

Bruxelles, 19 noiembrie 2018
(OR. en)

14082/1/18
REV 1

JEUN 148
MIGR 183
SOC 695
EDUC 418

NOTĂ

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Consiliul
Nr. doc. ant.:	13941/18 + COR 1
Subiect:	Concluziile privind rolul activităților pentru tineret în contextul problemelor migrației și refugiaților - Adoptare

1. La 13 iulie 2018, Președinția a prezentat un proiect de concluzii ale Consiliului privind rolul activităților pentru tineret în contextul problemelor migrației și refugiaților¹.
2. Grupul de lucru pentru tineret a examinat proiectul de concluzii în cadrul unei serii de reuniuni în perioada iulie-octombrie 2018 pe baza proiectelor de text revizuite ulterioare prezentate de Președinție².
3. La 15 noiembrie 2018, Comitetul Reprezentanților Permanenți a examinat textul³, a soluționat chestiunile și rezervele restante și a aprobat textul cu unele modificări.⁴
4. Consiliul este invitat să adopte proiectul anexat de concluzii privind rolul activităților pentru tineret în contextul problemelor migrației și refugiaților în cadrul reuniunii sale (EYCS) din 26-27 noiembrie 2018.

¹ Documentul 10915/18.

² Documentele 12415/18, 12888/18 și 13510/18.

³ Documentul 13941/18.

⁴ Delegația EL și-a exprimat intenția de a înainta o declarație de consemnat în procesul-verbal al Consiliului.

**Rolul activităților pentru tineret
în contextul problemelor legate de migrație și refugiați**

- Proiect de concluzii ale Consiliului -

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE

IA ACT DE:

1. Articolul 165 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene⁵ care prevede că acțiunea Uniunii urmărește „încurajarea participării politice a tinerilor la viața democratică în Europa”.
2. Articolul 79 alineatele (4) și (5) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene⁶ care prevede că Parlamentul European și Consiliul pot stabili măsuri pentru încurajarea favorizării integrării resortisanților țărilor terțe, excluzând orice armonizare a actelor cu putere de lege și a normelor administrative ale statelor membre. Dreptul statelor membre de a stabili numărul admis de resortisanți ai țărilor terțe care ajung din țări terțe pe teritoriul lor în căutarea unui loc de muncă nu va fi afectat.
3. Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene⁷, în special principiile recunoscute, printre altele, la articolele 21 (Nediscriminarea), 23 (Egalitatea între bărbați și femei) și 24 (Drepturile copilului).
4. Cadrul reînnoit pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului (2010-2018)⁸ și actualul plan de lucru pentru tineret (2016-2018)⁹.

⁵ JO 115, 9.5.2008, articolul 165 alineatul (2), ex-articolul 149 TCE.

⁶ JO 115, 9.5.2008, articolul 79 alineatul (4), ex-articolul 63 punctele 3 și 4 TCE.

⁷ JO C 202, 7.6.2016, p. 389-405.

⁸ JO C 311, 19.12.2009.

⁹ JO C 417/01, 15.12.2015.

5. Comunicarea Comisiei privind „Europa 2020”, astfel cum a fost aprobată de Consiliul European, care recunoaște „rolul activităților pentru tineret drept cadru care asigură oportunități de învățare non-formală pentru toți tinerii”¹⁰.
6. Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind activitățile pentru tineret¹¹, care invită la o mai bună înțelegere a acestor activități și la mărirea rolului acestora, în special în ceea ce privește promovarea, sprijinirea și dezvoltarea activităților pentru tineret la mai multe niveluri.
7. Declarația privind promovarea cetățeniei și a valorilor comune ale libertății, toleranței și nediscriminării prin educație (Declarația de la Paris din 2015)¹².
8. Recomandarea CM/Rec (2016)7 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind accesul tinerilor la drepturi¹³.
9. Comunicarea Comisiei Europene privind un plan de acțiune privind integrarea resortisanților din țările terțe¹⁴.
10. Comunicarea Comisiei Europene privind protecția copiilor migranți¹⁵ și concluziile Consiliului privind promovarea și protecția drepturilor copiilor¹⁶ în care se subliniază nevoia de a se proteja toți copiii, indiferent de statutul lor, și de a se avea întotdeauna în vedere în primul rând interesul superior al copilului, inclusiv al copiilor neînsoțiți și al celor separați de familiile lor, cu respectarea deplină a Convenției Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului și a Protocolului facultativ la aceasta.

