



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2021. december 10.
(OR. en)

Intézményközi referenciaszámok:
2021/0402(COD)
2021/0402(NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

FEDŐLAP

Küldi:	az Európai Bizottság főtitkára részéről Martine DEPREZ igazgató
Az átvétel dátuma:	2021. december 10.
Címzett:	Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, az Európai Unió Tanácsának főtitkára
Biz. dok. sz.:	COM(2021) 770 final
Tárgy:	MELLÉKLET a következőhöz: Javaslat – A Tanács ajánlása az egész életen át tartó tanulást és a foglalkoztathatóságot segítő mikrotanúsítványokra vonatkozó európai megközelítésről

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a COM(2021) 770 final számú dokumentumot.

Melléklet: COM(2021) 770 final



EURÓPAI
BIZOTTSÁG

Brüsszel, 2021.12.10.
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

MELLÉKLET

a következőhöz:

Javaslat A TANÁCS AJÁNLÁSA

**az egész életen át tartó tanulást és a foglalkoztathatóságot segítő mikrotanúsítványokra
vonatkozó európai megközelítésről**

{SWD(2021) 367 final}

II. MELLÉKLET

A mikrotanúsítványok kialakítására és kibocsátására vonatkozó uniós elvek

Az alábbiakban ismertetett 10 elv meghatározza a mikrotanúsítványok jellegét, és iránymutatást nyújt a tagállamoknak, a hatóságoknak és a szolgáltatóknak a mikrotanúsítványok kialakításával és kibocsátásával, valamint a mikrotanúsítvány-rendszerekkel kapcsolatban. Az elvek kiemelik a mikrotanúsítványokkal kapcsolatos európai megközelítés kulcsfontosságú jellemzőit, amelyek biztosíthatják a mikrotanúsítványok megbízhatóságát és minőségét. Az elvek egyetemesek, és bármely területen vagy ágazatban alkalmazhatók.

1.	Minőség	A mikrotanúsítványokat az azokat előállító rendszer (pl. az oktatási, képzési vagy munkaerőpiaci környezet, amelyben a mikrotanúsítványt fejlesztik és kiadják) belső és külső minőségbiztosításnak veti alá. A minőségbiztosítási folyamatoknak a célnak megfelelőnek, világosan dokumentálnak és hozzáférhetőnek kell lenniük, és meg kell felelniük a tanulók és az érdekelt felek igényeinek és elvárásainak. Szolgáltatók: A külső minőségbiztosítás elsősorban a szolgáltatók értékelésén (nem pedig az egyes tanfolyamokon) és belső minőségbiztosítási eljárásaik hatékonyságán alapul. A szolgáltatóknak gondoskodniuk kell arról, hogy a belső minőségbiztosítás a következő elemek mindegyikére kiterjedjen: • magának a mikrotanúsítványnak az általános minősége, az alábbiakban említett szabványok alapján • adott esetben a mikrotanúsítvány megszerzéséhez vezető tanfolyam minősége • a tanulók visszajelzései a mikrotanúsítvány megszerzéséhez vezető tanulási tapasztalatokról; valamint • a partnerek – többek között más szolgáltatók és érdekelt felek – visszajelzései a mikrotanúsítvány megszerzéséhez vezető tanulási tapasztalatokról Szabványok: A külső minőségbiztosítást a következőkkel
----	----------------	---

		összhangban végzik: • adott esetben az európai képesítési keretrendszerről szóló ajánlás IV. melléklete; • adott esetben a felsőoktatás minőségbiztosításának európai sztenderdjei és irányelvei; • adott esetben a Szakképzés Európai Minőségbiztosítási Referenciakerete (EQAVET-keretrendszer) a szakképzés területén; • adott esetben egyéb minőségbiztosítási eszközök, beleértve a nyilvántartásokat és címkéket is, a mikrotanúsítványok iránti közbizalom kiépítése érdekében.
2.	Átláthatóság	A mikrotanúsítványok mérhetőek, összehasonlíthatók és érthetők, és egyértelmű információkat tartalmaznak a tanulási eredményekről, a munkaterhelésről, a tartalomról, a szintről és adott esetben a tanulási kínálatról. Munkaterhelés • A felsőoktatási intézményeknek európai kreditátviteli és -gyűjtési rendszert (ECTS) kell használniuk, és lehetőség szerint meg kell felelniük az EKKR-ajánlás V. mellékletében foglalt elveknek, hogy bizonyítsák a mikrotanúsítvány tanulási eredményeinek eléréséhez szükséges feltételezett munkaterhelést. • Az ECTS-t nem használó szolgáltatók az EKKR-ajánlás V. mellékletében foglalt elvekkel összhangban más rendszereket vagy információtípusokat is felhasználhatnak, amelyek hatékonyan le tudják írni a tanulási eredményeket és a munkaterhelést. Képesítési keretrendszer/rendszerek • A mikrotanúsítványok adott esetben, valamint a nemzeti prioritásokkal és döntésekkel összhangban beépíthetők a nemzeti képesítési keretrendszerekbe/rendszerekbe. A

