



UNIUNEA EUROPEANĂ

PARLAMENTUL EUROPEAN

CONSILIUL

Bruxelles, 16 decembrie 2021
(OR. en)

2021/0328 (COD)

PE-CONS 81/21

JEUN 152
EDUC 408
SPORT 87
CULT 116
EMPL 537
BUDGET 43
SOC 721
GENDER 126
SAN 723
ENV 966
SUSTDEV 177
CLIMA 430
CODEC 1587

ACTE LEGISLATIVE ȘI ALTE INSTRUMENTE

Subiect: DECIZIE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI privind
Anul european al tineretului (2022)

DECIZIA (UE) 2021/...
A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI

din ...

privind Anul european al tineretului (2022)

(Text cu relevanță pentru SEE)

PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIUL UNIUNII EUROPENE,

având în vedere Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în special articolul 165 alineatul (4) și articolul 166 alineatul (4),

având în vedere propunerea Comisiei Europene,

după transmiterea proiectului de act legislativ către parlamentele naționale,

având în vedere avizul Comitetului Economic și Social European¹,

după consultarea Comitetului Regiunilor,

hotărând în conformitate cu procedura legislativă ordinară²,

¹ Avizul din 8 decembrie 2021 (nepublicat încă în Jurnalul Oficial).

² Poziția Parlamentului European din 14 decembrie 2021 (nepublicată încă în Jurnalul Oficial) și Decizia Consiliului din

întrucât:

- (1) Articolul 165 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE) prevede că acțiunea Uniunii urmărește, printre altele, să sprijine participarea tinerilor la viața democratică a Europei.
- (2) În Foaia de parcurs de la Bratislava din 16 septembrie 2016, cei 27 de șefi de stat sau de guvern s-au angajat să „ofere oportunități mai bune pentru tineret”, în special prin sprijinul acordat de Uniune statelor membre pentru combaterea șomajului în rândul tinerilor și prin programe îmbunătățite ale Uniunii dedicate tineretului.
- (3) În Declarația de la Roma din 25 martie 2017, liderii celor 27 de state membre, ai Consiliului European, ai Parlamentului European și ai Comisiei s-au angajat să construiască o Uniune „în care tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri de muncă pe întregul continent”.
- (4) Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027, bazată pe rezoluția Consiliului din 26 noiembrie 2018¹, recunoaște faptul că tinerii sunt arhitecții propriilor vieți, contribuie la schimbarea în bine a societății și sprijină ambițiile Uniunii. Aceasta recunoaște totodată că politica de tineret poate contribui la crearea unui mediu în care tinerii să beneficieze de oportunități și să adere la valorile Uniunii. Anii europeni anteriori, cum ar fi Anul european al căilor ferate 2021, Anul european al patrimoniului cultural 2018, Anul european al cetățenilor 2013-2014 și Anul european al voluntariatului 2011 oferă o experiență valoroasă, care ar trebui să stea la baza eforturilor viitoare de incitare și capacitate a tinerilor să participe la modelarea propriului viitor și a viitorului Europei.

¹ JO C 456, 18.12.2018, p. 1.

- (5) Instrumentul NextGenerationEU, instituit prin Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului¹, asigură accelerarea tranziției verzi și digitale și oferă posibilitatea de a ieși împreună mai puternici din pandemia de COVID-19. NextGenerationEU redeschide perspective bogate în oportunități pentru tineri, inclusiv locuri de muncă de calitate și adaptarea la schimbările sociale. Uniunea își propune ca tinerii să participe intens la punerea în practică a NextGenerationEU, dobândind astfel un rol mai important în tranziția verde și digitală.
- (6) În discursul său privind starea Uniunii care a avut loc la 15 septembrie 2021, președinta Comisiei a anunțat intenția Comisiei de a propune ca anul 2022 să fie Anul european al tineretului (denumit în continuare „Anul european”). Subliniind încrederea pe care i-o dau pentru viitorul Europei realizările tinerilor europeni, președinta Comisiei a adăugat că „tinerii trebuie să fie în măsură să modeleze viitorul Europei dacă ne dorim o Uniune care să corespundă așteptărilor lor”. Europa are nevoie de viziunea, angajamentul și participarea tuturor tinerilor pentru a construi un viitor mai bun și trebuie să le ofere tinerilor oportunități pentru viitor, un viitor care să fie mai verde, mai digital și mai favorabil incluziunii. Din acest motiv, Președinta a propus „un an consacrat promovării acelor care au dăruit atât de mult altora”.
- (7) Anul european ar trebui să inițieze un proces de reflecție privind viitorul tinerilor și participarea lor activă la modelarea viitorului Europei. Din acest motiv, politicile pentru tineret ar trebui să fie integrate în toate politicile relevante ale Uniunii.

