

Брюксел, 5 декември 2022 г.
(OR. en)

Междуетноститутуционално досие:
2020/0365(COD)

15415/1/22
REV 1

CODEC 1869	COTER 296
PROCIV 147	RELEX 1636
ENV 1238	ENER 648
JAI 1606	HYBRID 113
SAN 642	TRANS 763
COSI 312	CYBER 394
CHIMIE 99	TELECOM 509
ENFOPOL 614	ESPACE 123
RECH 639	ATO 101
CT 218	CSC 558
DENLEG 92	ECOFIN 1275

БЕЛЕЖКА ПО ТОЧКИ I/A

От:	Генералния секретариат на Съвета
До:	Комитета на постоянните представители/Съвета
Относно:	Проект за ДИРЕКТИВА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ ПАРЛАМЕНТ И НА СЪВЕТА за устойчивостта на критичните субекти и за отмяна на Директива 2008/114/ЕО на Съвета (първо четене) – Приемане на законодателния акт

1. На 16 декември 2020 г. Комисията изпрати на Съвета своето предложение¹, основано на член 114 от ДФЕС.
2. Европейският икономически и социален комитет даде становището си на 27 април 2021 г.²
3. Комитетът на регионите даде становището си на 1 юли 2021 г.³
4. Европейският надзорен орган по защита на данните даде своите официални коментари на 13 август 2021 г.⁴

¹ Док. 14262/20 + ADD 1 – 4.
² ОВ С 286, 16.7.2021 г., стр. 170.
³ ОВ С 440, 29.10.2021 г., стр. 99.
⁴ Док. 11280/21.

5. На 22 ноември 2022 г. Европейският парламент прие позицията си на първо четене по предложението на Комисията. Резултатът от гласуването в Европейския парламент отразява постигнатия между институциите компромис, поради което би трябвало да е приемлив за Съвета⁵.
6. Във връзка с това Комитетът на постоянните представители се приканва да потвърди съгласието си и да предложи на Съвета да одобри като точка А от дневния ред на някое от следващите си заседания позицията на Европейския парламент, представена в документ PE- CONS 51/22.
7. Изявлението за протокола от заседанието на Съвета се съдържа в допълнение 1 към настоящата бележка.
8. Ако Съветът одобри позицията на Европейския парламент, законодателният акт се счита за приет.

След като бъде подписан от председателя на Европейския парламент и от председателя на Съвета, законодателният акт се публикува в *Официален вестник на Европейския съюз*.

⁵ Док. 15169/22.