

Bruxelles, 26. studenoga 2018.
(OR. en)

14348/18

SOC 713
GENDER 42
DIGIT 227
JEUN 150
EDUC 428

NAPOMENA

Od:	Predsjedništvo
Za:	Odbor stalnih predstavnika / Vijeće
Br. preth. dok.:	14004/18
Predmet:	Rodna ravnopravnost, mladi i digitalizacija – nacrt zaključaka Vijeća

1. Predsjedništvo je pripremljeno priloženi nacrt zaključaka Vijeća pod naslovom „Rodna ravnopravnost, mladi i digitalizacija”.
2. Zaključci se temelje na izvješću koje je izradio Europski institut za ravnopravnost spolova (EIGE), naslovljenom „Rodna ravnopravnost i mladi: mogućnosti i rizici digitalizacije”¹.
3. Sastavljeni su u kontekstu daljnjeg postupanja na temelju Pekinške platforme za djelovanje, programa Ujedinjenih naroda za osnaživanje žena donesenoga na Svjetskoj konferenciji UN-a o ženama 1995. U skladu s tom međunarodnom obvezom Vijeće od 1999. redovito usvaja „pekinške zaključke”.
4. Na sastanku održanom 21. studenoga 2018. Radna skupina za socijalna pitanja u velikoj je mjeri postigla dogovor o priloženom tekstu zaključaka. Međutim, još nije postignut konsenzus o tekstu točke 14. podtočke ii. i točke 22.

¹ Vidjeti dok. 14348/18 ADD 2. Sažetak se nalazi u dokumentu 14348/18 ADD 1.

5. Delegacije SE, PT, FI, DK, EE, DE, BE, NL, ES, FR, UK, HR, IE i MT htjele su tekst stavka 14. točke ii. učiniti uključivijim kako bi se obuhvatile LGBTIQ osobe². Međutim, delegacije HU i PL nisu mogle prihvatiti upućivanje na LGBTIQ osobe te su uložile rezerve i u pogledu upućivanja na „spolnu orijentaciju” koje je predsjedništvo predložilo kao kompromis. Predsjedništvo je sada preformuliralo stavak 14. točku ii. koristeći se jezikom iz članka 21. Povelje Europske unije o temeljnim pravima u cilju postizanja konsenzusa.³
6. Delegacije HU i PL zadržale su i rezerve u pogledu stavka 22., u kojem se poziva Komisiju da objavi komunikaciju kojom se utvrđuje strategija EU-a o rodnoj ravnopravnosti za razdoblje nakon 2019.
7. Osim toga, delegacija PL zadržala je opću rezervu u pogledu cijelog teksta, a osobito upotrebe pojma „rodna ravnopravnost”, koji PL želi u cijelom tekstu zamijeniti izrazom „ravnopravnost žena i muškaraca”.
8. Odbor se poziva da:
 - riješi pitanje preostalih rezervi,
 - proslijedi priloženi nacrt zaključaka na usvajanje Vijeću EPSCO i
 - proslijedi sažetak izvješća EIGE-a, kako je naveden u Dopuni 1. ovom dokumentu, Vijeću EPSCO radi informiranja.

² Lezbijke, homoseksualci, biseksualne, transrodne, interseksualne i *queer* osobe.

³ Promjene su naznačene **podebljanim slovima**, a izbrisani tekst oznakom „[...]”. Stavci su renumerirani.

Rodna ravnopravnost, mladi i digitalizacija

Nacrt zaključaka Vijeća⁴

PRIMJEĆUJUĆI DA:

1. Potaknuta tehnološkim inovacijama poput interneta, informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT), umjetne inteligencije (AI), automatizacije, robotike i industrije 4.0, digitalizacija sveobuhvatno preobražava živote, zajednice, pa čak i identitete. Taj proces nije rodno neutralan i može se shvatiti samo u širem kontekstu aktualnih društvenih promjena, među ostalim uloga žena i muškaraca koje evoluiraju te unapređenja rodne ravnopravnosti. Digitalizacija sa sobom donosi mnogo novih mogućnosti u svim sferama života, no unatoč tome ona može doprinijeti perpetuaciji postojećih oblika neravnopravnosti i stereotipa te predstavljati nove vrste rizika za mlade, a osobito za mlade žene i djevojčice.
2. Oblikovatelji politika dosad nisu posvećivali dovoljno pažnje prednostima digitalizacije za djecu i mlade, a u središtu javne rasprave o toj temi i dalje se poglavito nalaze njezini rizici i negativni aspekti. Međutim, pozitivan pristup digitalizaciji potreban je i kako bi se osiguralo da djeca i mladi mogu potpunije iskoristavati njezine prednosti i imati koristi od prilika koje se njome nude. Digitalizacija osobito ima velik potencijal za osnaživanje mladih žena i djevojčica, primjerice novim oblicima građanskog i političkog sudjelovanja putem društvenih medija te suradnje i savjetovanja na internetu. Internetske mreže i inicijative ujedno mogu poboljšati funkcioniranje demokracije i ojačati ulogu civilnog društva. Istodobno je potrebno i dalje posvećivati pozornost rizicima i negativnim aspektima, primjerice novim oblicima nasilja na internetu i kruženju štetnih digitalnih materijala te rodnim stereotipima povezanim sa seksualnošću i poimanju vlastitog tijela, koji su isprepleteni s rizicima i neravnopravnostima izvan interneta za sve mlade.

