



Europeiska  
unionens råd

Bryssel den 26 mars 2021  
(OR. en)

---

---

Interinstitutionellt ärende:  
2018/0191(COD)

---

---

14148/20  
ADD 1

EDUC 451  
JEUN 136  
SPORT 51  
SOC 819  
RELEX 1022  
RECH 530  
CADREFIN 462  
IA 121  
CODEC 1372

#### UTKAST TILL RÅDETS MOTIVERING

---

Ärende: Rådets ståndpunkt vid första behandlingen inför antagandet av  
EUROPAPARLAMENTETS OCH RÅDETS FÖRORDNING om inrättande  
av Erasmus+: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott samt  
om upphävande av förordning (EU) nr 1288/2013

– Utkast till rådets motivering

---

## I. INLEDNING

1. Den 30 maj 2018 antog kommissionen ett förslag till Europaparlamentets och rådets förordning om inrättande av ”Erasmus”: Unionens program för utbildning, ungdom och idrott, och om upphävande av förordning (EU) nr 1288/2013<sup>1</sup>.
2. Europaparlamentet antog sin ståndpunkt vid första behandlingen den 28 mars 2019.
3. Europeiska ekonomiska och sociala kommittén antog sitt yttrande den 17 oktober 2018. Europeiska regionkommittén antog sitt yttrande vid sin session den 6–7 februari 2019.
4. Vid sitt möte den 26 november 2018 enades rådet om en partiell allmän riktlinje<sup>2</sup> om kommissionens förslag, som gav ordförandeskapet mandat att föra förhandlingar med Europaparlamentet. Fem trepartsmöten hölls, och en preliminär överenskommelse nåddes vid det sista trepartsmötet den 11 december 2020.
5. Den 18 december 2020 godkände Coreper den slutliga kompromisstext som trepartsmötena hade resulterat i.
6. Den 11 januari 2021 godkändes texten av Europaparlamentets utskott för kultur och utbildning.

---

<sup>1</sup> Dok. 9574/18 + ADD 1.

<sup>2</sup> Dok. 14797/18.

## II. SYFTE

7. Förslagets allmänna mål är att genom livslångt lärande stödja människors utbildningsmässiga, yrkesmässiga och personliga utveckling på områdena för utbildning, ungdom och idrott, i och utanför Europa, och därigenom bidra till hållbar tillväxt, arbetstillfällen av god kvalitet och social sammanhållning, till att stimulera innovation och till att stärka den europeiska identiteten och ett aktivt medborgarskap. Programmet ska vara ett viktigt instrument i arbetet med att skapa ett europeiskt område för utbildning och det stöder genomförandet av det europeiska strategiska samarbetet på utbildningsområdet, inbegripet dess underliggande sektorsspecifika målsättningar, stärker det ungdomspolitiska samarbetet inom ramen för EU:s ungdomsstrategi 2019–2027 och utvecklar en europeisk dimension inom idrotten.

### **III. ANALYS AV RÅDETS STÅNDPUNKT VID FÖRSTA BEHANDLINGEN**

8. Rådets ståndpunkt vid första behandlingen omfattar följande centrala inslag om vilka en överenskommelse har nåtts mellan medlagstiftarna i trepartsmötena:

#### Viktiga frågor

9. Europaparlamentet hade uttryckt farhågor om programmets förvaltning och Europaparlamentets begränsade roll i beslutsfattandet, i den händelse att nya initiativ skulle införas under programperioden. Medlagstiftarna enades om att lägga till en bilaga till förordningen med en närmare beskrivning av åtgärder som stöds av programmet. Kommissionen ska ges befogenhet att anta delegerade akter i syfte att ändra bilagan genom att, vid behov, göra tillägg till beskrivningen av insatserna, för anpassning till utvecklingen på relevanta områden. Denna lösning beaktar både rådets prioritering att bibehålla en slimmad förordning som lämnar tillräcklig flexibilitet för genomförandet, och parlamentets anspråk på att vara involverat i politiskt relevanta beslut som fattas under programmets genomförandefas.
10. Budgetfördelningen mellan de olika programområdena och programmets tillämpningsområde har varit en viktig fråga för båda medlagstiftarna i enlighet med deras respektive prioriteringar. I det övergripande kompromisspaketet enades medlagstiftarna om att inkludera alla tre ”nya initiativ” som föreslagits av kommissionen (Europauniversitet, yrkeskunskapscentrum och DiscoverEU) i det nya programmet. Rådet betonade behovet av att öka budgetanslaget till åtgärder som omfattas av direkt förvaltning, särskilt för att säkerställa lämplig finansiering för Europauniversiteten och yrkeskunskapscentrumen. Denna ökning återspeglas i rådets ståndpunkt.

11. Efter Europaparlamentets förslag enades rådet om att utvidga programmets tillämpningsområde till att även omfatta mobilitet i utbildningssyfte för vuxenstuderande, och öka budgetanslaget för verksamhet på området för yrkesutbildning. Kommissionen kommer vidare att som en del av överenskommelsen utfärda ett uttalande om ett preliminärt belopp på 400 miljoner euro till stöd för plattformar för yrkeskunskapscentrum. En liten ökning av budgetanslaget för verksamhet på idrottsområdet har dessutom överenskommit.
12. Med tanke på den ökade verksamheten inom yrkesutbildning och vuxenutbildning, vilket kommer att medföra en ökad administrativ börda för de nationella programkontoren, har budgetanslagen till dessa kontor ökats något.
13. Alla överenskomna ökningarna i budgetanslagen måste täckas genom flexibilitetsmarginalen, som har minskats i motsvarande mån.

#### Övriga frågor

14. Medlagstiftarna enades om att behålla namnet på det nuvarande programmet Erasmus+, vilket enligt deras uppfattning bättre återspeglar programmets breda tillämpningsområde, som omfattar betydligt mer än högre utbildning.
15. Rådet instämde i parlamentets önskan att ge inkludering en mycket mer framträdande plats, genom att införa ett särskilt kapitel om inkludering i förordningen.
16. Rådet enades även om att lägga till en ny artikel om det europiska mervärdet, i enlighet med det föregående Erasmus+-programmet.
17. Medan kommissionen i sitt förslag hade föreslagit en begränsad uppsättning indikatorer kom rådet och Europaparlamentet överens om att komplettera bilagan med mer detaljerade indikatorer.

18. Flera bestämmelser har ändrats till följd av rådets övergripande strategi för alla ärenden i samband med den fleråriga budgetramen. Detta gäller särskilt tillägg om programmets löptid i artikel 1 för att den ska överensstämma med den fleråriga budgetramens tidsram 2021–2027, bestämmelserna rörande tredjeländers deltagande, bestämmelserna för kumulativ och alternativ finansiering och bestämmelserna för retroaktivitet.

#### **IV. SLUTSATS**

19. Rådets ståndpunkt vid första behandlingen återspeglar till fullo den kompromiss som nåddes mellan rådet och Europaparlamentet, med hjälp av kommissionen. Denna kompromiss bekräftas av skrivelsen från ordföranden för Europaparlamentets utskott för utbildning och kultur till Corepers ordförande (den 15 januari 2021). I denna skrivelse anger ordföranden för utskottet att, om rådet formellt översänder sin ståndpunkt till parlamentet som överenskommet skulle hon, med förbehåll för juristlingvisternas granskning, rekommendera plenarsammanträdet att godkänna rådets ståndpunkt utan ändringar vid parlamentets andra behandling.
-