

Briselē, 2021. gada 10. decembrī
(OR. en)

Starpiestāžu lietas:
2021/0402(COD)
2021/0402(NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

PAVADVĒSTULE

Sūtītājs:	Eiropas Komisijas ģenerālsekretāre, parakstījusi direktore <i>Martine DEPREZ</i>
Saņemšanas datums:	2021. gada 10. decembris
Saņēmējs:	Eiropas Savienības Padomes ģenerālsekretārs <i>Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN</i>
K-jas dok. Nr.:	COM(2021) 770 final
Temats:	PIELIKUMS dokumentam Priekšlikums Padomes ieteikumam par Eiropas pieeju mikroapliecinājumiem mūžizglītībā un nodarbināmībā

Pielikumā ir pievienots dokuments COM(2021) 770 *final*.

Pielikumā: COM(2021) 770 *final*



EIROPAS
KOMISIJA

Briselē, 10.12.2021.
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

PIELIKUMS

dokumentam

Priekšlikums Padomes ieteikumam

par Eiropas pieeju mikroapliecinājumiem mūžizglītībā un nodarbināmībā

{SWD(2021) 367 final}

II PIELIKUMS

Savienības principi attiecībā uz mikroapliecinājumu izstrādi un izsniegšanu

Tālāk izklāstītajos 10 principos tiek precizēta mikroapliecinājumu būtība un tiek sniegti norādījumi dalībvalstīm, publiskajām iestādēm un pakalpojumu sniedzējiem par mikroapliecinājumu un mikroapliecinājumu sistēmu izstrādi un izdošanu. Šie principi izceļ galvenās iezīmes Eiropas pieejā attiecībā uz mikroapliecinājumiem, kas var veicināt uzticēšanos mikroapliecinājumiem un to kvalitāti. Principi ir universāli, un tos var piemērot jebkurā jomā vai nozarē.

1.	Kvalitāte	Mikroapliecinājumiem piemēro iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanas procesus, ko īsteno sistēma, kura tos izstrādā (piem., izglītības, apmācības vai darba tirgus kontekstā, kurā mikroapliecinājumus izstrādā un izsniedz). Kvalitātes nodrošināšanas procesiem ir jāatbilst mērķim, ir jābūt skaidri dokumentētiem un pieejamiem, kā arī ir jāatbilst izglītojamo un ieinteresēto personu vajadzībām un vēlmēm. Nodrošinātāji. Ārējās kvalitātes nodrošināšanas pamatā galvenokārt ir pakalpojumu sniedzēju (nevis atsevišķu kursu) novērtējums un to iekšējo kvalitātes nodrošināšanas procedūru efektivitāte. Pakalpojumu sniedzējiem būtu jāgarantē, ka iekšējā kvalitātes nodrošināšana aptver visus tālāk uzskaitītos elementus: • paša mikroapliecinājuma vispārējā kvalitāte, pamatojoties uz tālāk minētajiem standartiem; • attiecīgā gadījumā tā kursa kvalitāte, pēc kura apguves piešķir mikroapliecinājumu; • izglītojamo atsauksmes par mācībām, pēc kuru apguves piešķir mikroapliecinājumu; un • līdzbiedru, citstarp citu pakalpojumu sniedzēju un ieinteresēto personu atsauksmes par mācībām, pēc kuru apguves piešķir mikroapliecinājumu. Standarti. Ārējo kvalitātes nodrošināšanu veic saskaņā ar: • attiecīgā gadījumā — IV pielikumu Ieteikumā par Eiropas
----	------------------	--

		kvalifikāciju ietvarstruktūrām; • attiecīgā gadījumā — standartiem un pamatnostādnēm attiecībā uz kvalitātes nodrošināšanu Eiropas augstākās izglītības telpā; • attiecīgā gadījumā — Eiropas kvalitātes nodrošināšanas pamatprincipu ietvarstruktūru profesionālajai izglītībai un apmācībai (<i>EQAVET</i>); • attiecīgā gadījumā — citiem kvalitātes nodrošināšanas instrumentiem, citstarp reģistriem un marķējumiem, lai veidotu sabiedrības uzticēšanos mikroapliecinājumiem.
2.	Pārredzamība	Mikroapliecinājumi ir izmērāmi, salīdzināmi un saprotami, attiecīgā gadījumā ietverot skaidru informāciju par mācību rezultātiem, darba slodzi, saturu, līmeni un mācību piedāvājumu. Darba slodze • Augstākās izglītības iestādēm, kad vien iespējams, būtu jāizmanto Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēma (<i>ECTS</i>) un jāievēro EKI ieteikuma V pielikumā izklāstītie principi, lai parādītu nosacīto darba slodzi, kas vajadzīga, lai sasniegtu mikroapliecinājumu mācību rezultātus. • Pakalpojumu sniedzēji, kas neizmanto <i>ECTS</i>, var izmantot citas sistēmas vai informācijas veidus, ar kuru palīdzību var efektīvi aprakstīt mācību rezultātus un darba slodzi saskaņā ar EKI ieteikuma V pielikumā izklāstītajiem principiem. Kvalifikāciju ietvarstruktūra/sistēmas • Mikroapliecinājumus attiecīgā gadījumā un saskaņā ar valsts prioritātēm un lēmumiem var iekļaut valsts kvalifikāciju ietvarstruktūrās/sistēmās. Valsts kvalifikāciju ietvarstruktūras/sistēmas ir minētas Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrā, un augstākās izglītības kvalifikāciju gadījumā tās ir pašsertificētas Eiropas augstākās izglītības telpas kvalifikāciju ietvarstruktūrā, kas var vēl vairāk veicināt mikroapliecinājumu pārredzamību un uzticēšanos tiem.