⁴ Zaključci usvojeni u okviru preispitivanja provedbe Pekinške platforme za djelovanje, s posebnim naglaskom na ključnom problematičnom području „L: Djevojčica”.

3. Iako mnogi mladi pripadaju „digitalnoj generaciji” te posjeduju intuitivne digitalne kompetencije i stoga su naviknuti snalaziti se u internetskom prostoru, potrebno ih je usmjeravati i podupirati kako bi im se osigurao ravnopravan pristup raznoraznim prednostima digitalizacije. I dalje bi trebalo poticati i promicati aktivno korištenje internetskim prostorima bez rodni stereotipa, osobito kod mladih žena i djevojaka.
4. U izjavi trija predsjedništava o ravnopravnosti žena i muškaraca koju su 2017. potpisale Estonija, Bugarska i Austrija, te su se zemlje obvezale vratiti rodnu ravnopravnost na popis prioriteta EU-a, ojačati rodnu osviještenost u svim područjima politika i baviti se pitanjem učinka digitalizacije na rodnu ravnopravnost. Budući da su se estonsko i bugarsko predsjedništvo već posvetili pitanjima kao što su obrazovanje, vještine i budućnost rada, austrijsko se predsjedništvo odlučilo usredotočiti na *moćnosti koje digitalizacija nudi u područjima kao što su građansko i političko sudjelovanje*.
5. U pitanjima rodne ravnopravnosti, mladih i digitalizacije oblikovatelji politika trebali bi slušati mlade jer su oni najvažniji stručnjaci kad je riječ o njihovu sadašnjem i budućem životu. Stoga se u pripremi ovih zaključaka austrijsko predsjedništvo savjetovalo s organizacijama poput Europskog foruma mladih i Austrijskog nacionalnog vijeća mladih.
6. Politike u vezi s rodnom ravnopravnošću i uključivanjem mladih trebale bi biti integriranije i usmjerenije na budućnost. Na konferenciji EU-a pod nazivom „Rodna ravnopravnost i TI. Mladi glasovi. Zajednička inicijativa.” koju je austrijsko predsjedništvo organiziralo u listopadu 2018. pokazalo se da se aktivnom suradnjom relevantnih dionika u području rodne ravnopravnosti i uključivanja mladih doprinosi izgradnji učinkovitih mreža za promicanje rodne ravnopravnosti. Europski ciljevi za mlade koje su **zajednički** razvili mladi **i donositelji odluka** tijekom šestog ciklusa strukturiranog dijaloga putem participativnog postupka primjer su uspješnog uključivanja rodne ravnopravnosti u politike za mlade i usvajanja međusektorskog pristupa.⁵

⁵ Rečenica je neznatno preoblikovana u kontekstu posljednje rasprave radne skupine.

7. Nevladine organizacije i civilno društvo imaju ključnu ulogu u oblikovanju budućnosti rodne ravnopravnosti. Oni bi trebali biti aktivno uključeni u oblikovanje politika jer je njihovo stručno znanje ključno za razvoj i učinkovitu provedbu dobrih politika rodne ravnopravnosti.
8. Kako bi se osigurao daljnji napredak u tom području, potrebni su redovan i institucionaliziran dijalog o rodnoj ravnopravnosti na razini EU-a, strateški instrumenti, jačanje doprinosa stručnjaka u području rodnih pitanja političkome procesu te vidljivost na visokoj političkoj razini. Zajedničkom izjavom pod nazivom „Rodna ravnopravnost kao prioritet Europske unije danas i u budućnosti”, koju je nedavno potpisala velika većina država članica EU-a, poziva se na uspostavu snažne mreže i kontinuiranog dijaloga među svim relevantnim akterima u području rodne ravnopravnosti te na sustavnu i učinkovitu suradnju između država članica i institucija Europske unije. U tom dokumentu potpisnice su izrazile i svoju predanost aktivnom olakšavanju redovite razmjene među relevantnim akterima.
9. Ti zaključci usvojeni su u kontekstu pregleda načina na koji države članice i institucije EU-a provode Pekinšku platformu za djelovanje⁶, s posebnim naglaskom na ključnom problematičnom području „L: Djevojčica”. Politike povezane s rodnom ravnopravnošću i digitalizacijom također su neophodne za ostvarenje ciljeva održivog razvoja utvrđenih u kontekstu Programa održivog razvoja Ujedinjenih naroda do 2030., kojim se uvodi dvojni pristup u kojem se rodno osviještena politika kombinira s konkretnim ciljem rodne ravnopravnosti (cilj održivog razvoja br. 5).⁷
10. Ovi se zaključci temelje na prethodnom radu i političkim obvezama koje su istaknuli Vijeće, Europski parlament, Komisija i drugi relevantni dionici u tom području, među ostalim u dokumentima navedenima u Prilogu II.