¹ Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență (JO L 57, 18.2.2021, p. 17).

- (8) Participarea activă a tinerilor la procesele democratice este esențială pentru prezentul și viitorul Europei și al societăților sale democratice. În concordanță cu concluziile Consiliului din 1 decembrie 2020 privind promovarea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa¹, cu concluziile Consiliului din 21 iunie 2021 privind consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri în contextul promovării participării tinerilor la procesele decizionale², cu comunicarea Comisiei din 3 decembrie 2020 privind Planul de acțiune pentru democrația europeană și cu rezoluția Parlamentului European din 11 noiembrie 2015 privind reforma legislației electorale a Uniunii Europene³, Anul european urmărește, prin urmare, să stimuleze implicarea activă a tinerilor în viața democratică a Europei, de exemplu prin sprijinirea participării tinerilor din diferite medii la evenimente precum Conferința privind viitorul Europei și prin promovarea implicării civice și a inițiativelor de voluntariat, conducând astfel la o mai bună cunoaștere a valorilor Uniunii și a drepturilor fundamentale, precum și a istoriei și culturii europene, reunind tineri și factori de decizie la nivel local, regional și național și la nivelul Uniunii și aducând astfel o contribuție la procesul de integrare europeană.

¹ JO C 415, 1.12.2020, p. 16.

² JO C 241, 21.6.2021, p. 3.

³ JO C 366, 27.10.2017, p. 7.

- (9) Rezoluția Organizației Națiunilor Unite din 25 septembrie 2015 intitulată „Transformarea lumii în care trăim: Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă” (denumită în continuare „Agenda 2030”) a recunoscut rolul esențial al tinerilor ca vectori de schimbare pe scena internațională și a afirmat că tinerii trebuie sprijiniți „pentru a-și canaliza capacitățile infinite de activism către crearea unei lumi mai bune”. Anul european reprezintă o contribuție concretă la Agenda 2030, care subliniază că „copiii, tinerele și tinerii sunt vectori esențiali ai schimbării”, și ar trebui să dea un nou impuls punerii în practică a Agendei 2030, căii către dezvoltarea durabilă și capacității tinerilor de a modela prezentul și viitorul, nu numai al Uniunii, ci și al țărilor partenere ale Uniunii și al planetei noastre în ansamblu.
- (10) În concordanță cu concluziile Consiliului din 5 iunie 2020 privind tineretul în acțiunea externă, unde se subliniază contribuția generațiilor tinere la construirea unor societăți mai puternice, mai legitime, pașnice și democratice, Anul european ar trebui să contribuie la consolidarea participării tinerilor la acțiunea externă a Uniunii în toate politicile, la crearea de noi oportunități pentru educație, învățare și schimburi, la dezvoltarea de parteneriate și dialog între tinerii din Uniune și din țările partenere, inclusiv Parteneriatul estic, Balcanii de Vest și vecinătatea sudică, la valorificarea platformelor existente pentru dialogul și parteneriatele pentru tineret, cum ar fi Platforma de cooperare pentru tineret UA-UE și parteneriatul „Youth Sounding Board” al Uniunii, precum și la accentuarea rolului tineretului în comunicarea strategică și în acțiunile de diplomatie publică.

