



Europos Sąjungos
Taryba

Briuselis, 2021 m. kovo 26 d.
(OR. en)

Tarpinstitucinė byla:
2018/0191(COD)

14148/20
ADD 1

EDUC 451
JEUN 136
SPORT 51
SOC 819
RELEX 1022
RECH 530
CADREFIN 462
IA 121
CODEC 1372

TARYBOS MOTYVŲ PAREIŠKIMO PROJEKTAS

Dalykas: Per pirmąjį svarstymą priimta Tarybos pozicija siekiant priimti EUROPOS PARLAMENTO IR TARYBOS REGLAMENTĄ, kuriuo nustatoma Sąjungos švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto programa „Erasmus+“ ir panaikinamas Reglamentas (ES) Nr. 1288/2013

– Tarybos motyvų pareiškimo projektas

I. IVADAS

1. 2018 m. gegužės 30 d. Komisija priėmė pasiūlymą dėl Europos Parlamento ir Tarybos reglamento, kuriuo nustatoma Sąjungos švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto programa „Erasmus+“ ir panaikinamas Reglamentas (ES) Nr. 1288/2013¹.
2. Europos Parlamentas poziciją per pirmąją svarstymą priėmė 2019 m. kovo 28 d.
3. Europos ekonomikos ir socialinių reikalų komitetas nuomonę priėmė 2018 m. spalio 17 d. Europos regionų komitetas nuomonę priėmė 2019 m. vasario 6–7 d. sesijoje.
4. 2018 m. lapkričio 26 d. posėdyje Taryba susitarė dėl dalinio bendro požiūrio² dėl Komisijos pasiūlymo, o pirmininkaujančiai valstybei narei suteikti įgaliojimai vesti derybas su Europos Parlamentu. Surengti penki trilogai ir per paskutinį trilogą, vykusį 2020 m. gruodžio 11 d., pasiektas preliminarus susitarimas.
5. 2020 m. gruodžio 18 d. Nuolatinių atstovų komitetas patvirtino galutinį kompromisą, pasiektą trilogų metu.
6. 2021 m. sausio 11 d. Europos Parlamento Kultūros ir švietimo komitetas pritarė šiam tekstui.

¹ Dok. 9574/18 + ADD 1.

² Dok. 14797/18.

II. TIKSLAS

7. Bendras pasiūlymo tikslas – pasitelkiant mokymąsi visą gyvenimą remti žmonių edukacinį, profesinį ir asmeninį tobulėjimą švietimo, mokymo, jaunimo ir sporto srityse Europoje ir už jos ribų, taip prisidedant prie tvaraus ekonomikos augimo, kokybiškų darbo vietų kūrimo ir socialinės sanglaudos, prie inovacijų skatinimo ir europinės tapatybės bei aktyvaus pilietiškumo stiprinimo. Ši programa turi būti itin svarbi Europos švietimo erdvės kūrimo priemonė, kuria remiamas Europos strateginio bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje įgyvendinimas, įskaitant su juo susijusias sektorines darbotvarkes, padedama plėtoti bendradarbiavimą jaunimo politikos srityje pagal 2019–2027 m. Europos Sąjungos jaunimo strategiją ir vystomas europinis sporto aspektas.

III. PER PIRMAJĄ SVARSTYMĄ PRIIMTOS TARYBOS POZICIJOS ANALIZĖ

8. Per pirmąją svarstymą priimtoje Tarybos pozicijoje pateikiami šie pagrindiniai elementai, dėl kurių teisėkūros institucijos susitarė trilogų metu.