		Informācija par mikroapliecinājumu piedāvājumu Mikroapliecinājumu sistēmām būtu jāsniedz pārredzama un skaidra informācija, lai pamatotu orientācijas sistēmas izglītojamajiem saskaņā ar valsts praksi un ieinteresēto personu vajadzībām: - informācija par mikroapliecinājumu sniedzējiem būtu jāpublicē reģistros vai jāiekļauj esošajos reģistros. Ja iespējams, augstākās izglītības sniedzēji (un citi attiecīgie pakalpojumu sniedzēji) būtu jāiekļauj Ārējās kvalitātes nodrošināšanas rezultātu datubāzē (<i>Database of External Quality Assurance Results, DEQAR</i>), pamatojoties uz kvalitātes garantēšanu saskaņā ar Standartiem un pamatnostādnēm attiecībā uz kvalitātes nodrošināšanu Eiropas augstākās izglītības telpā (<i>ESG</i>); - informācijai par tādu mācību iespējām, kuru apguves rezultātā tiek iegūti mikroapliecinājumi, vajadzētu būt pieejamai, nodrošinot ērtu informācijas apmaiņas iespēju attiecīgajās platformās, citstarp <i>Europass</i>.
3.	Atbilstība	Mikroapliecinājumi būtu jāizstrādā kā atsevišķi, mērķtiecīgi mācību sasniegumi, un tādu mācību iespējas, kuru apguves rezultātā tie tiek piešķirti, pēc vajadzības ir jāatjaunina, lai apmierinātu identificētās mācību vajadzības. Sadarbībā starp izglītības un apmācības organizācijām, darba devējiem, sociālajiem partneriem, citiem mikroapliecinājumu sniedzējiem un lietotājiem tiek ieteikts palielināt mikroapliecinājumu nozīmi darba tirgū.
4.	Derīgs novērtējums	Mikroapliecinājumu mācību rezultātus novērtē pēc pārredzamiem standartiem.
5.	Mācīšanās ceļi	Mikroapliecinājumi ir izstrādāti tā, lai atbalstītu elastīgus mācīšanās ceļus, citstarp nodrošinot iespēju “savienot”, validēt un atzīt dažādās sistēmās piešķirtus mikroapliecinājumus. Savienojamība

		Mikroapliecinājumi ir izstrādāti tā, lai tie būtu modulāri, ļaujot apvienot vairākus mikroapliecinājumus lielāku apliecinājumu izveidei. Lēmumi par apliecinājumu savienošanu vai sasaistīšanu ir jāpieņem uzņēmējai organizācijai (piem., izglītības un apmācības iestādēm, darba devējiem) saskaņā ar tās īstenoto praksi, un ar tiem būtu jāatbalsta izglītojamā mērķi un vajadzības. Neformālās un ikdienējās mācīšanās validēšana Mikroapliecinājumus var saņemt pēc tam, kad ir novērtēti mācību rezultāti, kas iegūti vai nu īpašā mācību kursā, kura apguves rezultātā tiek piešķirts mikroapliecinājums, vai pamatojoties uz neformālās un ikdienējās mācīšanās rezultātā iegūto mācību rezultātu novērtējumu.
6.	Atzīšana	Atzīšana skaidri apliecina mazāku mācību moduļu rezultātu vērtību un paver ceļu plašākam šādas mācīšanās pieredzes piedāvājumam salīdzināmā veidā visā ES. Mikroapliecinājumus atzīst akadēmiskiem vai nodarbinātības nolūkiem, pamatojoties uz standarta atzīšanas procedūrām, ko izmanto, lai, saskaroties ar formālās izglītības sniedzēju piešķirtiem mikroapliecinājumiem, atzītu ārvalstu kvalifikācijas un mācību periodus ārvalstīs.
7.	Pārnēsamība	Mikroapliecinājumi pieder apliecinājuma dokumenta īpašniekam (izglītojamajam), un apliecinājuma dokumenta īpašnieks tos var glabāt un viegli kopīgot, citstarp izmantojot drošus digitālos makus (piem., <i>Europass</i>), saskaņā ar Vispārīgo datu aizsardzības regulu. Datu glabāšanas infrastruktūras pamatā ir atvērti standarti un datu modeļi, kas nodrošina sadarbību un netraucētu datu apmaiņu un ļauj netraucēti pārbaudīt datu autentiskumu.
8.	Uz izglītojamo vērsta pieeja	Mikroapliecinājumi ir izstrādāti tā, lai tie atbilstu izglītojamo mērķgrupas vajadzībām. Izglītojamie ir iesaistīti iekšējos un ārējos kvalitātes nodrošināšanas procesos, un viņu atsauksmes tiek ņemtas vērā, pastāvīgi uzlabojot mikroapliecinājumus.
9.	Autentiskums	Mikroapliecinājumi ietver pietiekamu informāciju, lai varētu pārbaudīt

		apliecinājuma dokumenta īpašnieka (izglītojamā) identitāti, izsniedzēja juridisko identitāti, mikroapliecinājuma izdošanas datumu un vietu.
10.	Informācija un norādījumi	Informācija un ieteikumi par mikroapliecinājumiem būtu jāiekļauj mūžizglītības profesionālās orientācijas pakalpojumos, un tiem būtu iekļaujošā veidā jāasniedz pēc iespējas plašākas izglītojamo grupas, atbalstot izglītības, apmācības un karjeras izvēli.