

Bruxelles, 10 decembrie 2021
(OR. en)

Dosare interinstituționale:
2021/0402 (COD)
2021/0402 (NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

NOTĂ DE ÎNSOȚIRE

Sursă:	Secretara Generală a Comisiei Europene, sub semnătura dnei Martine DEPREZ, Directoare
Data primirii:	10 decembrie 2021
Destinatar:	DI Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, Secretarul General al Consiliului Uniunii Europene
Nr. doc. Csie:	COM(2021) 770 final
Subiect:	ANEXĂ la Propunerea de Recomandare a Consiliului privind o abordare europeană a micro-certificatelor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și capacitatea de inserție profesională

În anexă, se pune la dispoziția delegațiilor documentul COM(2021) 770 final.

Anexă: COM(2021) 770 final



COMISIA
EUROPEANĂ

Bruxelles, 10.12.2021
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

ANEXĂ

la

Propunerea de Recomandare a Consiliului

**privind o abordare europeană a micro-certificatelor pentru învățarea pe tot parcursul
vieții și capacitatea de inserție profesională**

{SWD(2021) 367 final}

ANEXA II

Principiile Uniunii privind conceperea și emiterea micro-certificatelor

Cele 10 principii prezentate mai jos specifică natura micro-certificatelor și oferă orientări statelor membre, autorităților publice și furnizorilor cu privire la conceperea și emiterea micro-certificatelor și a sistemelor pentru micro-certificate. Principiile evidențiază principalele caracteristici ale abordării europene a micro-certificatelor care pot asigura încrederea în micro-certificate și calitatea acestora. Principiile sunt universale și pot fi aplicate în orice domeniu sau sector.

1.	Calitatea	Micro-certIFICATELE fac obiectul asigurării calității interne și externe de către sistemul care le produce (de exemplu, contextul educației, formării sau pieței forței de muncă în care micro-certIFICATELE sunt dezvoltate și furnizate). Procesele de asigurare a calității trebuie să fie adecvate scopului, să fie documentate în mod clar și accesibile și să răspundă nevoilor și așteptărilor cursanților și ale părților interesate. Furnizori: Asigurarea externă a calității se bazează în primul rând pe evaluarea furnizorilor (mai degrabă decât a cursurilor individuale) și pe eficacitatea procedurilor lor interne de asigurare a calității. Furnizorii trebuie să aibă grijă ca asigurarea internă a calității să acopere toate elementele următoare: • calitatea generală a micro-certificatelor în sine, pe baza standardelor menționate mai jos; • calitatea cursului în urma căruia se acordă micro-certificatul, dacă este cazul; • feedbackul cursanților cu privire la experiența de învățare în urma căreia se acordă micro-certificatul; și • feedbackul <i>inter pares</i>, inclusiv din partea altor furnizori și părți interesate, cu privire la experiența de învățare în urma căreia se acordă micro-certificatul. Standarde: Asigurarea externă a calității se realizează în conformitate cu: • anexa IV la Recomandarea privind Cadrul european al
----	------------------	---

		calificărilor, după caz; • Standardele și orientările pentru asigurarea calității în Spațiul european al învățământului superior, după caz; • Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (cadrul EQAVET), după caz; • alte instrumente de asigurare a calității, inclusiv registre și etichete, pentru a consolida încrederea publicului în micro-certificate, după caz.
2.	Transparența	Micro-certIFICATELE sunt măsurabile, comparabile și inteligibile, cu informații clare privind rezultatele învățării, volumul de muncă, conținutul, nivelul și oferta de învățare, după caz. Volumul de muncă • Instituțiile de învățământ superior trebuie să utilizeze Sistemul european de acumulare și transfer al creditelor de studii (ECTS) și să respecte principiile din anexa V la Recomandarea privind CEC, ori de câte ori este posibil, pentru a demonstra volumul de muncă estimat a fi necesar pentru obținerea rezultatelor învățării în vederea acordării unui micro-certificat. • Furnizorii care nu utilizează ECTS pot utiliza alte sisteme sau tipuri de informații care pot descrie în mod eficace rezultatele învățării și volumul de muncă, în conformitate cu principiile din anexa V la Recomandarea privind CEC. Cadrul/sistemele de calificări • Micro-certIFICATELE pot fi incluse în cadrele/sistemele naționale de calificări, după caz și în conformitate cu prioritățile și deciziile naționale. Cadrele/sistemele naționale de calificări sunt corelate cu Cadrul european al calificărilor și, în cazul calificărilor din învățământul superior, autocertificate în conformitate cu cadrul calificărilor din Spațiul european al învățământului superior, ceea ce poate sprijini într-o mai mare

