



Europos Sąjungos
Taryba

Briuselis, 2021 m. gruodžio 10 d.
(OR. en)

Tarpinstitucinės bylos:
2021/0402(COD)
2021/0402(NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

PRIDEDAMAS PRANEŠIMAS

nuo:	Europos Komisijos generalinės sekretorės, kurios vardu pasirašo direktorė Martine DEPREZ
gavimo data:	2021 m. gruodžio 10 d.
kam:	Europos Sąjungos Tarybos generaliniam sekretoriui Jeppe TRANHOLMUI-MIKKELSENUI
Komisijos dok. Nr.:	COM(2021) 770 final
Dalykas:	Pasiūlymo dėl Tarybos rekomendacijos dėl europinio požiūrio į mikrokredencialus mokymuisi visą gyvenimą ir įsidarbinamumui skatinti PRIEDAS

Delegacijoms pridedamas dokumentas COM(2021) 770 final.

Pridedama: COM(2021) 770 final



EUROPOS
KOMISIJA

Briuselis, 2021 12 10
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

PRIEDAS

prie

pasiūlymo dėl Tarybos rekomendacijos

**dėl europinio požiūrio į mikrokredencialus mokymuisi visą gyvenimą ir
įsidarbinamumui skatinti**

{SWD(2021) 367 final}

II PRIEDAS

Sąjungos mikrokredencialų rengimo ir išdavimo principai

Toliau išdėstytuose 10-yje principų apibrėžiamas mikrokredencialų pobūdis ir valstybėms narėms, valdžios institucijoms ir paslaugų teikėjams pateikiamos mikrokredencialų rengimo ir išdavimo ir mikrokredencialų sistemų plėtojimo gairės. Šiuose principuose pabrėžiami pagrindiniai europinio požiūrio į mikrokredencius ypatumai, galintys padėti didinti pasitikėjimą mikrokredencialais ir gerinti jų kokybę. Šie principai yra universalūs ir gali būti taikomi bet kurioje srityje ar sektoriuje.

1.	Kokybė	Mikrokredencialams taikoma vidaus ir išorės kokybės užtikrinimo procedūra, atliekama jų išdavimo sistemoje (t. y. švietimo ar mokymo įstaigoje arba darbo rinkoje, kuriose rengiami ir teikiami mikrokredencialai). Kokybės užtikrinimo procesai turi atitikti paskirtį, būti aiškiai pagrįsti dokumentais ir prieinami bei padėti patenkinti besimokančių asmenų ir suinteresuotųjų subjektų poreikius ir lūkesčius. Paslaugų teikėjai. Išorės kokybės užtikrinimas pirmiausia grindžiamas ne atskirų kursų, o paslaugų teikėjų vertinimu ir jų vidaus kokybės užtikrinimo procedūrų veiksmingumu. Paslaugų teikėjai turėtų užtikrinti, kad vidaus kokybės užtikrinimo procedūros apimtų visus toliau nurodytus aspektus: • bendra paties mikrokredencialo kokybė, grindžiama toliau nurodytais standartais; • jei taikoma, kursų, kuriuos baigus išduodamas mikrokredencialas, kokybė; • besimokančių asmenų atsiliepimai apie mokymosi patirtį, kurią įgijus išduodamas mikrokredencialas, ir • kolegų, įskaitant kitus paslaugų teikėjus ir suinteresuotuosius subjektus, atsiliepimai apie mokymosi patirtį, kurią įgijus išduodamas mikrokredencialas. Standartai. Išorės kokybės užtikrinimo procedūros atliekamos vadovaujantis:
----	---------------	--

		• jei taikoma, Rekomendacijos dėl Europos kvalifikacijų sandaros IV priedu; • jei taikoma, Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartais ir gairėmis; • jei taikoma, Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinės sistemos (EQAVET) principais; • jei taikoma, kitomis kokybės užtikrinimo priemonėmis, įskaitant registrus ir ženklus, siekiant skatinti visuomenės pasitikėjimą mikrocredencialais.
2.	Skaidrumas	Mikrocredencialai turi būti įvertinami, palyginami ir suprantami ir juose turi būti pateikiama aiški informacija apie mokymosi rezultatus, darbo krūvį, turinį, lygį ir, jeigu tinkama, mokymosi pasiūlymą. Darbo krūvis • Siekdamas parodyti teorinį darbo krūvį, reikalingą mikrocredencialu patvirtinamiems mokymosi rezultatams pasiekti, aukštosios mokyklos visais įmanomais atvejais turėtų naudotis Europos kreditų perkėlimo sistema (ECTS) ir laikytis Rekomendacijos dėl Europos kvalifikacijų sandaros V priede išdėstytų principų. • Europos kreditų perkėlimo sistema nesinaudojantys paslaugų teikėjai gali naudotis kitomis sistemomis ar kitų rūšių informacija, kuriomis galima veiksmingai apibūdinti mokymosi rezultatus ir darbo krūvį, laikydamiesi Rekomendacijos dėl Europos kvalifikacijų sandaros V priede išdėstytų principų. Kvalifikacijų sandaros ir (arba) sistemos • Kai tinkama, vadovaujantis nacionaliniais prioritetais ir sprendimais, mikrocredencialai gali būti įtraukiami į nacionalines kvalifikacijų sandaras ir (arba) sistemas. Nacionalinės kvalifikacijų sandaros ir (arba) sistemos yra

