkte op dat *"de lidstaten in de conclusies wordt verzocht te voorzien in een breed scala van instrumenten en maatregelen om belemmeringen weg te nemen die jongeren beletten een autonoom leven te leiden."*

Sociaal-economische uitdagingen op het gebied van jeugdzaken

De ministers hebben in openbare zitting ook gedebatteerd over een horizontale aanpak van het jeugdbeleid als instrument om de sociaal-economische uitdagingen op dit gebied beter te kunnen aanpakken. Horizontale beleidssamenwerking is ook een van de kernprioriteiten van het onlangs aangenomen EU-werkplan voor jeugdzaken. Staatssecretaris Luigi Bobba zei: *"Het debat heeft bevestigd dat de horizontale aanpak, zowel op Europees als op nationaal niveau, de te volgen weg is om een concreter en efficiënter jeugdbeleid te garanderen."*

INHOUD¹

DEELNEMERS.....	5
------------------------	----------

BESPROKEN PUNTEN

ONDERWIJS	7
Ondernemerschap in onderwijs en opleiding.....	7
De economische argumenten voor onderwijs en opleiding	8
Diversen	10
– Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap	10
JEUGDZAKEN	10
Toegang van jongeren tot rechten.....	10
Sociaal-economische uitdagingen op het gebied van jeugdzaken	11
Diversen	12
– Project inzake democratie voor EU-jongeren.....	12
– Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap	12

ANDERE GOEDGEKEURDE PUNTEN

BEGROTING

– Goedkeuring van de EU-begroting voor 2015 en van de ontwerpen van gewijzigde begroting voor 2014	13
--	----

ECONOMISCHE EN FINANCIËLE ZAKEN

– Herstel en afwikkeling van banken: heffingen	14
--	----

BUITENLANDSE ZAKEN

– Beperkende maatregelen – Syrië	14
--	----

TRANSPARANTIE

– Toegang van het publiek tot documenten.....	15
---	----

DEELNEMERS

België:

mevrouw Isabelle WEYKMANS

de heer Olivier BELLE

Bulgarije:

de heer Todor TANEV

Tsjechië:

de heer Marcel CHLÁDEK

Denemarken:

mevrouw Christine ANTORINI

de heer Ole TOFT

Duitsland:

de heer Georg SCHÜTTE

de heer Ralf KLEINDIEK

Estland:

de heer Clyde KULL

Ierland:

mevrouw Jan O'SULLIVAN

de heer James REILLY

Griekenland:

de heer Andreas LOVERDOS

de heer Gergios GEORGANTAS

Spanje:

de heer José Pascual MARCO MARTINEZ

Frankrijk:

mevrouw Geneviève FIORASO

de heer Alexis DUTERTRE

Kroatië

de heer Vedran MORNAR

de heer Goran ŠTEFANIĆ

Italië:

mevrouw Stefania GIANNINI

de heer Luigi BOBBA

de heer Giuliano POLETTI

Cyprus:

mevrouw Maria HADJITHEODOSIOU

Letland:

mevrouw Māriņe SEILE

de heer Uldis AUGULIS

Litouwen:

de heer Dainius PAVALKIS

de heer Albinas ZANANAVIČIUS

Luxemburg:

de heer Claude MEISCH

de heer Nicolas SCHMIT

Hongarije:

de heer László PALKOVICS

Malta:

de heer Neil KERR

viceminister-president, minister van Cultuur,
Werkgelegenheid en Toerisme
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

minister van Onderwijs

minister van Onderwijs, Jeugdzaken en Sport

minister van Onderwijs
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

staatssecretaris, ministerie van Onderwijs en Onderzoek
staatssecretaris, ministerie van Gezinszaken, Ouderen-,
Vrouwen- en Jeugdbeleid

plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

minister van Onderwijs
minister van Kinder- en Jeugdbeleid

ministerie van Onderwijs en Eredienst
staatssecretaris, ministerie van Onderwijs en Eredienst

plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

staatssecretaris, belast met Hoger Onderwijs en Onderzoek
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

minister van Wetenschap, Onderwijs en Sport
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

minister van Onderwijs, Universiteiten en Onderzoek
staatssecretaris, ministerie van Arbeid en Sociaal Beleid
minister van Arbeid en Sociaal Beleid

plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

minister van Onderwijs en Wetenschappen
minister van Welzijn

minister van Onderwijs en Wetenschappen
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

minister van Onderwijs, Kinder- en Jeugdbeleid
minister van Arbeid, Werkgelegenheid, en van Sociale en
solidaire Economie

staatssecretaris bevoegd voor Hoger Onderwijs, ministerie
van Menselijk Potentieel

plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

Nederland:

mevrouw Jet BUSSEMAKER

minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Oostenrijk:

mevrouw Gabriele HEINISCH-HONEK
de heer Gregor SCHUSTERSCHITZ

minister van Onderwijs en Vrouwenzaken
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

Polen:

mevrouw Ewa DUDEK

onderstaatssecretaris, ministerie van Onderwijs

Portugal:

de heer Nuno CRATO
de heer Emídio GUERREIRO

minister van Onderwijs en Wetenschappen
staatssecretaris van Sport en Jeugdzaken

Roemenië:

de heer Cristian COSMIN
de heer Cristian BADESCU

staatssecretaris van Jeugdzaken en Sport
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

Slovenië:

mevrouw Stanka SETNIKAR CANKAR

minister van Onderwijs, Wetenschap en Sport

Slowakije:

de heer Alexander MICOVČIN

plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

Finland:

mevrouw Marianne HUUSKO-LAMPONEN

plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

Zweden:

mevrouw Aida HADZIALIC

minister van Hoger Secundair Onderwijs en
Volwassenenonderwijs en -opleiding
minister van Onderwijs

de heer Gustav FRIDOLIN

Verenigd Koninkrijk:

mevrouw Angela CONSTANCE

Schots minister van Opleiding, Jeugdzaken en
werkgelegenheid voor vrouwen
plaatsvervangend permanent vertegenwoordiger

mevrouw Shan MORGAN

Commissie:

de heer Tibor NAVRACSICS

lid

BESPROKEN PUNTEN

ONDERWIJS

Ondernemerschap in onderwijs en opleiding

De Raad heeft conclusies aangenomen over ondernemerschap in onderwijs en opleiding ([14402/14](#)), waarin wordt gewezen op het belang van de ontwikkeling van ondernemerschapsvaardigheden vanaf jonge leeftijd en van het aanhalen van de banden tussen de onderwijswereld en het bedrijfsleven, overeenkomstig de oproep die de Europese Raad in juni heeft gedaan om "te werken aan een klimaat van ondernemerschap en het scheppen van werkgelegenheid"¹ in de context van de Europa 2020-strategie.

In de conclusies wordt de lidstaten verzocht het potentieel van Erasmus+ voor het steunen van onderwijs in ondernemerschap volledig te benutten, met name door middel van kennisallianties voor hoger onderwijs en allianties voor sectorspecifieke vaardigheden voor beroepsonderwijs en -opleiding², en optimaal gebruik te maken van andere Europese middelen, zoals het Europees Sociaal Fonds.

Ondernemerschap vereist inzicht in de economie en in de manier waarop bedrijven werken, maar vereist ook, wat even belangrijk is, een reeks interdisciplinaire vaardigheden en competenties (zoals zin voor initiatief en het vermogen om risico's te nemen, kritisch en creatief te denken, te organiseren en blijf te geven van leiderschap, en de capaciteit om te communiceren en anderen te overtuigen), die onderwijsinstellingen bij de lerenden moeten proberen te ontwikkelen als onderdeel van een geleidelijk en continu proces dat alle niveaus bestrijkt en, voor zover mogelijk, gedurende het hele curriculum.

Verscheidene lidstaten lichtten een aantal van hun nationale ervaringen op dit gebied kort toe. Zij wezen op de noodzaak om de toegang tot financiering te vergemakkelijken en de administratieve rompslomp te beperken voor jonge ondernemers, en daarbij risiconeming aan te moedigen en benaderingen op maat te ontwikkelen.