⁶ Plan Ujedinjenih naroda za rodnu ravnopravnost i osnaživanje žena.

⁷ Cilj održivog razvoja br. 5: „Postizanje rodne ravnopravnosti i jačanje položaja svih žena i djevojčica”.

VIJEĆE EUROPSKE UNIJE

11. **POZDRAVLJA** izvješće o pregledu provedbe Pekinške platforme za djelovanje u državama članicama EU-a naslovljeno „Rodna ravnopravnost i mladi: mogućnosti i rizici digitalizacije”⁸ koje je pripremio Europski institut za ravnopravnost spolova (EIGE) na zahtjev austrijskog predsjedništva Vijeća EU-a. U tom izvješću iznesena je analiza mogućnosti i rizika digitalizacije za djevojčice i dječake, s osobitim naglaskom na građanskom i političkom sudjelovanju na internetu te novim oblicima nasilja na internetu. Ono sadržava kvantitativnu analizu i uvide utemeljene na mišljenjima i stručnosti mladih Europljana i Europljanki. **POZDRAVLJA** četiri nova pokazatelja⁹ koje je predložio EIGE i čiji je naglasak na *digitalnim vještinama, samopouzdanju u korištenju digitalnim tehnologijama, upotrebi interneta za građansko ili političko sudjelovanje i kiberzlostavljanju*.¹⁰

⁸ Dok. 14348/18 ADD 2. Sažetak se nalazi u dokumentu 14348/18 ADD 1.

⁹ Novi pokazatelji za praćenje ključnog problematičnog područja L: „Djevojčica”.

¹⁰ Za dodatne pojedinosti vidjeti dok. 14348/18 ADD 2. Cjeloviti popis pokazatelja za praćenje ključnog problematičnog područja L: „Djevojčica” nalazi se u Prilogu I.

12. U svjetlu izvješća EIGE-a **NAPOMINJE DA**, iako većina mladih žena i muškaraca smatra da posjeduje dostatne digitalne vještine, mlade žene obično imaju nešto manje povjerenja u vlastite digitalne vještine. Stoga rodni stereotipi mogu utjecati na živote mladih i njihov profesionalni odabir te dovode do rodne segregacije u školama, a kasnije i na tržištu rada. Potrebno je pozabaviti se pitanjem rodnih stereotipa povezanih s upotrebom digitalnih tehnologija te nastaviti ulagati u transverzalne i digitalne vještine i kompetencije mladih, posebno mladih u nepovoljnom položaju i mladih u osjetljivim situacijama. Društveni mediji i vijesti na internetu mogu mladima omogućiti da budu aktivniji u smislu građanstva i javnog života, a kako bi se taj proces podupro, potrebne su mjere za jačanje kritičkog i inovativnog razmišljanja, kreativnosti te medijske pismenosti. Mlade žene aktivnije su na društvenim medijima od mladih muškaraca, no manje aktivno sudjeluju u raspravama na internetu i ograničavaju svoje izražavanje zbog straha od izloženosti zlostavljanju i stalnih diskriminirajućih standarda koji se odnose na javno sudjelovanje. Kada je riječ o digitalnoj komunikaciji seksualne prirode, mlade žene usto su izložene većem riziku od uznemiravanja u usporedbi s mladim muškarcima. Rodno osjetljivi pristupi digitalnoj medijskoj pismenosti, zakonodavstvu i politici najbolji su način uklanjanja tih rizika.
13. **PODSJEĆA** na preporuku Komisije kojom se države članice savjetuje o mjerama koje mogu primijeniti kako bi se povećala učinkovitost i neovisnost tijelâ za jednakost.