		susietos su Europos kvalifikacijų sandara, o aukštojo mokslo kvalifikacijų atveju – savarankiškai sertifikuotos pagal Europos aukštojo mokslo erdvės kvalifikacijų sandarą. Tai gali padėti toliau didinti pasitikėjimą mikrokredencialais ir jų skaidrumą. Informacija apie mikrokredencialų pasiūlą Mikrokredencialų sistemose, atsižvelgiant į nacionalinę praktiką ir suinteresuotųjų subjektų poreikius, siekiant pagrįsti besimokančių asmenų orientavimo sistemas turėtų būti teikiama skaidri ir aiški informacija: • informacija apie mikrokredencialų teikėjus turėtų būti skelbiama registruose arba įtraukta į esamus registrus. Remiantis kokybės užtikrinimo procedūromis pagal Europos aukštojo mokslo erdvės kokybės užtikrinimo standartus ir gaires (ESG), aukštojo mokslo paslaugų teikėjai (ir kiti atitinkami paslaugų teikėjai), jeigu įmanoma, turėtų būti įtraukti į Išorės kokybės užtikrinimo rezultatų duomenų bazę (DEQAR); • informacija apie mokymosi galimybes, kuriomis pasinaudojus išduodami mikrokredencialai, turėtų būti prieinama ir ja turėtų būti galima lengvai keistis atitinkamose platformose, įskaitant „Europass“ platformą.
3.	Tinkamumas	Mikrokredencialai turėtų būti sukurti kaip atskiri, tiksliniai mokymosi pasiekimų įrodymai, o mokymosi galimybės, kuriomis pasinaudojus išduodami mikrokredencialai, prireikus turėtų būti atnaujinamos, kad būtų patenkinami nustatyti besimokančių asmenų poreikiai. Siekiant didinti mikrokredencialų tinkamumą darbo rinkai, skatinamas švietimo ir mokymo organizacijų, darbdavių, socialinių partnerių, kitų paslaugų teikėjų ir mikrokredencialų naudotojų bendradarbiavimas.

4.	Veiksmingas vertinimas	Mikrokredencialais patvirtinami mokymosi rezultatai vertinami taikant skaidrius standartus.
5.	Mokymosi trajektorijos	Mikrokredencialų paskirtis – remti lanksčias mokymosi trajektorijas, įskaitant galimybę kaupti, patvirtinti ir pripažinti įvairiose sistemose išduotus mikrokredencialus. Kaupimas Mikrokredencialai turi būti moduliniai, kad, siekiant sudaryti didesnius kredencialus, būtų galima prijungti kitus mikrokredencialus. Sprendimus kaupti arba sujungti kredencialus, vadovaudamasi savo praktika, priima gaunančioji organizacija (t. y. švietimo ir mokymo įstaigos, darbdaviai ir kt.). Tokie sprendimai turėtų padėti pasiekti besimokančių asmenų tikslus ir patenkinti jų poreikius. Neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų patvirtinimas Gauti mikrokredencialus galima įvertinus mokymosi rezultatus, pasiektus arba baigus konkrečius kursus, po kurių išduodami mikrokredencialai, arba remiantis neformaliojo ir savaiminio mokymosi rezultatų įvertinimu.
6.	Pripažinimas	Pripažinimas mažesnių mokymosi modulių atveju turi aiškią signalinę mokymosi rezultatų reikšmę ir suteikia galimybių visoje ES panašiai užtikrinti platesnę tokios mokymosi patirties pasiūlą. Mikrokredencialai pripažįstami akademiniiais ar įsidarbinimo tikslais pagal standartines pripažinimo procedūras, taikomas pripažįstant užsienyje įgytas kvalifikacijas ir mokymosi užsienyje laikotarpius (kai kalbama apie formaliojo švietimo paslaugų teikėjų išduotus mikrokredencialus).
7.	Perkeliamumas	Mikrokredencialai priklauso kredencialų turėtojų (besimokančiam asmeniui), kuris juos gali saugoti ir jais lengvai dalytis, be kita ko, naudodamasis saugiomis skaitmeninėmis pinigėmis (pvz., „Europass“), tačiau turi būti laikomasi Bendrojo duomenų apsaugos

		reglamento nuostatų. Duomenų saugojimo infrastruktūra grindžiama atviraisiais standartais ir duomenų modeliais. Taip užtikrinamas sąveikumas ir nuoseklus keitimasis duomenimis bei sudaromos sąlygos sklandžiai patikrinti duomenų autentiškumą.
8.	Orientavimasis į besimokantį asmenį	Mikrokredencialai kuriami taip, kad būtų patenkinami tikslinės besimokančių asmenų grupės poreikiai. Besimokantys asmenys įtraukiami į vidaus ir išorės kokybės užtikrinimo procesus, ir nuolat tobulinant mikrokredencialų sistemą atsižvelgiama į jų atsiliepimus.
9.	Autentiškumas	Mikrokredencialuose pateikiama pakankamai informacijos, kad būtų galima patikrinti mikrokredencialų turėtojo (besimokančio asmens) tapatybę, mikrokredencialus išdavusio subjekto teisinį statusą ir mikrokredencialo išdavimo datą ir vietą.
10.	Informacija ir konsultacijos	Informacija ir konsultacijos mikrokredencialų klausimais turėtų būti įtrauktos į mokymosi visą gyvenimą orientavimo paslaugas ir įtraukiai teikiamos kuo platesnėms besimokančių asmenų grupėms, remiant su švietimo, mokymo ir karjeros galimybių pasirinkimu susijusius sprendimus.