¹⁰ Strategia EUROPA 2020, 3.3.2010, <http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>

¹¹ JO C 327/01, 4.12.2010.

¹² Declarația de la Paris, 17 martie 2015, http://ec.europa.eu/education/news/20150316-paris-education_en

¹³ <https://rm.coe.int/1680702b6e>

¹⁴ COM(2016) 377 final, 7.6.2016.

¹⁵ COM(2017) 211 final, 12.4.2017.

¹⁶ Documentul 7775/17, 3.4.2017.

11. Recomandările de politică ale grupului de experți ai UE pentru activități pentru tineret pentru tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe.

RECUNOAȘTE CĂ

1. Activitățile pentru tineret reprezintă un termen general care include o serie amplă de activități de natură socială, culturală, educațională sau politică, realizate de tineri, cu tineri și pentru tineri. De asemenea, activitățile includ sportul și serviciile pentru tineri. Activitățile pentru tineret intră în sfera educației „în afara școlii”, precum și a activităților specifice de petrecere a timpului liber gestionate de lucrători de tineret profesioniști sau voluntari¹⁷ și de lideri de tineret și se bazează pe procese de învățare non-formală și pe participare voluntară¹⁸. Activitățile pentru tineret sunt, în esență, o practică socială, care constă în lucrul cu tinerii și cu societățile în care aceștia trăiesc, în facilitarea participării active a tinerilor și în includerea lor în comunitățile respective și în procesul de luare a deciziilor¹⁹.
2. Nucleul activităților pentru tineret sunt tinerii, care se află în centrul tuturor politicilor, metodelor și activităților conexe. Tinerii, inclusiv tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe²⁰, sunt considerați a fi persoane competente cu capacități și calități, capabile de a-și modela viitorul.
3. Realitățile și practicile activităților pentru tineret sunt diferite în funcție de contextul local, regional și național. Toate formele de cooperare propuse intenționează să sprijine această diversificare și nu vizează să o limiteze prin armonizare.

¹⁷ „Lucrător de tineret” astfel cum este definit în Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a acțiunii „Erasmus +”: Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport (JO L 347, 20.12.2013, p. 50).

¹⁸ În conformitate cu Rezoluția Consiliului privind un cadru reînnoit pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului (noiembrie 2009), JO 2009/C 311/01.

¹⁹ Consiliul Europei, Standardele de calitate aplicabile în cazul activităților pentru tineret, <https://www.coe.int/en/web/youth/youth-work1>

²⁰ „Tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe” în contextul acestor concluzii ale Consiliului, precum și în contextul problemelor legate de migrație și refugiați, sunt femei tinere și bărbați tineri cu vârsta de până la 30 de ani, care își au reședința legală într-un stat membru al UE.

4. Printre principiile directoare ale activităților pentru tineret se regăsesc importanța promovării valorilor europene, egalitatea de gen și combaterea tuturor formelor de discriminare, respectarea drepturilor și a principiilor Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, luarea în considerare a diferențelor posibile între condițiile de viață, nevoile, aspirațiile, interesele și atitudinile tinerilor datorate diferiților factori și recunoașterea tuturor tinerilor ca fiind o resursă pentru societate²¹. Capacitatea activităților pentru tineret de a se adapta la persoanele individuale este deosebit de valoroasă pentru recunoașterea capacităților și calităților tinerilor cu mai puține oportunități.
5. O atenție specială ar trebui acordată tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe care riscă o marginalizare multiplă pe baza provenienței lor dintr-un context de migrație în combinație cu alte posibile motive de discriminare, cum ar fi originea etnică, genul, orientarea sexuală, handicapul, religia, credințele sau opiniile politice.
6. Obiectivul activităților de tineret este să se atingă destinații pozitive în tranziția de la adolescență la viața de adult²². Tinerii, inclusiv tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, sunt persoane care trec prin această perioadă de tranziție. Activitățile de tineret vizează să includă toți tinerii în societate, oferindu-le în același timp instrumente și oportunități care să le permită să influențeze societatea ca cetățeni activi. Această natură favorabilă incluziunii a activităților pentru tineret ar trebui să fie aplicată pentru a susține includerea tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe în noua societate-gazdă, tratând în același timp cu respect faptul că procesul lor de includere pornește dintr-un punct diferit față de cel al tinerilor locali.

