

Bruxelles, 1 decembrie 2015
(OR. en)

14853/15

RECH 296

REZULTATUL LUCRĂRILOR

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Delegațiile
Nr. doc. ant.:	14201/15 RECH 278
Subiect:	Integritatea cercetării - Concluziile Consiliului (adoptate la 1.12.2015)

În anexă, se pun la dispoziția delegațiilor Concluziile Consiliului privind integritatea cercetării, adoptate în cadrul celei de a 3431-a reuniuni a Consiliului care a avut loc la 1 decembrie 2015.

CONCLUZIILE CONSILIULUI PRIVIND INTEGRITATEA CERCETĂRII ¹**CONSILIUL UNIUNII EUROPENE****REAMINTIND**

- Recomandarea Comisiei privind Carta europeană pentru cercetători ², care stabilește baza pentru practicile etice și principiile etice fundamentale astfel încât cercetătorii și organizațiile aferente să acționeze în mod responsabil în mediul lor de lucru;
- Respectarea principiilor etice fundamentale și a integrității în activitățile de cercetare și inovare din UE, astfel cum sunt respectate de activitățile vizate de Orizont 2020 - Programul-cadru al UE pentru cercetare și inovare ³;
- Respectarea libertății academice, precum și a cercetării științifice neîngrădite, astfel cum sunt consacrate în Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;
- „Codul de conduită european pentru integritatea cercetării” ⁴, elaborat de Fundația europeană pentru știință (ESF) și federația All European Academies (ALLEA);

¹ În sensul prezentelor concluzii, integritatea cercetării se referă la efectuarea cercetării la cele mai înalte standarde de profesionalism și rigoare și la precizia, obiectivitatea și adevărul informațiilor utilizate în cercetare prezentate în publicații și în altă parte. Printre bunele practici în materie de cercetare se numără etica cercetării în etapa propunerii și a experimentării, precum și etica publicării în etapa analizei și difuzării (sursa principală: Asociația Universităților Irlandeze -www.iua.ie- și Academia Regală Irlandeză -www.ria.ie)-7321/05.

²

³ Regulamentul (UE) nr. 1291/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a Programului-cadru pentru cercetare și inovare (2014-2020) – Orizont 2020.

⁴ Codul de conduită european pentru integritatea cercetării (FSE și ALLEA, 2011), disponibil la adresa http://www.esf.org/fileadmin/Public_documents/Publications/Code_Conduct_ResearchIntegrity.pdf

Integritatea cercetării ca factor-cheie pentru excelența în cercetare și relevanța socioeconomică a acesteia

1. CONSIDERĂ integritatea cercetării ca fiind baza unei cercetări de înaltă calitate și o condiție prealabilă esențială pentru atingerea excelenței în cercetare și inovare în Europa și în afara acesteia. SUBLINIAZĂ importanța cercetării și a inovării bazate pe libertatea și integritatea academice ca element esențial pentru o bază de cunoștințe de încredere care să conducă la dezvoltare și progres din punct de vedere socioeconomic, precum și la îmbunătățirea nivelului de trai, a sănătății și a bunăstării cetățenilor;
2. IA ACT de creșterea producției științifice și a diseminării la nivel mondial și, în acest context, SUBLINIAZĂ importanța bunelor practici în toate etapele ciclului de cercetare și inovare;
3. RECUNOAȘTE importanța științei deschise ca mecanism de consolidare a integrității cercetării, precum și faptul că integritatea cercetării contribuie, la rândul ei, la o știință deschisă;

Impactul socioeconomic al abaterilor din domeniul cercetării și prevenirea acestora

4. RECUNOAȘTE că integritatea, atât în cercetarea publică, cât și în cea privată poate fi alterată de abaterile din domeniul cercetării ⁵ și ADMITE că aceste abateri, inclusiv practicile îndoielnice din domeniul cercetării, pot duce la un impact economic negativ și costuri considerabile atât pentru sectorul public, cât și pentru cel privat și au consecințe pentru:
 - a) *Oameni și societate*: rezultatele false sau produsele ori procesele C&I nesigure pot fi publicate sau pot deveni publice și pot fi acceptate pe scară largă de către comunitate sau alți oameni de știință, cu consecințe grave, inclusiv împiedicarea progreselor științifice;

⁵ Prin abateri din domeniul cercetării se înțelege încălcări ale integrității cercetării. Abaterile din domeniul cercetării includ fabricarea, falsificarea, plagiatul (FFP) sau însușirea frauduloasă în ceea ce privește propunerea, desfășurarea sau raportarea rezultatelor și alte practici îndoielnice din domeniul cercetării, deoarece aceste încălcări aduc prejudicii informațiilor utilizate în cercetare [sursă principală: OCDE (2007): „Bune practici pentru asigurarea integrității științifice și prevenirea abaterilor”].