Pagrindiniai klausimai

9. Europos Parlamentas išreiškė susirūpinimą dėl programos valdymo ir riboto EP vaidmens priimant sprendimus, jei programavimo laikotarpiu būtų pradėtos naujos iniciatyvos. Teisėkūros institucijos susitarė į reglamentą įtraukti naują priedą, kuriame būtų išsamiau aprašyti pagal programą remiami veiksmai. Komisijai suteikti įgaliojimai priimti deleguotuosius aktus, kuriais, siekiant prisitaikyti prie pokyčių atitinkamose srityse prireikus būtų iš dalies keičiamas priedas, papildant veiksmų aprašymą. Šiuo sprendimu atsižvelgiama tiek į Tarybos prioritetą išlaikyti lankstų reglamentą, kuriuo sudaromos galimybės pakankamai lanksčiai jį įgyvendinant, tiek į Parlamento prašymą dalyvauti priimant politiškai svarbius sprendimus programos įgyvendinimo etapu.
10. Biudžeto paskirstymas įvairioms programos sritims ir programos taikymo sritis buvo svarbus klausimas abiem teisėkūros institucijoms pagal jų atitinkamus prioritetus. Bendrame kompromisiniame dokumentų rinkinyje teisėkūros institucijos susitarė į naująją programą įtraukti visas tris Komisijos pasiūlytas naujas iniciatyvas (Europos universitetų tinklų iniciatyvą, profesinės kompetencijos centrus ir iniciatyvą „DiscoverEU“). Taryba pabrėžė, kad reikia padidinti biudžeto asignavimus tiesiogiai valdomiems veiksams, visų pirma siekiant užtikrinti tinkamą Europos universitetų tinklų iniciatyvos ir profesinės kompetencijos centrų finansavimą. Šis padidėjimas atspindi Tarybos pozicijoje.

11. Atsižvelgdama į EP pasiūlymą, Taryba sutiko išplėsti programos taikymo sritį, kad ji apimtų suaugusių besimokančių asmenų mobilumą mokymosi tikslais, taip pat padidinti biudžeto asignavimus veiklai profesinio rengimo ir mokymo srityje. Be to, pagal susitarimą Komisija paskelbs pareiškimą dėl orientacinės 400 mln. EUR sumos, skirtos profesinės kompetencijos centrų platformoms remti. Taip pat susitarta šiek tiek padidinti biudžeto asignavimus sporto srities veiklai.
12. Atsižvelgiant į aktyvesnę veiklą profesinio mokymo ir rengimo ir suaugusiųjų švietimo srityse, dėl kurios padidės nacionalinėms agentūroms tenkanti administracinė našta, šioms agentūroms skiriamos biudžeto lėšos šiek tiek padidintos.
13. Visi pirmiau minėtų biudžeto asignavimų padidinimai, dėl kurių susitarta, bus padengti iš atitinkamai sumažintos lankstumo maržos.

Kiti klausimai

14. Teisėkūros institucijos susitarė palikti dabartinės programos „Erasmus+“ pavadinimą, kuris, jų nuomone, geriau atspindi plačią programos taikymo sritį, apimančią daug daugiau nei aukštojo mokslo sritį.
15. Taryba pritarė Parlamento norui suteikti daugiau svarbos įtraukčiai, į reglamentą įrašant atskirą skyrių dėl įtraukties.
16. Taryba taip pat susitarė įtraukti naują straipsnį dėl Europos pridėtinės vertės, atsižvelgiant į ankstesnę programą „Erasmus+“.
17. Nors Komisija savo pasiūlyme pasiūlė ribotą rodiklių rinkinį, Taryba ir EP susitarė papildyti priedą išsamesniais rodikliais.

18. Kelios nuostatos buvo pakeistos laikantis Tarybos horizontaliojo požiūrio į visus su DFP susijusius dokumentus. Tai visų pirma susiję su programos trukmės įtraukimu į 1 straipsnį, kad ji atitiktų 2021–2027 m. DFP laikotarpį, nuostatomis dėl trečiųjų valstybių dalyvavimo, nuostatomis dėl kaupiamojo ir alternatyvaus finansavimo ir nuostatomis dėl taikymo atgaline data.

IV. IŠVADA

19. Per pirmąjį svarstymą priimta Tarybos pozicija visapusiškai atspindi kompromisą, pasiektą Tarybos ir Europos Parlamento derybų metu, padedant Komisijai. Šis kompromisas patvirtintas Europos Parlamento Kultūros ir švietimo komiteto pirmininkės laišku Nuolatinių atstovų komiteto pirmininkui (2021 m. sausio 15 d.). Šiame laiške Kultūros ir švietimo komiteto pirmininkė nurodo, kad jei Taryba oficialiai perduotų Parlamentui savo poziciją, dėl kurios susitarta, ji rekomenduotų plenariniame posėdyje per antrąjį svarstymą Parlamente pritarti Tarybos pozicijai be pakeitimų, su sąlyga, kad tekstą patikrintų teisininkai lingvistai.
-