		nemzeti képesítési keretrendszerek/rendszerek az európai képesítési keretrendszerhez alkalmazkodnak, a felsőoktatási képesítések pedig saját tanúsítással rendelkeznek az európai felsőoktatási térség képesítési keretrendszere szerint, ami tovább erősítheti a mikrotanúsítványok átláthatóságát és az azok iránti bizalmat. A mikrotanúsítványok kínálatával kapcsolatos információk A mikrotanúsítvány-rendszereknek átlátható és egyértelmű tájékoztatást kell nyújtaniuk, hogy alátámasszák a tanulók számára kialakított pályorientációs rendszereket, összhangban a nemzeti gyakorlatokkal és az érdekelt felek igényeivel: • A mikrotanúsítvány-szolgáltatókra vonatkozó információkat nyilvántartásokban kell közzétenni, vagy be kell építeni a meglévő nyilvántartásokba. A felsőoktatási szolgáltatókat (és más érintett szolgáltatókat) lehetőség szerint fel kell venni a külső minőségbiztosítási eredmények adatbázisába (DEQAR), amely a felsőoktatás minőségbiztosításának európai sztenderdjeivel és irányelveivel összhangban lévő minőségbiztosításon alapul; • A mikrotanúsítványok megszerzéséhez vezető tanulási lehetőségekre vonatkozó információknak hozzáférhetőnek és megfelelő platformokon, többek között az Europasson keresztül könnyen megoszthatónak kell lenniük.
3.	Relevancia	A mikrotanúsítványokat mint különálló, célzott tanulási eredményeket kell kialakítani, és a megszerzésükhöz vezető tanulási lehetőségeket szükség szerint frissíteni kell, hogy megfeleljenek az azonosított tanulási igényeknek. A mikrotanúsítványok munkaerőpiaci relevanciájának növelése érdekében ösztönözni kell az oktatási és képzési szervezetek, a munkáltatók, a szociális partnerek, a mikrotanúsítványok egyéb szolgáltatói és felhasználói közötti együttműködést.
4.	Érvényes	A mikrotanúsítványok tanulási eredményeit átlátható szabványok

	értékelés	alapján értékelik.
5.	Tanulási útvonalak	A mikrotanúsítványokat úgy alakították ki, hogy támogassák a rugalmas tanulási útvonalakat, beleértve a különböző rendszerekből származó mikrotanúsítványok „halmozásának”, validálásának és elismerésének lehetőségét. Halmozhatóság A mikrotanúsítványok kialakítása moduláris, hogy nagyobb tanúsítványok létrehozása érdekében más mikrotanúsítványok hozzáadására is lehetőség legyen. A tanúsítványok „halmozására” vagy kombinálására vonatkozó döntéseket a fogadó szervezet (pl. oktatási és képzési intézmények, munkáltatók stb.) saját gyakorlataival összhangban hozza meg, támogatva a tanuló céljait és igényeit. A nem formális és informális tanulás érvényesítése A mikrotanúsítványok megszerzésére a tanulási eredmények értékelését követően van lehetőség, amelyeket vagy egy konkrét, mikrotanúsítványt eredményező tanfolyamon, vagy a nem formális és informális tanulásból származó tanulási eredmények értékelése alapján értek el.
6.	Elismerés	Az elismerés egyértelműen jelzi a kisebb tanulási modulok tanulási eredményeinek értékét, és megnyitja az utat az ilyen tanulási tapasztalatok szélesebb körű, Uniós-szerte összehasonlítható módon történő kínálata előtt. A mikrotanúsítványok tanulmányi vagy foglalkoztatási célból történő elismerése a külföldi képesítések és a külföldi tanulmányi időszakok elismeréséhez használt standard elismerési eljárások alapján történik a formális oktatási szolgáltatók által kibocsátott mikrotanúsítványok esetében.
7.	Hordozható	A mikrotanúsítványok a tanúsítvány birtokosának (a tanuló) tulajdonát képezik, aki tárolhatja és könnyen megoszthatja a mikrotanúsítványokat, többek között biztonságos digitális tárcákon

		(pl. Europass) keresztül, az általános adatvédelmi rendelettel összhangban. Az adattárolási infrastruktúra nyílt szabványokon és adatmodelleken alapul, ami biztosítja az interoperabilitást és a zökkenőmentes adatcserét, valamint lehetővé teszi az adatok hitelességének gördülékeny ellenőrzését.
8.	Tanulóközpontú	A mikrotanúsítványokat úgy alakították ki, hogy megfeleljenek a célcsoportba tartozó tanulók igényeinek. A tanulókat bevonják a belső és külső minőségbiztosítási folyamatokba, és visszajelzéseiket figyelembe veszik a mikrotanúsítvány folyamatos fejlesztésének részeként.
9.	Hiteles	A mikrotanúsítványok elegendő információt tartalmaznak ahhoz, hogy ellenőrizni lehessen a tanúsítvány birtokosának (a tanuló) személyazonosságát, a kibocsátó jogalany-azonosítóját, valamint a mikrotanúsítvány kibocsátásának dátumát és helyét.
10.	Tájékoztatás és tanácsadás	A mikrotanúsítványokkal kapcsolatos tájékoztatást és tanácsadást be kell építeni az egész életen át tartó tanulással kapcsolatos pályaaorientációs szolgáltatásokba, és inkluzív módon a tanulói csoportok lehető szélesebb körét kell elérni, támogatva az oktatást, a képzést és a pályaválasztást.