²¹ JO C 327, 4.12.2010.

²² www.ed.ac.uk/education/rke/making-a-difference/understanding-value-of-universal-youth-work

7. Activitățile pentru tineret sunt, de asemenea, descrise ca un parteneriat educațional între tineri și lucrătorii de tineret²³. Această învățare se desfășoară într-un mediu non-formal și informal. Activitățile pentru tineret vizează să lărgescă orizonturile tinerilor care sunt implicați în aceste activități, să promoveze participarea și să invite tinerii la angajare socială, în special prin oferirea de oportunități de a deveni activi, prin încurajarea tinerilor să fie critici și creativi în reacțiile la experiențele și la lumea din jurul lor²⁴. Prin oferirea acestui sprijin pentru tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, activitățile de tineret comunică înțelegerile culturale și valorile societății-gazdă grupului țintă și viceversa într-o abordare de învățare interculturală.
8. Participarea la desfășurarea și la modelarea activităților și proiectelor din cadrul activităților pentru tineret extinde competențele, capacitățile și aptitudinile ale tuturor actorilor implicați: tineri, inclusiv tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, precum și lucrători de tineret. Tinerii aleg să fie implicați în activități pentru tineret și pentru că doresc să se relaxeze, să se întâlnească cu prietenii, să facă noi cunoștințe, să se distreze și să găsească sprijin²⁵. Prin urmare, spațiile destinate activităților pentru tineret trebuie să ofere respect și divertisment și să creeze un mediu primitor, participativ, echilibrat din punctul de vedere al genului și structurat democratic, în care respectul pentru ceilalți, diversitate, drepturile omului și valorile democratice să poată fi resimțit în practică. În astfel de medii sigure și nediscriminatorii, fără nevoia de înregistrare sau de contribuții financiare, în care diferențele individuale sunt respectate prin concentrarea asupra susținerii și consolidării încrederii pe care tinerii o au în propria persoană, tinerii vor putea să își dezvolte și să își testeze opiniile, să facă greșeli și să învețe din acestea și de la alți tineri.

²³ www.ed.ac.uk/education/rke/making-a-difference/understanding-value-of-universal-youth-work

²⁴ În conformitate cu Standardele ocupaționale naționale pentru activitățile de tineret din Scoția, Lifelong Learning UK, www.youthworkessentials.org/up-running/what-is-youth-work.aspx

²⁵ Standardele ocupaționale naționale pentru activitățile de tineret din Scoția, Lifelong Learning UK, www.youthworkessentials.org/up-running/what-is-youth-work.aspx

9. Un factor hotărâtor pentru participarea activă în societate poate fi oportunitatea de a participa la o rețea socială diversă prin această ofertă de participare autonomă și voluntară. Activitățile pentru tineret sunt alese în funcție de realitățile de viață și de nevoile tinerilor și se fundamentează pe relații bazate pe respect și încredere între tineri și lucrătorii de tineret. Începutul și sfârșitul acestor relații nu poate fi definit printr-un factor extern, ci numai prin inițiativa persoanei tinere, inclusiv a tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe.
10. Metodele activităților pentru tineret le oferă lucrătorilor de tineret și tinerilor, inclusiv tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, aptitudini de a acumula informații obiective și le permite să își dezvolte capacitatea de autorefecție, conștiința interculturală, gândirea critică și reziliența.
11. Activitățile pentru tineret ajută la dezvoltarea competențelor în domeniul prevenirii conflictelor.
12. Activitățile pentru tineret oferă căi spre angajamentul civic și participarea politică prin furnizarea de informații despre procesele de luare a deciziilor și prin oferirea accesului la actori responsabili politic, precum și prin experimentarea structurilor democratice prin implicarea activă în activitățile pentru tineret. Această participare voluntară într-un cadru respectuos și informal poate oferi un sentiment pozitiv de identitate și apartenență pentru tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe și le poate permite să contribuie la schimbarea pozitivă în societate.
13. Pentru a sprijini tinerii și a extinde domeniul de aplicare al activităților lor, lucrătorii de tineret ar trebui să colaboreze îndeaproape cu alți actori și părți interesate la nivel local. Prin schimbul de informații, cooperarea și colaborarea în rețea, activitățile pentru tineret pot deschide accesul individual pentru tineri în alte domenii, cum ar fi educația formală, piața ocupării forței de muncă, locuințe sau asistență medicală. Încurajarea tinerilor să utilizeze aceste punți către alte domenii are o importanță specială pentru activitățile pentru tineret desfășurate cu tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe.

