



Συμβούλιο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βρυξέλλες, 10 Δεκεμβρίου 2021
(OR. en)

Διοργανικοί φάκελοι:
2021/0402(COD)
2021/0402(NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αποστολέας:	Για τη Γενική Γραμματέα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η κα Martine DEPREZ, Διευθύντρια
Ημερομηνία Παραλαβής:	10 Δεκεμβρίου 2021
Αποδέκτης:	κ. Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, Γενικός Γραμματέας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Αριθ. εγγρ. Επιτρ.:	COM(2021) 770 final - ANNEX 2
Θέμα:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ της πρότασης σύστασης του Συμβουλίου σχετικά με μια ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια για τη δια βίου μάθηση και την απασχολησιμότητα

Διαβιβάζεται συνημμένως στις αντιπροσωπίες το έγγραφο - COM(2021) 770 final - ANNEX 2.

συνημμ.: COM(2021) 770 final - ANNEX 2



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Βρυξέλλες, 10.12.2021
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

της

πρότασης σύστασης του Συμβουλίου

**σχετικά με μια ευρωπαϊκή προσέγγιση για τα μικροδιαπιστευτήρια για τη δια βίου
μάθηση και την απασχολησιμότητα**

{SWD(2021) 367 final}

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II

Ενωσιακές αρχές για τον σχεδιασμό και την έκδοση μικροδιαπιστευτηρίων

Οι 10 αρχές που παρουσιάζονται κατωτέρω προσδιορίζουν τη φύση των μικροδιαπιστευτηρίων και παρέχουν καθοδήγηση στα κράτη μέλη, στις δημόσιες αρχές και στους παρόχους σχετικά με τον σχεδιασμό και την έκδοση μικροδιαπιστευτηρίων και συστημάτων μικροδιαπιστευτηρίων. Οι αρχές αυτές αναδεικνύουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής προσέγγισης για τα μικροδιαπιστευτήρια που μπορούν να διασφαλίσουν την αξιοπιστία και την ποιότητα των μικροδιαπιστευτηρίων. Οι αρχές είναι καθολικές και μπορούν να εφαρμόζονται σε οποιονδήποτε τομέα ή κλάδο.

1	Ποιότητα	Τα μικροδιαπιστευτήρια υπόκεινται σε εσωτερική και εξωτερική διασφάλιση ποιότητας από το σύστημα που τα παράγει (π.χ. το πλαίσιο εκπαίδευσης, κατάρτισης ή αγοράς εργασίας στο οποίο αναπτύσσεται και παρέχεται το μικροδιαπιστευτήριο). Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας πρέπει να είναι κατάλληλες για τον επιδιωκόμενο σκοπό, σαφώς τεκμηριωμένες και προσβάσιμες και να ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις προσδοκίες των εκπαιδευομένων και των ενδιαφερόμενων μερών. Πάροχοι: Η εξωτερική διασφάλιση ποιότητας βασίζεται κυρίως στην αξιολόγηση των παρόχων (και όχι των επιμέρους κύκλων μαθημάτων) και στην αποτελεσματικότητα των οικείων εσωτερικών διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας. Οι πάροχοι θα πρέπει να μεριμνούν ώστε η εσωτερική διασφάλιση ποιότητας να καλύπτει όλα τα ακόλουθα στοιχεία: • τη συνολική ποιότητα αυτού καθαυτού του μικροδιαπιστευτηρίου, με βάση τα πρότυπα που αναφέρονται κατωτέρω· • την ποιότητα του κύκλου μαθημάτων, κατά περίπτωση, που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο· • τις παρατηρήσεις των εκπαιδευομένων σχετικά με την εμπειρία μάθησης που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο· και • τις παρατηρήσεις ομοτίμων, συμπεριλαμβανομένων άλλων παρόχων και ενδιαφερόμενων μερών, σχετικά με την εμπειρία
---	-----------------	---