Commissielid Navracsics verklaarde dat de nieuwe Commissie sterk hecht aan de ontwikkeling van ondernemerschap in onderwijs, en herinnerde eraan dat kleine en middelgrote ondernemingen het fundament van de Europese economie vormen. Hij vestigde de aandacht op twee nieuwe instrumenten die de Commissie in deze sector heeft ontwikkeld: HEInnovate (<https://heinnovate.eu/intranet/main/index.php>), dat zeer goed is ontvangen door de instellingen voor hoger onderwijs, en Ondernemerschap 360, dat volgend jaar zal worden gestart voor scholen en instellingen voor beroepsonderwijs- en opleiding.

¹ EUCO 79/14, blz. 15.

² https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding/knowledge-alliances-sector-skills-alliances-eacs1113_en

De economische argumenten voor onderwijs en opleiding

In het kader van de tussentijdse evaluatie van de Europa 2020-strategie hebben de ministers een openbaar debat gehouden over de economische argumenten voor onderwijs en opleiding. De ministers van Werkgelegenheid van het huidige voorzitterschapstrio namen ook deel aan het debat, dat de bijdrage van de onderwijssector vormt aan het syntheseverslag over de evaluatie van de Europa 2020-strategie, dat aan de Europese Raad van december zal worden toegezonden.

Het voorzitterschap informeerde de Raad over de bespreking die de vorige dag in de Raad Werkgelegenheid was gehouden over het onderwerp "Investeren in werkgelegenheid voor jongeren". De minister onderstreepte ook dat het lopende debat plaatsvond op een sleutelmoment, waarop de strategische richting van de Europese beleidsagenda opnieuw wordt bepaald.

De ministers van Werkgelegenheid van Italië, Letland en Luxemburg toonden zich ingenomen met het initiatief van het voorzitterschap om hen uit te nodigen deel te nemen aan dit debat, aangezien hiermee wordt benadrukt hoe belangrijk een horizontale aanpak van het herstel van Europa's concurrentievermogen en groeipotentieel is, waarbij wordt voortgebouwd op strategische investeringen in onderwijs.

Zij deden ook een oproep voor een snelle en efficiënte uitvoering van de jongerengarantie, met name om het vroegtijdig schoolverlaten en het thans hoge percentage NEET te helpen terugdringen.

Commissielid Navracsics had ook waardering voor de "back-to-back"-formatie met de Raad Epsco en sprak de hoop uit dat dergelijke samenwerking kan worden voortgezet.

Hij bevestigde dat onderwijs een topprioriteit van de nieuwe Commissie is en betreurde het dat vele lidstaten in 2012 in hun onderwijsbegroting hebben gesnoeid, hoewel hij de economische problemen waarmee een aantal ervan geconfronteerd wordt, wel begrijpt, en riep de lidstaten op voorrang te geven aan investeringen op dit gebied, aangezien onderwijs op middellange en lange termijn altijd vrucht afwerpt.

De Commissie wees ook op het feit dat twee van de kerndoelen inzake onderwijs van de strategie goed op schema liggen om in 2020 te worden verwezenlijkt, hoewel er aanzienlijke verschillen zijn tussen de lidstaten:

- het aandeel vroegtijdige schoolverlaters (12% in 2013, 10% in 2020)
- het percentage van de 30-34-jarigen dat tertiair of gelijkwaardig onderwijs heeft voltooid (36,9% in 2013, 40% in 2020)

Hij erkende dat onderwijs niet alleen een middel mag zijn om de arbeidsmarkt te kunnen betreden, maar dat gezien de onrustwekkend hoge werkloosheidsniveaus ook voor een vlotte overgang tussen de twee moet worden gezorgd.

Tijdens het debat onderstreepten de ministers dat onderwijs een cruciale rol speelt en zal blijven spelen in het welslagen van de Europa 2020-strategie, aangezien kwalitatief hoogwaardig onderwijs en de ontwikkeling van vaardigheden absolute voorwaarden zijn voor de groei, innovatie, concurrentiekracht en banen die Europa nodig heeft.

Een aantal lidstaten herinnerde er echter aan dat onderwijs een intrinsieke waarde heeft en niet louter mag worden beschouwd als een middel om werk te vinden, maar ook als de basis voor persoonlijke ontwikkeling, burgerschap en sociale insluiting.