SUBLINIAZĂ CĂ ACTIVITĂȚILE PENTRU TINERET PRESUPUN:

A. Cunoștințe și formări

Lucrătorii de tineret au nevoie de cunoștințe, aptitudini și competențe de specialitate, care să le permită începerea unor relații de durată cu tinerii, inclusiv cu tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, în toate etapele proceselor pe care aceștia le parcurg; de cunoștințe specifice au nevoie și persoanele care se ocupă de minori neînsoțiți; cunoștințele, metodele și formarea trebuie să se bazeze pe o conștiință și o reflecție interculturale și trebuie să fie încontinuu evaluate și actualizate în funcție de evoluția nevoilor și a percepțiilor.

B. Cadru și spații stabile

Trebuie să existe cadre stabile pentru drepturile legale, precum și spații și mijloace durabile, care să respecte standardele de calitate aplicabile în cazul activităților pentru tineret la nivel local, regional și național; intră aici și cerința ca spațiile să fie sigure și ca tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe să beneficieze de posibilități de participare la forme de activități pentru tineret favorabile incluziunii.

C. Politici

Este vorba de politici care să facă posibile și să sprijine atât autonomia tinerilor, inclusiv a tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, cât și participarea democratică activă a acestora la formularea politicilor.

D. Colaborare în rețea și cercetare

Este esențial ca între lucrătorii și părțile interesate din domeniul tineretului să existe diverse forme de contacte și schimburi tematice și transsectoriale, atât directe, cât și online. Pentru îmbunătățirea continuă a metodelor și a politicilor aferente, sunt necesare informații de calitate imparțiale cu privire la nevoile grupului-țintă și la evoluțiile din domeniul de politică respectiv.

INVITĂ STATELE MEMBRE SĂ IA MĂSURILE NECESARE, CU RESPECTAREA SUBSIDIARITĂȚII ȘI CU INCLUDEREA EVENTUALĂ A NIVELULUI REGIONAL ȘI A CELUI LOCAL, PENTRU:

A. Îmbunătățirea cunoștințelor și a formărilor

1. încurajând identificarea și difuzarea exemplelor de bune practici din diversele sectoare care se ocupă cu tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe și recunoscând, în același timp, contribuția respectivelor bune practici la prevenirea conflictelor;
2. punând la dispoziția lucrătorilor de tineret instrumente adecvate de informare și formare cu privire, de exemplu, la drepturile omului, la cadrele juridice ale procedurilor naționale și locale existente în materie de migrație și azil, la limbile relevante, la alte culturi locale, la dialogul intercultural, la sănătatea și bunăstarea emoțională, precum și la siguranță, la securitate și la informații despre accesul tinerilor și al lucrătorilor de tineret la sprijin psihologic etc.;
3. oferind informații cu privire la discursurile pozitive din procesele de integrare și noile inițiative-model și recunoscând, în același timp, faptul că integrarea începe încă din ziua sosirii și că ea este un proces care se derulează în ambele sensuri pentru tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe și pentru societatea-gazdă deopotrivă. „Procesul de informare încă din prima zi” ar putea începe cu subiecte legate de valorile europene, drepturile omului, valorile democratice și egalitatea de gen;
4. creând posibilități adecvate de formare și îndrumare reciprocă pentru tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, precum și pentru lucrătorii de tineret;
5. mărin­d capacitatea lucrătorilor de tineret de consolidare a rezilienței (atât a celei proprii, cât și a celei grupurilor-țintă) și, în scopul de a le întări starea de bine și sănătatea psihică, facilitând accesul tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, precum și al lucrătorilor de tineret la un sprijin psihosocial de bază;

6. instruind lucrătorii de tineret să faciliteze purtarea pe picior de egalitate a dialogului intercultural dintre populația locală și tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe; este vorba aici și de aptitudinile de a trata conversațiile dificile cu grijă și respect și de a dezamorsa sau de a soluționa conflictele prin metode democratice;
7. analizând modalitățile de stabilire a unor abordări formale și/sau non-formale în ceea ce privește formarea lucrătorilor de tineret care lucrează activ cu tineri refugiați și resortisanți ai altor țări terțe; persoanele care participă cu succes la formările de acest fel ar trebui să primească o recunoaștere/certificare oarecare.

