

Bruxelles, den 10. december 2021
(OR. en)

Interinstitutionel sag:
2021/0402(COD)
2021/0402(NLE)

14744/21
ADD 3

EDUC 413
JEUN 157
SOC 733
EMPL 551
DIGIT 188
COMPET 904
RECH 561

FØLGESKRIVELSE

fra:	Martine DEPREZ, direktør, på vegne af generalsekretæren for Europa-Kommissionen
modtaget:	10. december 2021
til:	Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, generalsekretær for Rådet for Den Europæiske Union
Komm. dok. nr.:	COM(2021) 770 final
Vedr.:	BILAG til Forslag til Rådets henstilling om en europæisk tilgang til mikroeksamensbeviser for livslang læring og beskæftigelsesegnethed

Hermed følger til delegationerne dokument COM(2021) 770 final.

Bilag: COM(2021) 770 final



EUROPA-
KOMMISSIONEN

Bruxelles, den 10.12.2021
COM(2021) 770 final

ANNEX 2

BILAG

til

Forslag til Rådets henstilling

**om en europæisk tilgang til mikroeksamensbeviser for livslang læring og
beskæftigelsesegnethed**

{SWD(2021) 367 final}

BILAG II

Unionens principper for udformning og udstedelse af mikroeksamensbeviser

Nedenstående ti principper beskriver mikroeksamensbevisernes beskaffenhed og giver medlemsstaterne, offentlige myndigheder og udstedere vejledning i at udforme og udstede mikroeksamensbeviser og systemer til mikroeksamensbeviser. Principperne understreger de vigtigste karakteristika ved den europæiske tilgang til mikroeksamensbeviser med henblik på at opbygge tillid til og øge kvaliteten af mikroeksamensbeviser. Principperne er universelle og kan anvendes inden for alle områder eller sektorer.

1	Kvalitet	Mikroeksamensbeviser er underlagt intern og ekstern kvalitetssikring ved hjælp af det system, der producerer dem (f.eks. i den uddannelses- eller arbejdsmarkedssammenhæng, hvor mikroeksamensbeviset udvikles og tilvejebringes). Kvalitetssikringsprocesserne skal være formålstjenlige, være klart dokumenterede og tilgængelige og opfylde de lærendes og interessenternes behov og forventninger. Udbydere: Ekstern kvalitetssikring er primært baseret på vurderingen af udbyderne (snarere end enkeltstående kurser) og effektiviteten af deres interne kvalitetssikringsprocedurer. Udbyderne bør sikre, at intern kvalitetssikring omfatter alle følgende elementer: • mikroeksamensbevisets generelle kvalitet, baseret på de standarder, der er nævnt nedenfor • kvaliteten af det kursus, hvis det er relevant, som fører til mikroeksamensbeviset • feedback fra de lærende vedrørende den læringserfaring, der fører til mikroeksamensbeviset, og • feedback fra fagfæller, såsom andre udstedere og interessenter, vedrørende den læringserfaring, der fører til mikroeksamensbeviset Standarder: Ekstern kvalitetssikring gennemføres i overensstemmelse med:
---	-----------------	--

		• bilag IV til henstillingen om den europæiske referenceramme for kvalifikationer, hvis det er relevant • standarder og retningslinjer for kvalitetssikring af de videregående uddannelser i Europa, hvis det er relevant • den europæiske referenceramme for kvalitetssikring (EQAVET-rammen) inden for erhvervsuddannelse, hvis det er relevant • andre kvalitetssikringsinstrumenter, herunder registre og mærkninger, for at opbygge offentlighedens tillid til mikroeksamensbeviser, hvis det er relevant.
2	Gennemsigthed	Mikroeksamensbeviser er målbare, sammenlignelige og forståelige med klare oplysninger om læringsresultater, arbejdsbyrde, indhold, niveau og læringstilbud, alt efter hvad der er relevant. Arbejdsbyrde • Videregående uddannelsesinstitutioner bør anvende det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem (ECTS) og overholde principperne i bilag V til EQF-henstillingen, hvor det er muligt, for at påvise den teoretiske arbejdsbyrde, der er nødvendig for at opnå læringsresultaterne af mikroeksamensbeviset. • Udbydere, der ikke anvender ECTS, kan anvende andre systemer eller typer af oplysninger, der effektivt kan beskrive læringsresultaterne og arbejdsbyrden i overensstemmelse med principperne i bilag V til EQF-henstillingen. Kvalifikationsramme/-systemer • Mikroeksamensbeviser kan medtages i nationale kvalifikationsrammer/-systemer, hvor det er relevant og i overensstemmelse med nationale prioriteter og afgørelser. Nationale kvalifikationsrammer/-systemer henvises til den europæiske referenceramme for kvalifikationer og, for kvalifikationer fra videregående uddannelser,