POZIVA DRŽAVE ČLANICE DA, u skladu sa svojim nadležnostima i vodeći računa o nacionalnim okolnostima te poštujući ulogu i autonomiju socijalnih partnera:

14. podupiru mlade u jačanju njihovih digitalnih kompetencija i samopouzdanja pri upotrebi digitalnih tehnologija te u poboljšanju njihove internetske pismenosti i pismenosti u vezi s društvenim medijima:
- i. opremanjem svih mladih ključnim kompetencijama u područjima kao što su kritička upotreba interneta i društvenih medija te sigurnost na internetu kroz formalno, informalno i neformalno obrazovanje, podizanjem osviještenosti i osiguravanjem financijskih sredstava, potrebne tehničke opreme i materijala za učenje za škole i za rad s mladima izvan škole, kao i poticanjem kreativnosti i razvoja onih kompetencija koje su mladima najvažnije pri svakodnevnom služenju internetom;

- ii. poduzimanjem koraka za stvaranje i podupiranje uključiva, sigurna i nediskriminirajućeg internetskog prostora za sve, osiguravanje digitalnog pristupa i poticanje digitalnih kompetencija mladih u nepovoljnom položaju i mladih u osjetljivim situacijama, uključujući mlade niskog socioekonomskog statusa, mlade koji su pripadnici etničkih manjina, uključujući Rome, mlade s invaliditetom, mlade u ruralnim područjima te mlade migrantskog podrijetla, [...] **bez diskriminacije na bilo kojoj osnovi kao što su spol, rasa, boja kože, etničko ili socijalno podrijetlo, genetske osobine, jezik, religija ili uvjerenje, političko ili bilo kakvo drugo mišljenje, pripadnost nacionalnoj manjini, imovina, rođenje, invaliditet, dob ili spolna orijentacija;**
15. potiču i promiču rodnu ravnopravnost i digitalne kompetencije u formalnom, informalnom i neformalnom obrazovanju i strukovnom osposobljavanju, kao i među roditeljima i skrbnicima:
- i. poduzimanjem odgovarajućih inicijativa u kontekstu obrazovanja i osposobljavanja ne samo u pogledu tehničkog aspekta (digitalne vještine), nego i šire društvene dimenzije (digitalne kompetencije), s naglaskom na kritičkom i inovativnom razmišljanju, osnaživanju, pozitivnom sudjelovanju te jednakim mogućnostima i rizicima;
 - ii. poduzimanjem odgovarajućih koraka kako bi se osiguralo da svi učitelji i nastavnici, osobe koje rade s mladima i edukatori posjeduju odgovarajuće kompetencije u području rodne ravnopravnosti, digitalizacije i internetske medijske pismenosti te da mogu ažurirati svoje kompetencije tijekom cijele karijere;
 - iii. poduzimanjem konkretnih mjera za uklanjanje rodni razlika u digitalnim kompetencijama, među ostalim u pogledu samopouzdanja; to može uključivati upotrebu rodno osjetljivih, dobi prilagođenih i suvremenih digitalnih kurikuluma te nastavnih sadržaja koji su bolje prilagođeni svim potrebama i interesima djece i mladih;
 - iv. širokom i pozitivnom kontekstualizacijom digitalizacije s naglaskom ne samo na digitalnim vještinama korisnima za zapošljivost, nego i na mogućnostima koje se digitalizacijom nude u područjima kao što su inovacije, aktivno građanstvo, politička prava, raznolikost, jednake mogućnosti, rodna ravnopravnost i osnaživanje za sve mlade;

- v. poduzimanjem koraka s ciljem sprečavanja i borbe protiv rodni stereotipa i rodne segregacije u obrazovanju i strukovnom osposobljavanju te promicanja pozitivnih uzora za sve, uključujući mlade žene i muškarce te djevojčice i dječake, te podizanjem osviještenosti o jačanju potencijala digitalizacije;
16. potiču i olakšaju sudjelovanje svih mladih u političkim i demokratskim procesima donošenja odluka, među ostalim političkim sudjelovanjem na internetu, uz obraćanje posebne pozornosti na poticanje jednakog sudjelovanja mladih žena i muškaraca te djevojčica i dječaka;

POZIVA EUROPSKU KOMISIJU I DRŽAVE ČLANICE DA, u skladu sa svojim nadležnostima i poštujući ulogu i autonomiju socijalnih partnera:

17. vrate rodnu ravnopravnost na EU-ov popis prioriteta, posebno institucionalizacijom redovitih razmjena, kao i sustavnom i djelotvornom suradnjom relevantnih aktera na razini država članica i EU-a, uključujući sastanke ministara i ministrica za rodnu ravnopravnost i dijalog između političke razine i stručnih tijela u području rodne ravnopravnosti, mladih i digitalizacije;
18. uključe rodnu perspektivu, uz zauzimanje međusektorskog, sveobuhvatnog i uključivog pristupa pri oblikovanju i provedbi budućih politika i zakonodavstva u vezi s rodnom ravnopravnošću u svim područjima relevantnima za digitalizaciju, uključujući formalno, informalno i neformalno obrazovanje, medije i kulturu, građansko i političko sudjelovanje, vještine i zapošljavanje, društvenu i gospodarsku uključenost, nediskriminaciju, istraživanje i razvoj. U tom je kontekstu od ključne važnosti savjetovanje sa svim dionicima, uključujući civilno društvo i tijela za jednakost, te njihovo aktivno uključivanje;