B. Asigurarea și extinderea unui cadru și a unor spații stabile

8. sprijinind toate tipurile de activități pentru tineret desfășurate pentru stabilirea unui contact cu tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, în scopul de a le oferi acestora acces la activitățile societății civile și de a-i include, ori de câte ori este posibil, ca participanți activi și egali;
9. oferind sprijin și vizibilitate pentru organizațiile de tineret existente sau pentru inițiativele de tineret conduse de tineri refugiați și resortisanți ai altor țări terțe care sunt activi în procesele de incluziune reușite;
10. creând atât rețele între organizațiile de tineret existente, cluburile de tineret și serviciile care dispun deja de bune contacte, cunoștințe și experiențe în lucrul cu tineri refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, cât și o rețea cu actorii în chestiune;
11. făcând posibile moduri de participare activă a tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe la toate programele de tineret desfășurate la nivel local, regional, național și european;
12. sprijinind organizarea de evenimente și proiecte locale care să scoată în evidență abilitățile și talentele populației locale (indiferent de proveniența lor);

13. oferind structurilor de activități pentru tineret, ori de câte ori este posibil și aplicabil, capacitatea de a acționa ca legătură de sprijin între serviciile publice, populația locală și tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe. Prin urmare, autoritățile de la nivelul responsabil ar trebui:
- a) să promoveze programe, acțiuni și proiecte prin care se combat prejudiciile și stereotipurile și prin care se oferă un răspuns la eventualele temeri ale populației locale;
 - b) să promoveze dialogul intercultural și interreligios, prin acordarea de sprijin și vizibilitate;
 - c) să creeze vizibilitate pentru „veștile bune” și discursurile pozitive;
 - d) să ofere programe, acțiuni și proiecte de conștientizare a culturii, valorilor și obiceiurilor societăților-gazdă locale, precum și ale regiunilor din care provin tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe;
 - e) să creeze spații sigure în care comunitatea locală, inclusiv tinerii refugiați și resortisanți ai țărilor terțe, să se poată întâlni pentru a dialoga respectuos în vederea depășirii, a prevenirii și/sau a combaterii xenofobiei și a vederilor rasiste și antisemite. Ori de câte ori este indicat, activitățile desfășurate în aceste spații sigure pot fi făcute publice prin mediile de informare și comunicare;
 - f) să sprijine și să recunoască contribuția tuturor actorilor implicați în proces – atât a celor guvernamentali, cât și a celor din cadrul organizațiilor neguvernamentale sau inițiativelor private;
14. creând spații sigure și potrivite pentru copii și tineret în cadrul structurilor de primire sau al centrelor de primire a refugiaților, ținând seama de principiul interesului superior al copilului și al tinerilor. Spațiile respective ar trebui să fie exploatate de lucrători de tineret cu aptitudini adecvate, în cooperare cu profesioniști din alte sectoare, astfel încât învățarea regulilor și a valorilor noilor societăți-gazdă și înțelegerea nevoilor și a contextului tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe să poată începe încă din prima zi.

C. Consolidarea politicilor

15. elaborând, atunci când este necesar, strategii și cadre de capacitate și integrare a tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, care să le permită acestora să devină membri activi ai societății, oferindu-le condițiile și sprijinindu-i, de asemenea, să devină lucrători de tineret; acest lucru se poate face prin crearea de posibilități de formare pe teme precum valorile democratice, egalitatea de gen și participarea, precum și prin înlesnirea accesului la diverse moduri de participare socială și politică. Formarea ar trebui să cuprindă și reflecții asupra asemănărilor și a diferențelor dintre sistemul și valorile țării-gazdă și cele ale țării de origine;
16. căutând să stabilească un cadru clar de cooperare a diferitelor sectoare participante la procesul de integrare, cadru în care să fie definite și apreciate în mod limpede rolurile și sinergia tuturor sectoarelor implicate, inclusiv a organizațiilor societății civile care sunt conduse de tineri refugiați și resortisanți ai altor țări terțe.