- (11) Obiectivele europene pentru tineret, care fac parte integrantă din Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 și care au fost elaborate de tineri în beneficiul tinerilor în cadrul procesului de dialog al UE cu tinerii, reprezintă o dovadă a dorinței multor tineri europeni de a participa la definirea direcției în care ar trebui să se îndrepte dezvoltarea Uniunii.
- (12) Anul european ar trebui să stimuleze punerea în aplicare cu succes a principiului 1 al Pilonului european al drepturilor sociale¹, care subliniază că „orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții favorabile incluziunii și de înaltă calitate”. În acest sens, Anul european ar trebui să contribuie la realizarea unor progrese notabile către realizarea, până în 2025, a Spațiului european al educației, care urmărește să stimuleze tinerii în direcția împlinirii personale, sociale și profesionale și să promoveze educația civică prin crearea unui veritabil spațiu european de învățare și prin eliminarea obstacolelor din calea recunoașterii reciproce a diplomelor, a calificărilor și a stagiilor de educație efectuate în Uniune. Anul european ar trebui să ia în considerare situația socială și bunăstarea tinerilor. Anul european ar trebui să contribuie la punerea în aplicare cu succes a principiului 3 al Pilonului european al drepturilor sociale, care subliniază că „orice persoană are dreptul la egalitate de tratament și de șanse în ceea ce privește încadrarea în muncă, protecția socială, educația și accesul la bunuri și servicii disponibile publicului”.

¹ JO C 428, 13.12.2017, p. 10.

- (13) Anul european ar trebui să sprijine eforturile Uniunii de a înmulți oportunitățile de angajare pentru tineri în procesul de redresare în urma pandemiei de COVID-19, astfel cum se menționează în rezoluția Parlamentului European din 8 octombrie 2020 referitoare la Garanția pentru tineret¹, în care se subliniază că măsurile de izolare la domiciliu au cauzat o perturbare bruscă a educației formale și nonformale a tinerilor, precum și a învățării informale, a formărilor, a stagiilor, a uceniciilor și a locurilor de muncă și a afectat veniturile tinerilor, potențialul acestora de a realiza venituri și bunăstarea lor, inclusiv sănătatea, și în special sănătatea lor mintală. Atât în rezoluția respectivă, cât și în rezoluția sa din 17 decembrie 2020 referitoare la o Europă socială puternică pentru tranziții juste², Parlamentul European a condamnat practica stagiilor neremunerate atunci când acestea nu au legătură cu dobândirea de calificări educaționale, considerându-le o formă de exploatare a muncii tinerilor și o încălcare a drepturilor acestora. În rezoluția sa din 17 decembrie 2020, Parlamentul European a cerut Comisiei să propună un cadru juridic pentru interzicerea de manieră eficace și efectivă a stagiilor, formărilor și programelor de ucenicie neremunerate.

¹ JO C 395, 29.9.2021, p. 101.

² JO C 445, 29.10.2021, p. 75.

- (14) Anul european ar trebui să dea un nou impuls creării de locuri de muncă de calitate pentru tineri în cadrul inițiativei de sprijinire a ocupării forței de muncă în rândul tinerilor (*Youth Employment Support*), inclusiv în contextul recomandării Consiliului din 30 octombrie 2020 privind consolidarea Garanției pentru tineret¹ și al noii inițiative ALMA (*Aim, Learn, Master, Achieve*), propusă de Comisie și care urmează să fie pusă în aplicare în cadrul Fondului social european Plus, instituit prin Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului². Inițiativa ALMA ar trebui să reprezinte un program transfrontalier de mobilitate a tinerilor pentru persoanele defavorizate care nu sunt încadrate profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.
- (15) Anul european ar trebui să contribuie la recunoașterea activităților pentru tineret și la obiectivele rezoluției Consiliului din 1 decembrie 2020 privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret³ (denumită în continuare „programul european pentru activitățile pentru tineret”) și ale procesului de la Bonn, contribuind astfel la consolidarea structurilor de activități pentru tineret, pentru a le face mai durabile și mai reziliente în toate domeniile de politică ale Uniunii, și la cooperarea transfrontalieră. Anul european ar trebui să promoveze și validarea competențelor dobândite prin învățare non-formală și informală, inclusiv prin activități pentru tineret, recunoscând, în același timp, valoarea ridicată a învățării în activitățile pentru tineret alături de educația formală și necesitatea de a consolida parteneriatul dintre activitățile pentru tineret și educația formală.