19. provedu istraživanja, poduzmu mjere i osiguraju financijska sredstva za aktivno oblikovanje digitalnih promjena i iskoriste potencijal digitalizacije kako bi se promicali rodna ravnopravnost te osnaživanje i sudjelovanje svih žena, djevojčica i mladih, među ostalim sljedećim specifičnim mjerama:
- a) poduzimanjem konkretnih koraka za rodno osviještenu politiku i procjenu učinka s obzirom na rod u kontekstu mladih i digitalizacije, uključujući promicanje rodne ravnopravnosti u svim relevantnim politikama i strategijama, posebno uključivanjem perspektive rodne ravnopravnosti u sve zakonodavne prijedloge, rasprave o proračunu i programe te poboljšanjem suradnje među različitim službama Komisije, agencijama EU-a i stručnim tijelima;
 - b) podupiranjem inicijativa u vezi s radom s mladima s pomoću digitalnih metoda, usmjerenih na građanstvo i obrazovanje o ljudskim pravima, osobito uključujući rodnu dimenziju tih pitanja, te podupiranjem pružatelja informacija za mlade u njihovim nastojanjima da šire informacije o mogućnostima građanskog i političkog sudjelovanja;
 - c) poduzimanjem koraka za osnaživanje mladih iz svih sredina, a osobito mladih žena i djevojčica, kako bi im se omogućilo da redovito i aktivno sudjeluju u društvenim raspravama i donošenju odluka, među ostalim podupiranjem njihova sudjelovanja u novim oblicima političkog i građanskog aktivizma kao što je e-sudjelovanje, s naglaskom na jednakom pristupu za sve;
 - d) savjetovanjem s organizacijama mladih i mladima te njihovim uključivanjem u osmišljavanje, provedbu i evaluaciju digitalnih politika, uključujući upravljanje internetom;
 - e) podupiranjem organizacija civilnog društva, a osobito organizacija mladih te organizacija za žene i djevojčice, u njihovim nastojanjima da svoj djeci i mladima, a posebno djevojčicama i mladim ženama, omoguće izražavanje svojih stavova, kao i u njihovoj važnoj ulozi da mladima omoguće oblikovanje, izražavanje i razmjenu mišljenja o društvenim, gospodarskim, kulturnim i političkim pitanjima;

- f) borbom protiv rodni stereotipa i poticanjem pozitivnih uzora za sve u cilju osnaživanja mladih i poticanja korištenja internetskim prostorom na pozitivan način;
- g) sprečavanjem i suzbijanjem svih oblika diskriminacije na internetu i nasilja na internetu, među ostalim osnaživanjem mladih žena i djevojčica, borbom protiv rodni stereotipa i objektivizacije mladih žena i djevojčica;
- h) podizanjem osviještenosti o različitim oblicima nasilja na internetu, njegovim posljedicama i neprihvatljivosti, među ostalim poboljšanjem digitalne pismenosti svih mladih i podizanjem osviještenosti u društvu o internetskom ponašanju kojime se iskazuje poštovanje;
- i) daljnjom potporom inicijativama kojima se promiče sigurna upotreba interneta utemeljena na poštovanju, podizanje osviještenosti o učinku rodno uvjetovanog nasilja te uključivanje muškaraca i dječaka u borbu protiv nasilja nad ženama i djevojčicama, među ostalim u sprečavanje nasilja na internetu, kako od potpune digitalizacije koristi ne bi imale samo žene, nego i društvo u cjelini;
- j) provedbom zakonodavstva kojim se štite svi građani, posebno djevojčice i mlade žene, od rodno uvjetovanog nasilja na internetu, među ostalim kiberzlostavljanja i kiberuznemiravanja;
- k) poduzimanjem koraka za olakšavanje i poticanje prijavljivanja svih oblika nasilja na internetu, uključujući zločine iz mržnje;
- l) osiguravanjem pružanja i pristupa kvalitetnom savjetovanju za sve mlade;
- m) poticanjem informirane javne rasprave o internetskoj kulturi u cilju jačanja osviještenosti i promicanja rodne ravnopravnosti među svim mladima, poboljšanja dostupnosti te poticanja pozitivne i sigurne uporabe internetskog prostora, posebno za mlade žene i djevojčice;