		selvcertificering i forhold til referenceramme for kvalifikationer i det europæiske område for videregående uddannelser, som yderligere kan støtte gennemsigtheden af og tilliden til mikroeksamensbeviser. Oplysninger om udbuddet af mikroeksamensbeviser Systemer til mikroeksamensbeviser bør indeholde gennemsigtige og klare oplysninger for at understøtte vejledningssystemerne for lærende i overensstemmelse med national praksis og interessenternes behov: • Oplysninger om udbydere af mikroeksamensbeviser bør offentliggøres i registre eller indarbejdes i eksisterende registre. Videregående uddannelsesinstitutioner (og andre relevante udbydere) bør så vidt muligt inddrages i databasen over eksterne kvalitetssikringsresultater (DEQAR) baseret på kvalitetssikring i overensstemmelse med standarderne og retningslinjerne for kvalitetssikring af de videregående uddannelser i Europa (ESG). • Oplysninger om læringsmuligheder, der fører til mikroeksamensbeviser, bør være tilgængelige og lette at udveksle via relevante platforme, herunder Europass.
3	Relevans	Mikroeksamensbeviser bør udformes som særskilte, målrettede læringsresultater og læringsmuligheder, der fører til, at de ajourføres efter behov for at opfylde de identificerede læringsbehov. Samarbejde mellem uddannelses- og erhvervsuddannelsesorganisationer, arbejdsgivere, arbejdsmarkedets parter, andre udbydere og brugere af mikroeksamensbeviser opfordres til at øge relevansen af mikroeksamensbeviser for arbejdsmarkedet.
4	Gyldig vurdering	Læringsresultater i forbindelse med mikroeksamensbeviser vurderes i forhold til gennemsigtige standarder.
5	Læringsforløb	Mikroeksamensbeviser er udformet til at understøtte fleksible læringsforløb, herunder muligheden for at "bygge videre på",

		validere og anerkende mikroeksamensbeviser fra forskellige systemer. Viderebygning Mikroeksamensbeviser er modulopbyggede og udformet, så der kan tilføjes andre mikroeksamensbeviser for at skabe større eksamensbeviser. Beslutninger om at "bygge videre på" eller kombinere eksamensbeviser skal træffes af værtsorganisationen (f.eks. uddannelses- og erhvervsuddannelsesinstitutioner, arbejdsgivere osv.) i overensstemmelse med deres praksis og bør støtte den lærendes mål og behov. Validering af ikkeformel og uformel læring Det er muligt at erhverve mikroeksamensbeviser efter en vurdering af læringsresultater, som enten er erhvervet gennem et særligt kursus, der fører til et mikroeksamensbevis eller på grundlag af en vurdering af læringsresultater som resultat af ikkeformel og uformel læring.
6	Anerkendelse	Anerkendelse har en klar signalværdi hvad angår læringsresultater i forbindelse med mindre læringsmoduler og baner vejen for et bredere udbud af sådanne læringserfaringer på en sammenlignelig måde i hele EU. Mikroeksamensbeviser anerkendes med henblik på akademiske eller beskæftigelsesmæssige formål på grundlag af standardanerkendelsesprocedurer, der anvendes til anerkendelse af udenlandske kvalifikationer og læringsophold i udlandet, når de behandler mikroeksamensbeviser udstedt af formelle uddannelsesudbydere.
7	Portabilitet	Mikroeksamensbeviser er bevisindehaverens (den lærendes) ejendom og kan let lagres og deles af indehaveren, herunder gennem sikre digitale wallets (f.eks. Europass) i overensstemmelse med den generelle forordning om databeskyttelse. Infrastrukturen til lagring af data er baseret på åbne standarder og datamodeller,

		hvilket sikrer interoperabilitet og problemfri udveksling af data og giver mulighed for en problemfri kontrol af oplysningernes ægthed.
8	Den lærende i centrum	Mikroeksamensbeviser er udformet til at opfylde behovene hos målgruppen af lærende. De lærende inddrages i de interne og eksterne kvalitetssikringsprocesser, og deres feedback tages i betragtning som led i den løbende forbedring af mikroeksamensbevissystemet.
9	Gyldighed	Mikroeksamensbeviser indeholder tilstrækkelige oplysninger til at kontrollere identiteten af indehaveren af eksamensbeviset (den lærende), udstederens juridiske identitet og dato og sted for udstedelsen af mikroeksamensbeviset.
10	Oplysninger og vejledning	Oplysninger og vejledning om mikroeksamensbeviser bør indarbejdes i vejledningstjenester for livslang læring og bør omfatte de bredest mulige grupper af lærende på en inkluderende måde, der støtter uddannelses- og karrierevalg.