De belangrijkste aangehaalde onderwerpen waren de volgende:

- het dubbele kerndoel inzake onderwijs moet worden gehandhaafd, vooral met betrekking tot het terugdringen van het vroegtijdig schoolverlaten
- de basisvaardigheden moeten worden verbeterd, beroepsonderwijs moet aantrekkelijker worden gemaakt en er moet meer gelegenheid komen voor volwassenen- en tweedekans-onderwijs
- er zijn aanhoudende investeringen nodig, maar het is van essentieel belang dat de middelen efficiënt worden toegewezen
- er moeten inspanningen worden gedaan om de beschikbaarheid van online-onderwijs-instrumenten te ontwikkelen en uit te breiden en digitaal leren te bevorderen
- om te voorkomen dat de kloof tussen de ontwikkeling van leerprogramma's en de snel evoluerende eisen van de arbeidsmarkten, de innovatiesector en de maatschappij groter wordt, moeten de banden tussen de wereld van het werk en die van het onderwijs, zowel op secundair als op tertiair niveau, worden aangehaald
- er moet een alomvattende aanpak van onderwijs en opleiding worden gehandhaafd, die geldt voor alle onderwijsniveaus, van de vroege kinderjaren tot het hoger onderwijs, het beroepsonderwijs, de beroepsopleiding en het volwassenenonderwijs

Diversen

– *Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap*

De Letse delegatie heeft haar prioriteiten voor het volgende halfjaar gepresenteerd:

- tussentijdse evaluatie van het "ET2020" en opstelling van het gezamenlijk verslag 2015
- aanhalen van de banden tussen de Europa 2020-strategie en het "ET2020"
- voorbereiding op de ministeriële Bologna-conferentie in mei in Jerevan (Armenië)
- erkenning van vaardigheden en diploma's

JEUGDZAKEN

Alvorens te beginnen met de formele agendapunten heeft staatssecretaris Luigi Bobba de ministers geïnformeerd over het resultaat van het informele forum met de jongerenvertegenwoordigers (de "gestructureerde dialoog"), waar **vrijwilligersactiviteiten en burgerdienst** werden behandeld. In dit verband schetste het voorzitterschap zijn project voor het opzetten van een Europese burgerdienst, rekening houdend met de verschillende praktijken in de lidstaten, die gericht is op het verbreden van de basis van het Europees burgerschap en het vergroten van de deelname van jongeren aan democratische processen.

Toegang van jongeren tot rechten

De Raad heeft conclusies aangenomen over de toegang van jongeren tot rechten om hun autonomie en participatie in het maatschappelijk middenveld te vergroten ([15613/14](#)). Daarin wordt ingegaan op de problemen voor deze generatie jongeren, die de gevolgen van de financiële crisis moeten ondergaan, en met name de moeilijkheden die zij ondervinden om autonome volwassenen te worden die op kritische en actieve wijze deelnemen aan het maatschappelijk, politiek en economisch leven van hun eigen gemeenschappen.

In de conclusies wordt onderkend dat het gecombineerde effect van factoren die aan de economische crisis zijn toe te schrijven, zoals beperkte toegang tot krediet, inkomensachteruitgang en instabieler banen - vaak zonder dat passende welzijnsmaatregelen worden gegarandeerd - het vermogen van jongeren om autonoom te worden heeft verminderd.

Er wordt ook gewezen op de noodzaak om strategieën en beleidsmaatregelen te ontwikkelen die niet alleen de overgang van school naar werk bevorderen, maar ook uitwerking hebben op verwante gebieden, zoals toegang tot krediet, huisvesting, gezondheidszorg, toegang tot dienstverlening, en onderwijs, teneinde in de noodzakelijke instrumenten te voorzien om jongeren in hun vorderingen op weg naar autonomie en burgerschap te ondersteunen.

Sociaal-economische uitdagingen op het gebied van jeugdzaken

Bij de follow-up van de conclusies hebben de ministers ook gedebatteerd over een horizontale benadering van jeugdbeleid als instrument om de sociaal-economische uitdagingen op dit gebied beter te kunnen aanpakken. Horizontale beleidssamenwerking is ook een van de kernprioriteiten van het onlangs aangenomen EU-werkplan voor jeugdzaken¹.