- n) poticanjem partnerstava i suradnje s poslovnim subjektima i organizacijama, osobito medijskim kućama i poduzećima koja se bave društvenim medijima te industrijom IKT-a, primjerice dobrovoljnim angažmanom i samoregulacijom, na temelju dobrih praksi kao što je Kodeks postupanja za borbu protiv nezakonitog govora mržnje na internetu¹¹ sastavljen u suradnji Komisije i vodećih poduzeća u sektoru IKT-a;
- o) potporom sustavne i učinkovite suradnje i uzajamnog učenja u području rodne ravnopravnosti između država članica i institucija, agencija i stručnih tijela EU-a, kao i među različitim službama Europske komisije te s civilnim društvom, s naglaskom na digitalizaciji i politikama za mlade, oslanjajući se na uspješne presedane kao što su imenovanje „digitalnih prvaka”¹² i rad stručne skupine za rad s mladima s pomoću digitalnih metoda¹³ te programa „Sigurniji internet” u okviru Instrumenta za povezivanje Europe (CEF) u području telekomunikacija¹⁴;
20. prikupljaju i redovito ažuriraju statističke podatke iskazane po spolu s ciljem poboljšanja znanja o digitalizaciji, s posebnim naglaskom na mogućnostima koje ona nudi za ostvarenje rodne ravnopravnosti, kao i rizicima koji iz nje proizlaze;
21. redovito prate pokazatelje utvrđene u Prilogu I. za sustavno praćenje napretka, uz potpuno iskorištavanje rezultata rada EIGE-a i Eurostata, analiziraju rezultate i, kada je to relevantno, poduzmu daljnje mjere i na razini država članica i na razini Europske unije;

POZIVA EUROPSKU KOMISIJU DA:

22. objavi komunikaciju Komisije kojom se uspostavlja strategija EU-a za rodnu ravnopravnost za razdoblje nakon 2019., uključujući politike o mogućnostima i rizicima digitalizacije, uz primjenu pristupa koji je međusektorski, sveobuhvatan i uključiv;

¹¹ http://ec.europa.eu/newsroom/just/item-detail.cfm?item_id=54300

¹² <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/digital-champions>

¹³ <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbc18822-07cb-11e8-b8f5-01aa75ed71a1>

¹⁴ <https://ec.europa.eu/inea/en/connecting-europe-facility/cef-telecom/apply-funding/2018-safer-internet>

23. ojača rodnu osviještenost u svim područjima politika, uključujući sve buduće politike EU-a u vezi s mladima i digitalizacijom kao i programe i financiranje nakon 2020.;
 24. aktivno surađuje s poslovnim subjektima i organizacijama kako bi se osiguralo da internetski prostor bude siguran te da se u njemu osnažuju svi, a osobito žene i djevojčice, mladi u nepovoljnom položaju i mladi u osjetljivim situacijama;
 25. potiče i podupire države članice, organizacije civilnog društva, socijalne partnere i ostale relevantne dionike, kao što su tijela za jednakost, i aktere u njihovim nastojanjima na promicanju osnaživanja i sigurnosti žena i djevojčica u digitalnom prostoru, među ostalim osiguravanjem financijskih sredstava;
 26. podigne osviještenost među europskim građanima i građankama o potencijalu digitalizacije za osnaživanje svih mladih, a osobito žena i djevojčica.
-

Popis svih pokazatelja za ključno problematično područje L: „Djevojčica”¹⁵

Pokazatelj 1.: Obrazovanje o seksu i vezama: parametri obrazovanja o seksualnosti tijekom školovanja (primarnog i sekundarnog)¹⁶

Pokazatelj 2.: Slika o vlastitom tijelu: nezadovoljstvo djevojčica i dječaka vlastitim tijelima¹⁷

Pokazatelj 3.: Djevojčice i dječaci u dobi od 15 godina: uspjeh u matematici i znanosti¹⁸

Pokazatelj 4.: Udio svih i najuspješnijih djevojčica i dječaka u području znanosti u dobi od 15 godina za koje se očekuje da će u dobi od 30 godina raditi u znanstvenim zanimanjima¹⁹

NOVI pokazatelj 5.: Udio mladih žena i muškaraca (u dobi od 16 do 19 godina) s digitalnim vještinama čija razina nadilazi osnovnu

Ovaj pokazatelj sastoji se od četiriju potpokazatelja kojima se mjere digitalne vještine u četirima specifičnim domenama:

- a) informatičkim vještinama;
- b) komunikacijskim vještinama;
- c) vještinama rješavanja problema i
- d) softverskim vještinama.

¹⁵ Za dodatne pojedinosti vidjeti izvješće EIGE-a u dok. 14348/18 ADD 2.

¹⁶ Postojeći pokazatelj. Vidjeti dok. 9669/08.

¹⁷ Postojeći pokazatelj. Vidjeti dok. 9669/08.

¹⁸ Postojeći pokazatelj. Vidjeti dok. 15468/17.

¹⁹ Postojeći pokazatelj. Vidjeti dok. 15468/17.

NOVI pokazatelj 6.: Udio djevojčica i dječaka (u dobi od 15 do 16 godina) koji imaju samopouzdanja pri obavljanju određenih zadataka s pomoću digitalnih tehnologija

Ovaj pokazatelj sastoji se od triju potpokazatelja:

- a) udjela djevojčica i dječaka koji se samopouzdanom koriste digitalnim uređajima koji su im manje poznati;
- b) udjela djevojčica i dječaka koji smatraju da mogu samostalno početi rješavati problem u vezi s digitalnim uređajima i
- c) udjela djevojčica i dječaka koji smatraju da sami mogu instalirati novi softver koji im je potreban.