D. Investirea în colaborare în rețea și cercetare

17. sprijinind instaurarea unui dialog între lucrătorii de tineret și profesioniștii din diverse alte medii și sectoare, organizând întâlniri cu tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe pentru depistarea principalelor probleme și găsirea unor posibilități de cooperare și analizând ce rol ar putea juca activitățile pentru tineret în consolidarea capacităților din aceste domenii de politică, asigurând, în același timp, separarea activităților pentru tineret de aplicarea deciziilor privind statutul juridic;
18. organizând rețele, parteneriate și seminare sau conferințe transsectoriale care să constituie un cadru de întâlnire și dialog pentru factorii de decizie politică din diferite sectoare, lucrătorii de tineret și tinerii, inclusiv tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe;
19. sprijinind proiectele de cercetare și activitățile pentru tineret bazate pe elemente concrete care se desfășoară în sectorul subiectelor legate de migrație.

INVITĂ COMISIA EUROPEANĂ SA IA MĂSURILE NECESARE PENTRU:

A. Îmbunătățirea cunoștințelor și a formărilor

1. identificând nevoile în materie de informare și formare din sectorul european al activităților pentru tineret și oferind posibilități de schimburi (directe sau online) de informații sau experiență la nivel european pe teme precum drepturile omului și azilul, dialogul intercultural, limbile relevante și consolidarea rezilienței;
2. îmbunătățind posibilitățile de consiliere, învățare și formare reciprocă a tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, precum și a lucrătorilor de tineret din diverse medii, prin acordarea accesului la cursuri de limbi străine și de capacitate, precum și la programe de învățare formală, non-formală și informală și de mobilitate;
3. continuând să găsească, să sprijine și să difuzeze la nivelul Uniunii instrumentele, metodologiile și exemplele existente și novatoare de bune practici în materie de activități pentru tineret din toate sectoarele care se ocupă cu subiecte legate de migrație.

B. Asigurarea și extinderea cadrului și spațiilor

4. depunând eforturi pentru a asigura participarea activă a tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe la programele europene existente și viitoare;
5. continuând să promoveze și să sprijine parteneriatele și inițiativele transsectoriale în care sunt implicați, în special, furnizorii de activități pentru tineret, instituțiile de învățământ și centrele de formare, serviciile sociale și serviciile de ocupare a forței de muncă, precum și partenerii sociali, și care oferă tinerilor, inclusiv tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, sprijin la dobândirea și dezvoltarea deprinderilor de viață.

C. Consolidarea politicilor

6. promovând și sprijinind și mai mult o abordare transsectorială a sprijinului pe care îl primesc tinerii, inclusiv tinerii refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, pentru a-și dezvolta talentele, precum și pentru a dobândi și a-și dezvolta competențele de care au nevoie pentru a trece mai ușor și cu succes la vârsta adultă, cetățenia activă și viața profesională;
7. furnizând informațiile disponibile în cazurile în care condițiile de viață curente ale tinerilor, în special cele ale tinerilor refugiați și resortisanți ai altor țări terțe, ar putea să nu corespundă cu dispozițiile Convenției cu privire la drepturile copilului și ale Cartei drepturilor fundamentale a Uniunii Europene; propunând, atunci când este necesar, acțiuni de îmbunătățire a situației.

D. Investirea în colaborare în rețea și cercetare

8. sprijinind mai mult posibilitățile de dialog transsectorial și de colaborare transsectorială în rețea la nivel european (instrumente online, seminare, conferințe) și permițând astfel consolidarea capacităților lucrătorilor de tineret, a părților interesate și a colegilor din domeniul subiectelor legate de migrație;
9. recurgând la instrumentele de dialog disponibile la nivelul UE (cum ar fi Strategia UE pentru tineret și Dialogul dintre tineri și UE, descrise în Comunicarea Comisiei „Implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor”), în scopul de a crea ocazii de schimburi și cooperare între părțile interesate din domeniul subiectelor legate de migrație;
10. sprijinind instrumentele europene de cercetare și de evaluare a datelor, astfel încât activitățile pentru tineret care se desfășoară în domeniul subiectelor legate de migrație să fie bazate pe elemente concrete.