		măsură transparența micro-certificatelor și încrederea în acestea. Informații privind oferta de micro-certificate Sistemele de micro-certificate trebuie să ofere informații transparente și clare, care să stea la baza sistemelor de orientare pentru cursanți, în conformitate cu practicile naționale și cu nevoile părților interesate: • informațiile privind furnizorii de micro-certificate trebuie să fie publicate în registre specifice sau incluse în registrele existente. Furnizorii de învățământ superior (și alți furnizori relevanți) trebuie să fie incluși, acolo unde este posibil, în baza de date privind rezultatele asigurării externe a calității (DEQAR), pe baza asigurării calității în conformitate cu Standardele și orientările pentru asigurarea calității în Spațiul european al învățământului superior (ESG); • informațiile privind oportunitățile de învățare în urma cărora se acordă un micro-certificat trebuie să fie accesibile și ușor de partajat prin intermediul platformelor relevante, inclusiv Europass.
3.	Relevanța	Micro-certificatele trebuie să fie concepute ca rezultate ale învățării distincte și specifice, iar oportunitățile de învățare în urma cărora se acordă un micro-certificat trebuie actualizate în funcție de necesități, pentru a răspunde nevoilor de învățare identificate. Colaborarea dintre organizațiile de educație și formare, angajatori, partenerii sociali, alți furnizori și utilizatorii de micro-certificate este încurajată pentru a spori relevanța micro-certificatelor pentru piața forței de muncă.
4.	Evaluarea validă	Rezultatele învățării finalizate prin acordarea unui micro-certificat sunt evaluate pe baza unor standarde transparente.
5.	Parcursurile de învățare	Micro-certificatele sunt concepute pentru a sprijini parcursuri de învățare flexibile, inclusiv posibilitatea de a „suprapune”, valida și recunoaște micro-certificatele din diferite sisteme.

		Capacitatea de suprapunere Micro-certIFICATELE sunt concepute să fie modulare, astfel încât să se poată adăuga alte micro-certIFICATELE pentru a crea certificate mai generale. Deciziile de „suprapunere” sau de combinare a certificatelor îi revin organizației gazdă (de exemplu, instituțiile de educație și formare, angajatorii etc.), în conformitate cu practicile sale, și trebuie să sprijine obiectivele și nevoile cursantului. Validarea învățării nonformale și informale Obținerea micro-certIFICATELELOR este posibilă în urma evaluării rezultatelor învățării, obținute fie printr-un curs specific în urma căruia se acordă un micro-certificat, fie pe baza evaluării rezultatelor învățării obținute în urma învățării nonformale și informale.
6.	Recunoașterea	Recunoașterea are o valoare de semnalizare clară a rezultatelor învățării pentru module mai mici de învățare și deschide calea către o ofertă mai largă de astfel de experiențe de învățare într-un mod comparabil în întreaga UE. Micro-certIFICATELE sunt recunoscute în scopuri academice sau profesionale pe baza procedurilor standard de recunoaștere utilizate pentru recunoașterea calificărilor străine și a perioadelor de învățare în străinătate, atunci când este vorba despre micro-certIFICATELE emise de furnizorii de educație formală.
7.	Portabilitatea	Micro-certIFICATELE sunt deținute de titularul certificatelor (cursantul) și pot fi stocate și partajate cu ușurință de către titularul certificatelor, inclusiv prin portofele electronice securizate (de exemplu, Europass), în conformitate cu Regulamentul general privind protecția datelor. Infrastructura de stocare a datelor se bazează pe standarde și modele de date disponibile în mod public, ceea ce asigură interoperabilitatea și fluiditatea schimbului de date și permite verificarea fără probleme a autenticității datelor.
8.	Axarea pe	Micro-certIFICATELE sunt concepute pentru a răspunde nevoilor

	cursant	grupului-țintă de cursanți. Cursanții sunt implicați în procesele interne și externe de asigurare a calității, iar feedbackul lor este luat în considerare ca parte a îmbunătățirii continue a micro-certificatelor.
9.	Autenticitatea	Micro-certIFICATELE conțin suficiente informații pentru a verifica identitatea titularului certificatelor (cursantul), identitatea juridică a emitentului, data și locul emiterii micro-certificatelor.
10.	Informarea și orientarea	Informarea și consilierea privind micro-certIFICATELE trebuie să fie incluse în serviciile de orientare în materie de învățare pe tot parcursul vieții și să ajungă la cele mai largi grupuri de cursanți, într-un mod favorabil incluziunii, sprijinind opțiunile în materie de educație, formare și carieră.