NOVI pokazatelj 7.: Udio mladih žena i muškaraca (u dobi od 16 do 19 godina) koji se koriste internetom za građansko ili političko sudjelovanje

NOVI pokazatelj 8.: Udio djevojčica i dječaka (u dobi od 15 godina) koji su barem jednom iskusili kiberzlostavljanje u obliku poruka ili slika

Ovaj pokazatelj sastoji se od dvaju potpokazatelja:

- a) udjela djevojčica i dječaka (u dobi od 15 godina) koji su barem jednom iskusili kiberzlostavljanje u obliku poruka (tj. primili zlonamjerne instant-poruke, poruke na zidu, poruke e-pošte ili SMS-ove);
- b) udjela djevojčica i dječaka (u dobi od 15 godina) koji su barem jednom iskusili kiberzlostavljanje u obliku slika (tj. objavu neugodnih ili neprimjerenih slika na internetu bez dopuštenja).

Referentni dokumenti

1. Na međuinstitucijskoj razini EU-a:

- Europski stup socijalnih prava.
https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/social-summit-european-pillar-social-rights-booklet_hr.pdf

2. Vijeće:

Svi usvojeni zaključci Vijeća o pregledu Pekinške platforme za djelovanje²⁰ i drugi zaključci Vijeća o rodnoj ravnopravnosti, osobito oni navedeni u nastavku teksta:

- Zaključci Vijeća od 9. lipnja 2008. o uklanjanju rodnih stereotipa u društvu (9671/08);
- Zaključci Vijeća od 9. lipnja 2008. o pregledu provedbe Pekinške platforme za djelovanje u državama članicama i institucijama EU-a („Djevojčica”) (9669/08);
- Zaključci Vijeća o jačanju predanosti i pojačavanju djelovanja za zatvaranje rodnog jaza u plaćama te o pregledu provedbe Pekinške platforme za djelovanje (18121/10);
- Zaključci Vijeća od 7. ožujka 2011. o Europskom paktu za rodnu ravnopravnost (za razdoblje 2011. – 2020.) (SL C 155, 25.5.2011., str. 10.);
- Zaključci Vijeća usvojeni 7. ožujka 2011. o Europskoj platformi protiv siromaštva i socijalne isključenosti (6917/11);
- Rezolucija Vijeća o poticanju političkog sudjelovanja mladih u demokratskom životu Europe (SL C 417/02, 15.12.2015., str. 10.);
- Zaključci Vijeća pod naslovom „Prijelaz na uključivije sustave tržišta rada” usvojeni 9. ožujka 2015. (7017/15);
- Zaključci Vijeća od 18. lipnja 2015. pod naslovom „Mogućnosti za ostvarivanje jednakih prihoda za žene i muškarce: uklanjanje rodnog jaza u mirovinama” (10081/15);
- Zaključci Vijeća o Akcijskom planu za rodnu ravnopravnost 2016. – 2020. od 26. listopada 2015. (13201/15);

²⁰ http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/tools/statistics-indicators/platform-action/index_en.htm

- Zaključci Vijeća o unapređenju vještina žena i muškaraca na tržištu rada EU-a (6889/17);
- Zaključci Vijeća od 16. lipnja 2016. pod naslovom „Odgovor na Komisijin Strateški angažman za rodnu ravnopravnost” (10416/16);
- Zaključci Vijeća od 8. prosinca 2016. pod naslovom „Žene i siromaštvo” (15409/16);
- Zaključci Vijeća od 16. lipnja 2016. pod naslovom „Odgovor na Komisijin Popis aktivnosti za poboljšanje ravnopravnosti LGBTI osoba” (10417/16);
- Zaključci Vijeća o pametnom radu s mladima usvojeni 20. studenoga 2017. (14205/17);
- Zaključci Vijeća od 7. prosinca 2017. o pojačanim mjerama za smanjenje horizontalne rodne segregacije u obrazovanju i zapošljavanju (15468/17);
- Zaključci Vijeća od 7. prosinca 2017. o budućnosti rada: poticanje e-rješenja (15506/17).

3. Trio predsjedništava:

- Izjava trija predsjedništava o ravnopravnosti žena i muškaraca koju su potpisale Estonija, Bugarska i Austrija (19. srpnja 2017.);
- Zajednička izjava o rodnoj ravnopravnosti kao prioritetu Europske unije danas i u budućnosti. Prijedlog austrijskog, estonskog i bugarskog trija predsjedništava s neformalnog sastanka ministara i ministrica EU-a za rodnu ravnopravnost 12. listopada 2018. u Beču.

