



Euroopa Liidu
Nõukogu

Brüssel, 10. detsember 2021
(OR. en)

Institutsioonidevahelised
dokumendid:
2021/0402(COD)
2021/0402(NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

SAATEMÄRKUSED

Saatja:	Euroopa Komisjoni peasekretär, allkirjastanud Martine DEPREZ, direktor
Kättesaamise kuupäev:	10. detsember 2021
Saaja:	Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, Euroopa Liidu Nõukogu peasekretär
Komisjoni dok nr:	COM(2021) 770 final
Teema:	LISA järgmise dokumendi juurde: Ettepanek: Nõukogu soovitus, milles käsitletakse Euroopa lähenemisviisi elukestvat õpet ja tööalast konkurentsivõimet toetavatele mikro kvalifikatsioonitunnistustele

Käesolevaga edastatakse delegatsioonidele dokument COM(2021) 770 final.

Lisatud: COM(2021) 770 final



EUROOPA
KOMISJON

Brüssel, 10.12.2021
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

LISA

järgmise dokumendi juurde:

Ettepanek: Nõukogu soovitus,

**milles käsitletakse Euroopa lähenemisviisi elukestvat õpet ja tööalast konkurentsivõimet
toetavatele mikrovalifikatsioonitunnistustele**

{SWD(2021) 367 final}

II LISA

Liidu põhimõtted mikrokvalifikatsioonitunnistuste väljatöötamise ja väljaandmise kohta

Allpool esitatud kümme põhimõtet täpsustavad mikrokvalifikatsioonitunnistuste olemust ning annavad liikmesriikidele, avaliku sektori asutustele ja teenuseosutajatele suuniseid mikrokvalifikatsioonitunnistuste väljatöötamise ja väljastamise ning mikrokvalifikatsioonitunnistuste süsteemide kohta. Põhimõtetes rõhutatakse mikrokvalifikatsioonitunnistusi käsitleva Euroopa lähenemisviisi põhiomadusi, mis võivad suurendada mikrokvalifikatsioonitunnistuste usaldusväärsust ja kvaliteeti. Põhimõtted on universaalsed ja neid võib kohaldada mis tahes valdkonnas või sektoris.

1	Kvaliteet	Mikrokvalifikatsioonitunnistuste välise ja sisemise kvaliteedi tagab neid väljaandev süsteem (nt haridus-, koolitus- või tööturuasutus, kus mikrokvalifikatsioonitunnistusi arendatakse ja antakse). Kvaliteedi tagamise protsessid peavad olema eesmärgipärased, selgelt dokumenteeritud ja kättesaadavad ning vastama õppijate ja sidusrühmade vajadustele ja ootustele. Teenuseosutajad. Väline kvaliteedi tagamine põhineb peamiselt teenuseosutajate (mitte üksikute kursuste) hindamisel ja nende sisemiste kvaliteeditagamismenetluste tõhususel. Teenuseosutajad peaksid tagama, et sisemine kvaliteeditagamine hõlmab kõiki järgmisi elemente: • mikrokvalifikatsioonitunnistuse üldine kvaliteet, mis põhineb allpool osutatud standarditel; • vajaduse korral mikrokvalifikatsioonitunnistuse andmisega lõppeva kursuse kvaliteet; • õppijate tagasiside mikrokvalifikatsioonitunnistuse andmisega lõppeva õpikogemuse kohta; ning • kaastöötajate, sealhulgas teiste teenuseosutajate ja sidusrühmade tagasiside mikrokvalifikatsioonitunnistuse andmisega lõppeva õpikogemuse kohta. Standardid. Väline kvaliteedi tagamine toimub kooskõlas
---	------------------	---

		järgmisega: • Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku soovitus IV lisa, kui see on asjakohane; • vajaduse korral Euroopa kõrgharidusruumi kvaliteedikindlustuse standardid ja suunised; • Euroopa kvaliteeditagamise võrdlusraamistik kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas (EQAVETi raamistik), kui see on asjakohane; • muud kvaliteedi tagamise vahendid, sealhulgas registrid ja märgised, et suurendada üldsuse usaldust mikrokvalifikatsioonitunnistuste vastu, kui see on asjakohane.
2	Läbipaistvus	Mikrokvalifikatsioonitunnistused on mõõdetavad, võrreldavad ja arusaadavad ning sisaldavad selget teavet õpiväljundite, töökoormuse, sisu, taseme ja õppevõimaluse kohta, kui see on asjakohane. Töökoormus • Kõrgharidusasutused peaksid võimaluse korral kasutama Euroopa ainepunktisüsteemi (ECTS) ning järgima Euroopa kvalifikatsiooniraamistikku käsitleva soovitus V lisas esitatud põhimõtteid, et näidata mikrokvalifikatsioonitunnistuse õpiväljundite saavutamiseks vajalikku arvestuslikku töökoormust. • Pakkujad, kes ei kasuta ECTSi, võivad kasutada muid süsteeme või teabeliike, mis suudavad tõhusalt kirjeldada õpiväljundeid ja töökoormust kooskõlas Euroopa kvalifikatsiooniraamistikku käsitleva soovitus V lisas esitatud põhimõtetega. Kvalifikatsiooniraamistik/-süsteemid • Mikrokvalifikatsioonitunnistusi võib lisada riiklikesse kvalifikatsiooniraamistikesse/-süsteemidesse, kui see on