¹ Recomandarea Consiliului din 30 octombrie 2020 privind „O punte către locuri de muncă – consolidarea Garanției pentru tineret” și de înlocuire a Recomandării Consiliului din 22 aprilie 2013 privind înființarea unei garanții pentru tineret (JO C 372, 4.11.2020, p. 1).

² Regulamentul (UE) 2021/1057 al Parlamentului European și al Consiliului din 24 iunie 2021 de instituire a Fondului social european Plus (FSE+) și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1296/2013 (JO L 231, 30.6.2021, p. 21).

³ JO C 415, 1.12.2020, p. 1.

- (16) În rezoluția sa din 10 februarie 2021 referitoare la impactul COVID-19 asupra tineretului și asupra sportului¹, Parlamentul European a subliniat impactul deosebit de acut pe care l-a avut pandemia de COVID-19 asupra tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare și a evidențiat necesitatea de a aborda problemele cu care se confruntă tinerii din grupurile vulnerabile, inclusiv tinerii cu dizabilități. De asemenea, Parlamentul a constatat că șomajul și sărăcia în rândul tinerilor au crescut constant de la izbucnirea pandemiei de COVID-19 și a îndemnat Comisia și statele membre să ia toate măsurile necesare pentru a contracara efectele dezastruoase asupra ocupării forței de muncă în rândul tinerilor. Parlamentul a reamintit rolul voluntariatului în dezvoltarea competențelor de viață și profesionale ale tinerilor și a considerat că Programul „Corpul european de solidaritate”, instituit prin Regulamentul (UE) 2021/888 al Parlamentului European și al Consiliului², i-ar putea ajuta pe tineri să își deschidă orizontul dincolo de realitățile lor locale.
- (17) Pandemia de COVID-19 a avut un impact social și economic profund asupra societății noastre în ansamblu și a atras o creștere fără precedent a problemelor de sănătate mintală, în special în rândul tinerilor. Așadar, Anul european ar trebui să promoveze dezbaterea și dezvoltarea unor soluții durabile, inclusiv a unor măsuri preventive, pentru a contribui la abordarea provocărilor respective.

¹ JO C 465, 17.11.2021, p. 82.

² Regulamentul (UE) 2021/888 al Parlamentului European și al Consiliului din 20 mai 2021 de instituire a Programului „Corpul european de solidaritate” și de abrogare a Regulamentelor (UE) 2018/1475 și (UE) nr. 375/2014 (JO L 202, 8.6.2021, p. 32).

- (18) Anul european ar trebui să sprijine punerea în practică a programului european pentru activitățile pentru tineret și a concluziilor Consiliului din 5 iunie 2019 privind tinerii și viitorul muncii¹, a celor din 10 decembrie 2019 privind activitățile digitale pentru tineret² și a celor din 7 decembrie 2017 privind activitățile pentru tineret inteligente³.
- (19) Pentru a reflecta importanța combaterii crizei climatice și a crizei naturale, în concordanță cu angajamentele Uniunii de a pune în aplicare Acordul de la Paris adoptat în temeiul Convenției-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice⁴ (denumit în continuare „Acordul de la Paris”), și pentru a îndeplini obiectivele de dezvoltare durabilă ale Organizației Națiunilor Unite și Consensul european privind dezvoltarea, Anul european ar trebui să contribuie la integrarea acțiunilor legate de climă și de natură și la punerea în aplicare obiectivelor prevăzute în comunicarea Comisiei din 11 decembrie 2019 intitulată „Pactul ecologic european” într-un mod echitabil și favorabil incluziunii, a misiunilor Orizont Europa, astfel cum sunt prevăzute în Regulamentul (UE) 2021/695 al Parlamentului European și al Consiliului⁵ și a pachetului „Pregătiți pentru 55” prezentat în comunicarea Comisiei din 14 iulie 2021 intitulată „Pregătiți pentru 55: îndeplinirea obiectivului climatic al UE pentru 2030 pe calea spre atingerea obiectivului de neutralitate climatică”, în special prin încurajarea tinerilor să formuleze inițiative proprii și idei creative privind atingerea obiectivelor relevante, recunoscând astfel potențialul creativ și inovativ și competențele tinerilor.