		μάθησης που οδηγεί στο μικροδιαπιστευτήριο. Πρότυπα: Η εξωτερική διασφάλιση ποιότητας πραγματοποιείται σύμφωνα με: • το παράρτημα IV της σύστασης σχετικά με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων, κατά περίπτωση· • τα πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση της ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση· • το ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη διασφάλιση της ποιότητας (το πλαίσιο EQAVET) στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, κατά περίπτωση· • άλλα μέσα διασφάλισης ποιότητας, συμπεριλαμβανομένων μητρώων και σημάτων, για την ανάπτυξη της εμπιστοσύνης του κοινού στα μικροδιαπιστευτήρια, κατά περίπτωση.
2	Διαφάνεια	Τα μικροδιαπιστευτήρια είναι μετρήσιμα, συγκρίσιμα και κατανοητά, με σαφείς πληροφορίες για τα μαθησιακά αποτελέσματα, τον φόρτο εργασίας, το περιεχόμενο, το επίπεδο και την προσφορά μάθησης, κατά περίπτωση. Φόρτος εργασίας • Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει να χρησιμοποιούν το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) και να συμμορφώνονται με τις αρχές του παραρτήματος V της σύστασης σχετικά με το ΕΠΕΠ, όπου είναι δυνατόν, για να αποδεικνύουν τον ονομαστικό φόρτο εργασίας που απαιτείται για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του μικροδιαπιστευτηρίου. • Οι πάροχοι που δεν χρησιμοποιούν το ECTS μπορούν να χρησιμοποιούν άλλα συστήματα ή είδη πληροφοριών τα οποία δύνανται να περιγράψουν αποτελεσματικά τα μαθησιακά αποτελέσματα και τον φόρτο εργασίας, σύμφωνα

με τις αρχές του παραρτήματος V της σύστασης σχετικά με το ΕΠΕΠ.

Πλαίσιο/συστήματα επαγγελματικών προσόντων

- Τα μικροδιαπιστευτήρια μπορούν να συμπεριλαμβάνονται στα εθνικά πλαίσια/συστήματα επαγγελματικών προσόντων, κατά περίπτωση και σύμφωνα με τις εθνικές προτεραιότητες και αποφάσεις. Τα εθνικά πλαίσια/συστήματα επαγγελματικών προσόντων έχουν ως σημείο αναφοράς το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων και, όταν πρόκειται για προσόντα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αυτοπιστοποιούνται βάσει του πλαισίου επαγγελματικών προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, το οποίο μπορεί να ενισχύσει περαιτέρω τη διαφάνεια των μικροδιαπιστευτηρίων και την εμπιστοσύνη σε αυτά.

Πληροφορίες σχετικά με την προσφορά μικροδιαπιστευτηρίων

Τα συστήματα μικροδιαπιστευτηρίων θα πρέπει να παρέχουν διαφανείς και σαφείς πληροφορίες, με σκοπό την υποστήριξη των συστημάτων καθοδήγησης για τους εκπαιδευομένους, σύμφωνα με τις εθνικές πρακτικές και τις ανάγκες των ενδιαφερόμενων μερών:

- Οι πληροφορίες σχετικά με τους παρόχους μικροδιαπιστευτηρίων θα πρέπει να δημοσιεύονται σε μητρώα ή να ενσωματώνονται σε υφιστάμενα μητρώα. Οι πάροχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (και άλλοι σχετικοί πάροχοι) θα πρέπει να συμπεριληφθούν, όπου είναι δυνατόν, στη βάση δεδομένων αποτελεσμάτων εξωτερικής διασφάλισης ποιότητας (DEQAR), βάσει διασφάλισης ποιότητας η οποία συνάδει με τα πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές για τη διασφάλιση ποιότητας στον ευρωπαϊκό χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ESG).
- Οι πληροφορίες σχετικά με τις ευκαιρίες μάθησης που οδηγούν σε μικροδιαπιστευτήρια θα πρέπει να είναι