		asjakohane ning kooskõlas riiklike prioriteetide ja otsustega. Riiklikud kvalifikatsiooniraamistikud/-süsteemid on seotud Euroopa kvalifikatsiooniraamistikuga ning vastavad kõrghariduse kvalifikatsioonide puhul Euroopa kõrgharidusruumi kvalifikatsiooniraamistikule, mis võib veelgi suurendada mikrokvalifikatsioonitunnistuste läbipaistvust ja usaldust nende vastu. Teave mikrokvalifikatsioonitunnistuste pakkumise kohta Mikrokvalifikatsioonitunnistuste süsteemid peaksid andma läbipaistvat ja selget teavet, et toetada õppijate juhendamise süsteeme kooskõlas riiklike tavade ja sidusrühmade vajadustega. • Teave mikrokvalifikatsioonitunnistuste pakkujate kohta tuleks avaldada registrites või lisada olemasolevatesse registritesse. Kõrghariduse pakkujad (ja muud asjaomased teenuseosutajad) tuleks võimaluse korral lisada välise kvaliteeditagamise tulemuste andmebaasi (DEQAR), mis põhineb kvaliteedi tagamisel kooskõlas Euroopa kõrgharidusruumi kvaliteedikindlustuse standardite ja suunistega (ESG). • Teave õppimisvõimaluste kohta, mis lõppevad mikrokvalifikatsioonitunnistuste andmisega, peaks olema kättesaadav ja seda tuleks hõlpsasti vahetada asjakohaste platvormide, sealhulgas Europassi kaudu.
3	Asjakohasus	Mikrokvalifikatsioonitunnistused peaksid kajastama konkreetseid ja sihipäraseid õpiväljundeid ning nende saavutamiseks vajalikke õppimisvõimalusi peaks vajaduse korral ajakohastama, nii et need vastaksid kindlaksmääratud õpivajadustele. Haridus- ja koolitusorganisatsioone, tööandjaid, sotsiaalpartnereid, muid mikrokvalifikatsioonitunnistuste pakkujaid ja kasutajaid julgustatakse tegema koostööd, et suurendada mikrokvalifikatsioonitunnistuste asjakohasust tööturu jaoks.
4	Nõuetekohane	Mikrokvalifikatsiooni õpiväljundeid hinnatakse läbipaistvate

	hinnang	standardite alusel.
5	Õppevõimalused	Mikrokvalifikatsioonitunnistused on välja töötatud selleks, et toetada paindlikke õppevõimalusi, sealhulgas võimalust eri süsteemides olevaid mikrokvalifikatsioonitunnistusi kombineerida, valideerida ja tunnustada. Kombineeritavus Mikrokvalifikatsioonitunnistused on kavandatud moodulitena, nii et kõrgemate kvalifikatsioonide loomiseks oleks võimalik lisada teisi mikrokvalifikatsioonitunnistusi. Vastuvõttev organisatsioon (nt haridus- ja koolitusasutused, tööandjad jne) võib vastavalt oma tavadele teha otsuseid kvalifikatsioonitunnistuste kombineerimise kohta ning need peaksid toetama õppija eesmärke ja vajadusi. Mitteformaalse ja informaalse õppimise valideerimine Mikrokvalifikatsioonitunnistuste saamine on võimalik pärast mikrokvalifikatsioonitunnistuse andmisega lõppeva konkreetse kursuse õpiväljundite või mitteformaalse ja informaalse õppe õpiväljundite hindamist.
6	Tunnustamine	Tunnustamine saadab selge sõnumi väiksemate õppemoodulite õpiväljundite kohta ning sillutab teed selliste õpikogemuste laiemale pakkumisele võrreldaval viisil kogu ELis. Mikrokvalifikatsioonitunnistusi tunnustatakse akadeemilistel või tööhõivealastel eesmärkidel standardse tunnustamiskorra alusel, mida kasutatakse välismaal omandatud kvalifikatsioonide ja läbitud õppeperioodide tunnustamiseks formaalhariduse pakkujate väljastatud mikrokvalifikatsioonitunnistuste käsitlemisel.
7	Ülekantav	Mikrokvalifikatsioonitunnistused kuuluvad kvalifikatsioonitunnistuse omanikule (õppija), kes võib neid hõlpsasti säilitada ja jagada, sealhulgas turvaliste digirahakottide (nt Europass) kaudu kooskõlas isikuandmete kaitse üldmäärusega. Andmete säilitamise taristu põhineb avatud standarditel ja andmemudelitel, mis tagavad koostalitlusvõime ja sujuva

		andmevahetuse ning võimaldavad andmete autentsust hõlpsasti kontrollida.
8	Õppijakeskne	Mikrokvalifikatsioonitunnistused on koostatud nii, et need vastaksid õppijate sihtrühma vajadustele. Õppijad osalevad sisemistes ja välistes kvaliteeditagamise protsessides ning nende tagasisidet võetakse arvesse osana mikrokvalifikatsioonitunnistuse pidevast täiustamisest.
9	Autentne	Mikrokvalifikatsioonitunnistused sisaldavad piisavalt teavet, et kontrollida kvalifikatsioonitunnistuse omaniku (õppija) isikut, väljaandja juriidilist isikut, mikrokvalifikatsioonitunnistuse väljaandmise kuupäeva ja asukohta.
10	Teave ja suunised	Mikrokvalifikatsioonitunnistusi käsitlev teave ja nõuanded tuleks inkorporeerida elukestva õppe nõustamisteenustesse ning need peaksid kaasaval viisil jõudma võimalikult paljude õppijarühmadeni, toetades haridust, koolitust ja karjäärivalikuid.