4. Europska komisija:

- Radni dokument službi Komisije „Strateški angažman za rodnu ravnopravnost od 2016. do 2019.” (SWD(2015) 278 final);
- Strategija EU-a za ulaganje u mlade i njihovo osnaživanje: Obnovljeni otvoreni način koordinacije za suočavanje s izazovima i mogućnostima mladih (COM(2009) 200 final);
- Mišljenje Savjetodavnog odbora za jednake mogućnosti žena i muškaraca o tome kako prevladati profesionalnu segregaciju
http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/opinions_advisory_committee/151125_opinion_occ_segregation_en.pdf;
- Kodeks postupanja za borbu protiv nezakonitog govora mržnje na internetu
http://ec.europa.eu/newsroom/just/item-detail.cfm?item_id=54300
- *Report on equality between women and men in the EU 2018* (Izvješće za 2018. o ravnopravnosti žena i muškaraca u Europskoj uniji)
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/950dce57-6222-11e8-ab9c-01aa75ed71a1/language-en>;

- Koalicija za digitalne vještine i radna mjesta u okviru Novog programa vještina za Europu (COM(2016) 381 final, 10. lipnja 2016.)
<https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/european-commission-invites-organisations-attract-more-girls-and-women-digital>
- Stručna skupina uspostavljena u okviru plana rada Europske unije za mlade za razdoblje 2016. – 2018.: *Developing digital youth work. Policy recommendations, training needs and good practice examples* (Razvoj digitalnog rada s mladima. Preporuke za politike, potrebe u vezi s osposobljavanjem i primjeri dobre prakse)
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbc18822-07cb-11e8-b8f5-01aa75ed71a1>;
- Glavna uprava za obrazovanje, mlade, sport i kulturu (Europska komisija) (2018.): *Developing digital youth work. Policy recommendations, training needs and good practice examples for youth workers and decision-makers : expert group set up under the European Union Work Plan for Youth for 2016-2018* (Razvoj digitalnog rada s mladima. Preporuke za politike, potrebe u vezi s osposobljavanjem i primjeri dobre prakse za osobe koje rade s mladima i oblikovatelje politika.) (Stručna skupina uspostavljena u okviru Plana rada Europske unije za mlade za razdoblje 2016. – 2018.)
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/fbc18822-07cb-11e8-b8f5-01aa75ed71a1>
- Preporuka Komisije (EU) 2018/951 od 22. lipnja 2018. o standardima za tijela za jednakost, SJ L 167/ 28 od 4. srpnja 2018., str. 28–35.

5. Europski parlament:

- Rezolucija Europskog parlamenta od 12. ožujka 2013. o iskorjenjivanju rodnih stereotipa u EU-u (P7_TA(2013)0074);
- Rezolucija Europskog parlamenta od 28. travnja 2016. o jednakosti spolova i osnaživanju žena u digitalnom dobu (P8_TA(2016)0204).

6. Europski institut za ravnopravnost spolova (EIGE):

- Izvješće EIGE-a *Gender equality and youth: opportunities and risks of digitalisation* (Rodna ravnopravnost i mladi: mogućnosti i rizici digitalizacije) (14348/18 ADD 2).

7. Ostalo:

- Organizacija za gospodarsku suradnju i razvoj (OECD): *Economic Surveys Austria 2017* (Ekonomsko istraživanje Austrija 2017.) (
http://dx.doi.org/10.1787/eco_surveys-aut-2017-en;
- Strategija organizacije UN Women za mlade i rodnu ravnopravnost *Youth Leap into Gender Equality* (Mladi i put prema rodnoj ravnopravnosti);
- Vijeće Europe, Preporuka CM/Rec(2016)7 o pristupu mladih pravima koju je donio Odbor ministara Vijeća Europe 28. rujna 2016. i obrazloženje;

- Vijeće Europe, Preporuka CM/Rec(2015)3 o pristupu mladih iz susjedstava u nepovoljnom položaju socijalnim pravima koju je donio Odbor ministara Vijeća Europe 21. siječnja 2015.;
 - Europski forum mladih 2015., Tomaž Deželan, *Young People and Democratic Life in Europe: What Next After the 2014 European Elections?* (Mladi i demokratski život u Europi: što slijedi nakon europskih izbora 2014.);
 - Europski forum mladih 2018., Tomaž Deželan, *Youth and Political Parties: Toolkit for Youth-Friendly Politics in Europe* (Mladi i političke stranke: priručnik za politike prilagođene mladima u Europi);
 - Austrijsko nacionalno vijeće mladih 2016., dokument o stajalištu *Positionspapier Jugend und Internet* (Mladi i internet);
 - Ciljevi za mlade kao ishod strukturiranog dijaloga s mladima 2017. – 2018. <http://www.youthgoals.eu/>
-