De ministers erkenden dat het jeugdbeleid, ondanks de hoge politieke prioriteit die de aanpak van werkloosheid onder jongeren en de gevolgen daarvan op nationaal en Europees niveau heeft, geen toereikende bijdrage heeft geleverd aan de werkzaamheden van andere sectoren. Voorts werken de verschillende beleidsgebieden die van cruciaal belang zijn voor het verbeteren van de vooruitzichten van jongeren – werkgelegenheid, onderwijs, sociale zaken en gezondheid – niet altijd op de meest efficiënte manier samen.

De ministers onderstreepten het belang van maatregelen die gericht zijn op het bevorderen van de insluiting van jongeren door middel van onderwijs-, opleidings- en associatieve activiteiten die mogelijkheden bieden om ervaring op te doen en die praktische kansen tot leren bieden welke het leven, de kennis en de vaardigheden van jongeren verbeteren.

De lidstaten hebben reeds vele projecten en programma's op nationaal niveau opgezet - of zijn er aan het ontwikkelen - om werkloosheid onder jongeren en sociale uitsluiting te bestrijden.

De belangrijkste onderwerpen in het debat waren de volgende:

- de interdisciplinaire vaardigheden van jongeren moeten worden verbeterd door niet-formeel en informeel leren en maatschappelijk engagement
- de mogelijkheden die door Europese financiering en programma's, in het bijzonder Erasmus + en de jongerengarantie, worden geboden, moeten volledig worden verkend

¹ PB C 183/2014

- het is van cruciaal belang de jongeren zelf, met name NEET, daarbij te betrekken, teneinde de jeugdbeleidsmakers op alle niveaus te informeren en benaderingen op maat te hanteren
- de samenwerking en synergieën tussen lokale, nationale en Europese instanties in alle jongerengerelateerde sectoren moeten worden verbeterd
- de regelmatige uitwisseling van beste praktijken tussen lidstaten moet worden geïntensiveerd

Diversen

– Project inzake democratie voor EU-jongeren

De Raad heeft nota genomen van informatie van de Duitse delegatie over het project "Young Europe - Rethinking Democracy" ([16189/14](#)). In de context van de 25e verjaardag van de val van de Berlijnse Muur hebben 120 jongeren tussen 18 en 30 jaar uit alle 28 lidstaten van de EU een 5-daagse treinreis van Berlijn naar Wenen en terug gemaakt, teneinde de identiteitscrisis van jongeren in en met Europa te bespreken. Aan het eind van het project, dat met Duitse nationale middelen en uit Erasmus + werd gefinancierd, werd een verklaring afgelegd.

– Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap

De Letse delegatie heeft haar voornaamste prioriteiten voor het volgende halfjaar gepresenteerd

- uitvoering van het Jeugdwerkplan van de EU
- bijdrage van beleidsmaatregelen op het gebied van jeugdzaken aan Europa 2020

ANDERE GOEDGEKEURDE PUNTEN**BEGROTING****Goedkeuring van de EU-begroting voor 2015 en van de ontwerpen van gewijzigde begroting voor 2014**

De Raad heeft het politiek akkoord bevestigd dat is bereikt over de EU-begroting voor 2015 en de nog af te handelen ontwerpen van gewijzigde begroting voor 2014.

Het met het Europees Parlement bereikte akkoord omvat de volgende elementen:

- de EU-begroting voor 2015 waarvoor de totale betalingskredieten zijn vastgesteld op €141,2 miljard en de totale vastleggingskredieten op €145,3 miljard; de Britse delegatie onthield zich
- ontwerp van gewijzigde begroting nr. 3/2014, waarbij €3,5 miljard aan betalingskredieten aan de begroting voor 2014 wordt toegevoegd, waarvan €3,2 miljard uit de marge voor onvoorziene uitgaven wordt gefinancierd en €361 miljoen afkomstig is van onder het plafond van het meerjarig financieel kader 2014-2020; dit ontwerp van gewijzigde begroting bevat ook extra ontvangsten ten bedrage van €1,6 miljard uit boetes; de Nederlandse, de Zweedse en de Britse delegatie stemden tegen
- ontwerp van gewijzigde begroting nr. 4/2014 als gewijzigd bij de bijbehorende nota van wijzigingen, waarbij in de begroting voor 2014 extra ontvangsten worden opgenomen ten bedrage van €2,4 miljard, voornamelijk uit boetes
- ontwerp van gewijzigde begroting nr. 5/2014, waarbij in 2014 €47 miljoen aan vastleggingskredieten uit het EU-Solidariteitsfonds beschikbaar is gesteld voor de gedeeltelijke vergoeding van de schade door overstromingen in Italië (€16,3 miljoen), een aardbeving in Griekenland (€3,8 miljoen) en ijsstormen in Slovenië (€18,4 miljoen) en Kroatië (€8,6 miljoen); de Britse delegatie onthield zich
- ontwerp van gewijzigde begroting nr. 6/2014 als gewijzigd bij de bijbehorende nota van wijzigingen, waarbij in de EU-begroting voor 2014 een bedrag van €4,5 miljard wordt opgenomen dat het resultaat is van een herziene prognose van de ontvangsten van de EU en waarbij de bni-bijdragen dienovereenkomstig worden verminderd; de Britse delegatie onthield zich
- ontwerp van gewijzigde begroting nr. 7/2014 waarbij in 2014 €79,7 miljoen aan vastleggingskredieten uit het EU-Solidariteitsfonds beschikbaar wordt gesteld ter gedeeltelijke vergoeding van de schade door overstromingen in Servië (€60,2 miljoen), Bulgarije (€10,5 miljoen) en Kroatië (€9,0 miljoen); de Britse delegatie onthield zich
- ontwerp van gewijzigde begroting nr. 8/2014, waarbij het financieel surplus van €1,01 miljard van 2013 wordt opgenomen in de begroting voor 2014; de Britse delegatie onthield zich

Het Europees Parlement zal deze elementen naar verwachting formeel goedkeuren op 17 december.

- [Details van het akkoord - overzicht](#)
- [Meer details:](#)
- [Persmededeling van 9 december 2014 met alle details van het akkoord](#)

ECONOMISCHE EN FINANCIËLE ZAKEN

Herstel en afwikkeling van banken: heffingen

De Raad heeft besloten geen bezwaar te maken tegen de vaststelling door de Commissie van een verordening tot aanvulling van de richtlijn herstel en afwikkeling van banken (2014/59/EU) wat betreft de methode voor de berekening van de bijdragen die banken vooraf moeten betalen aan afwikkelingsfinancieringsregelingen ([14545/14](#) + [14545/14 ADD1](#) + [14545/14 ADD2](#) + [14545/14 ADD3](#) + [14545/14 ADD4](#) + [14545/14 ADD5](#)).

De verordening is een gedelegeerde handeling overeenkomstig artikel 290 van het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie. Ze kan nu in werking treden, tenzij het Europees Parlement bezwaar maakt.

De banken zullen jaarlijkse bijdragen moeten storten in nationale afwikkelingsfondsen. Deze bijdragen zullen worden berekend op basis van hun activa, exclusief eigen vermogen en gedekte deposito's, en zullen naar risicograad worden gewogen. In de gedelegeerde handeling wordt gespecificeerd hoe rekening moet worden gehouden met de risicograad en wat de verhouding moet zijn tussen de forfaitaire bijdrage (d.w.z. degene die alle banken moeten betalen) en de risico-gewogen bijdrage, die tussen 0,8% en 1,5% zal liggen.

De Raad heeft op 9 december ook een politiek akkoord bereikt over een uitvoeringsverordening tot vaststelling van de door de banken aan het gemeenschappelijk afwikkelingsfonds van de EU te betalen bijdragen (voor nadere gegevens, zie doc. [16645/14](#)).

BUITENLANDSE ZAKEN

Beperkende maatregelen – Syrië

De Raad heeft de uitvoer van kerosine/reactiemotorbrandstof en bijbehorende additieven naar Syrië verboden, aangezien deze worden gebruikt voor willekeurige aanvallen op burgers. Dit besluit geeft rechtswaarde aan een politiek akkoord dat in de zitting van de Raad Buitenlandse Zaken van 20 oktober is bereikt.

TRANSPARANTIE

Toegang van het publiek tot documenten

Op 12 december 2014 heeft de Raad ingestemd met:

- het antwoord op confirmatief verzoek 32/c/01/14 (doc. [15354/14](#))