		προσβάσιμες και να ανταλλάσσονται εύκολα μέσω σχετικών πλατφορμών, συμπεριλαμβανομένης της πλατφόρμας Europass.
3	Συνάφεια	Τα μικροδιαπιστευτήρια θα πρέπει να σχεδιάζονται ως διακριτά, στοχευμένα μαθησιακά επιτεύγματα, και οι ευκαιρίες μάθησης που οδηγούν σε αυτά θα πρέπει να επικαιροποιούνται ανάλογα με τις ανάγκες, ώστε να καλύπτουν προσδιορισμένες μαθησιακές ανάγκες. Ενθαρρύνεται η συνεργασία μεταξύ των οργανισμών εκπαίδευσης και κατάρτισης, των εργοδοτών, των κοινωνικών εταίρων, άλλων παρόχων και των χρηστών μικροδιαπιστευτηρίων, προκειμένου να αυξηθεί η συνάφεια των μικροδιαπιστευτηρίων για την αγορά εργασίας.
4	Έγκυρη αξιολόγηση	Τα μαθησιακά αποτελέσματα των μικροδιαπιστευτηρίων αξιολογούνται με βάση διαφανή πρότυπα.
5	Μαθησιακές διαδρομές	Τα μικροδιαπιστευτήρια έχουν σχεδιαστεί για να υποστηρίζουν ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές, συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας συνδυασμού, επικύρωσης και αναγνώρισης μικροδιαπιστευτηρίων από διάφορα συστήματα. Συνδυαστικότητα Τα μικροδιαπιστευτήρια σχεδιάζονται κατά ενότητες και με τρόπο που επιτρέπει την προσθήκη και άλλων μικροδιαπιστευτηρίων για τη δημιουργία μεγαλύτερων διαπιστευτηρίων. Οι αποφάσεις για τον συνδυασμό ή τη συνένωση διαπιστευτηρίων λαμβάνονται από τον οργανισμό υποδοχής (π.χ. ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, εργοδότες κ.λπ.) σύμφωνα με τις πρακτικές του και θα πρέπει να στηρίζουν τους στόχους και τις ανάγκες του εκπαιδευομένου. Επικύρωση μη τυπικής και άτυπης μάθησης Η απόκτηση μικροδιαπιστευτηρίων είναι δυνατή κατόπιν αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, τα οποία έχουν αποκτηθεί είτε μέσω συγκεκριμένου κύκλου μαθημάτων που οδηγεί σε μικροδιαπιστευτήριο είτε βάσει αξιολόγησης των μαθησιακών

		αποτελεσμάτων που προκύπτουν από μη τυπική και άτυπη μάθηση.
6	Αναγνώριση	Η αναγνώριση έχει σαφή αξία ως επιβεβαίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων για μικρότερες ενότητες μάθησης και ανοίγει τον δρόμο για την ευρύτερη προσφορά τέτοιων εμπειριών μάθησης με συγκρίσιμο τρόπο σε ολόκληρη την ΕΕ. Τα μικροδιαπιστευτήρια αναγνωρίζονται για ακαδημαϊκούς ή εργασιακούς σκοπούς βάσει τυποποιημένων διαδικασιών αναγνώρισης που χρησιμοποιούνται για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και περιόδων μάθησης που έχουν αποκτηθεί ή πραγματοποιηθεί στο εξωτερικό, όταν πρόκειται για μικροδιαπιστευτήρια που εκδίδονται από παρόχους τυπικής εκπαίδευσης.
7	Φορητότητα	Τα μικροδιαπιστευτήρια ανήκουν στον κάτοχό τους (στον εκπαιδευόμενο) και μπορούν να αποθηκεύονται και να κοινοποιούνται εύκολα από τον κάτοχό τους, μεταξύ άλλων μέσω ασφαλών ψηφιακών πορτοφολιών (π.χ. Europass), σύμφωνα με τον γενικό κανονισμό για την προστασία δεδομένων. Η υποδομή αποθήκευσης δεδομένων βασίζεται σε ανοικτά πρότυπα και μοντέλα δεδομένων, γεγονός που διασφαλίζει τη διαλειτουργικότητα και την απρόσκοπτη ανταλλαγή δεδομένων και καθιστά δυνατό τον ομαλό έλεγχο της γνησιότητας των δεδομένων.
8	Ο εκπαιδευόμενος στο επίκεντρο	Τα μικροδιαπιστευτήρια σχεδιάζονται κατά τρόπο ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της ομάδας-στόχου των εκπαιδευομένων. Οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στις εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και οι παρατηρήσεις τους λαμβάνονται υπόψη στο πλαίσιο της συνεχούς βελτίωσης του μικροδιαπιστευτηρίου.
9	Γνησιότητα	Τα μικροδιαπιστευτήρια περιέχουν επαρκείς πληροφορίες για τον έλεγχο της ταυτότητας του κατόχου τους (του εκπαιδευομένου), της νομικής ταυτότητας του εκδότη, καθώς και της ημερομηνίας και του τόπου έκδοσης του μικροδιαπιστευτηρίου.
10	Πληροφορίες	Οι πληροφορίες και η παροχή συμβουλών σχετικά με τα

	και καθοδήγηση	μικροδιαπιστευτήρια θα πρέπει να ενσωματώνονται στις υπηρεσίες καθοδήγησης για τη διά βίου μάθηση και θα πρέπει να απευθύνονται σε όσο το δυνατόν ευρύτερες ομάδες εκπαιδευομένων, χωρίς αποκλεισμούς και στηρίζοντας τις επιλογές εκπαίδευσης, κατάρτισης και σταδιοδρομίας.
--	---------------------------	---