- b) *Politicile publice*: lipsa de fiabilitate a datelor sau a consilierii poate duce la un proces slab de elaborare a politicilor;
 - c) *Instituțiile publice*: capacitățile instituționale de încurajare și promovare a cercetării într-un mod competent și responsabil pot fi subminate;
 - d) *Încrederea publică*: abaterile din domeniul cercetării și utilizarea abuzivă a fondurilor publice pot duce la perturbarea sprijinului și încrederii publicului în știință și, prin urmare, pot pune în pericol durabilitatea finanțării C&I;
5. CONSIDERĂ că, respectând în același timp libertatea academică, responsabilitatea principală pentru integritatea cercetării le revine cercetătorilor înșiși, o responsabilitate generală existând, de asemenea, la nivel instituțional; prin urmare, SOLICITĂ încurajarea unei culturi instituționale a integrității cercetării, pentru a crea, în special prin norme, proceduri și orientări instituționale clare, precum și prin acțiuni de formare și de îndrumare bazate pe schimbul de bune practici, un climat în care se poate miza pe un comportament responsabil la nivel individual și instituțional;
6. SUBLINIAZĂ necesitatea luării unor măsuri pentru a preveni și aborda cazurile de abateri din domeniul cercetării, inclusiv practicile îndoielnice din domeniul cercetării; INVITĂ organizațiile de cercetare și statele membre să găsească modalități adecvate pentru cercetarea presupuselor abuzuri săvârșite de către cercetători și, dacă este cazul, a instituțiilor unde au loc abateri în domeniul cercetării; și SUBLINIAZĂ rolul pe care educația, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții în diferite etape ale carierei cercetătorilor îl pot juca în acest sens;

Promovarea integrității cercetării la nivelul UE și al statelor membre

7. CONVINE asupra valorii și beneficiilor promovării integrității cercetării la nivel individual și instituțional și CONSIDERĂ că cercetarea la nivelul UE și al statelor membre ar trebui să se bazeze pe principiile enumerate în „Codul de conduită european pentru integritatea cercetării” elaborat de Fundația europeană pentru știință (ESF) și federația All European Academies (ALLEA), după cum urmează:
- onestitate;
 - fiabilitate;
 - obiectivitate;
 - imparțialitate și independență;
 - comunicare deschisă;
 - obligația de diligență;
 - corectitudine;
 - responsabilitate pentru viitoarele generații ale științei;
8. SUBLINIAZĂ necesitatea punerii în aplicare a principiilor de integritate a cercetării ca garanție pentru o cercetare de înaltă calitate în Europa, evitându-se în același timp sarcina administrativă suplimentară; în acest sens, RECUNOAȘTE eforturile depuse de comunitatea științifică, inclusiv de părțile interesate din SEC și alte organizații internaționale, precum și de autoritățile naționale relevante pentru sprijinirea punerii în aplicare a principiilor și codurilor existente;
9. SALUTĂ aplicarea de către Comisie în cadrul programului Orizont 2020 a „Codului de conduită european pentru integritatea cercetării” menționat anterior; și SOLICITĂ punerea în aplicare consecventă a codului în cadrul cercetării finanțate de UE;

10. INVITĂ statele membre și Comisia să promoveze rețelele existente de integritate a cercetării, cum ar fi Rețeaua europeană a birourilor de integritate a cercetării (ENRIO), inclusiv activitățile de formare pe baza principiului „formarea formatorilor”, pentru a atinge un grad mai ridicat de coerență a practicilor de integritate a cercetării în Europa;
11. INVITĂ statele membre, în colaborare cu Comisia, să își intensifice eforturile în ceea ce privește exercițiile de învățare reciprocă, inclusiv în cadrul Comitetului pentru Spațiul european de cercetare și inovare (CSEC), precum și al mecanismului de sprijin al politicilor din cadrul programului Orizont 2020; ÎNCURAJEAZĂ schimbul de bune practici în domeniul integrității cercetării, de exemplu în activitățile legate de educație, inclusiv în programele doctorale și de formare pe tot parcursul vieții relevante, precum și în promovarea reformelor instituționale;
12. INVITĂ statele membre, organismele de finanțare a cercetării și comunitatea de cercetare să examineze împreună modalități de reducere a factorilor care favorizează abaterile din domeniul cercetării, punând accentul pe stimulente pozitive pentru promovarea calității cercetării, și să elaboreze orientări pentru a aborda abaterile;
13. INVITĂ toți actorii implicați, inclusiv cercetătorii, la nivel individual, comunitatea de cercetare, organizațiile de cercetare și de finanțare a cercetării, universitățile, autoritățile publice și editorii de reviste științifice, să definească și să pună în aplicare politici de promovare a integrității cercetării și de prevenire și abordare a abaterilor din domeniul cercetării, inclusiv a practicilor îndoielnice din domeniul cercetării.