¹ JO C 189, 5.6.2019, p. 28.

² JO C 414, 10.12.2019, p. 2.

³ JO C 418, 7.12.2017, p. 2.

⁴ JO L 282, 19.10.2016, p. 4.

⁵ Regulamentul (UE) 2021/695 al Parlamentului European și al Consiliului din 28 aprilie 2021 de instituire a programului-cadru pentru cercetare și inovare Orizont Europa, de stabilire a normelor sale de participare și de diseminare și de abrogare a Regulamentelor (UE) nr. 1290/2013 și (UE) nr. 1291/2013 (JO L 170, 12.5.2021, p. 1).

- (20) Anul european ar trebui să dea un impuls suplimentar rezoluției Parlamentului European din 15 septembrie 2020 referitoare la adoptarea unor măsuri eficace pentru conferirea unui caracter ecologic programelor Erasmus+ și Europa Creativă, precum și Corpului european de solidaritate¹, rezoluție în care se subliniază că Erasmus+, prin sprijinul acordat formării, învățării și educației formale și non-formale și activităților de tineret, este esențial pentru sensibilizarea europenilor, în special a generațiilor tinere, pentru a-i încuraja să aibă o poziție activă și informată cu privire la conceptul de durabilitate și la politicile relevante și să devină cetățeni implicați și conștienți de rolul propriu. În respectiva rezoluție, Parlamentul European a subliniat și rolul important al organizațiilor de tineret și al societății civile în schimbul de bune practici și în punerea în aplicare a proiectelor de informare a generațiilor mai tinere cu privire la durabilitate.
- (21) Anul european ar trebui să se bazeze pe evenimente și inițiative europene, cum ar fi Evenimentul tineretului european, Săptămâna europeană a tineretului, Capitala europeană a tineretului, Capitala europeană a culturii, Ziua Europei și Zilele patrimoniului european, precum și campania Consiliului Europei intitulată „Tineretul pentru democrație, democrație pentru tineret” și să urmărească realizarea de sinergii cu acestea.
- (22) În discursul său privind starea Uniunii, președinta Comisiei a subliniat că „Europa are nevoie de toți tinerii săi”. În îndeplinirea obiectivelor sale, Anul european ar trebui să fie pe deplin incluziv și ar trebui să promoveze activ participarea tinerilor din medii diverse, a tinerilor cu mai puține oportunități și a tinerilor din regiunile ultraperiferice, în concordanță cu Decizia de punere în aplicare (UE) 2021/1877 a Comisiei².

¹ JO C 385, 22.9.2021, p. 2.

² Decizia de punere în aplicare (UE) 2021/1877 a Comisiei din 22 octombrie 2021 privind cadrul de măsuri de incluziune pentru programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate 2021-2027 (JO L 378, 26.10.2021, p. 15).

- (23) Este important ca Anul european să contribuie la creșterea interesului și a participării active a tinerilor la viața democratică și la procesele electorale, în special la nivelul Uniunii. Potrivit sondajului Eurobarometru post-electoral al Parlamentului European din 2019, în timpul alegerilor pentru Parlamentul european din 2019, prezența la vot în rândul tinerilor a fost mult mai ridicată (42 %) față de cea din timpul alegerilor pentru Parlamentul european din 2014 (28 %). Prezența la vot în rândul tinerilor ar trebui să fie încurajată în continuare.
- (24) Anul european este ferm ancorat în principiile recunoscute prin Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (denumită în continuare „Carta”). În special, prin acțiunile și activitățile sale, Anul european urmărește să asigure egalitatea de gen deplină și tratamentul egal indiferent de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, dizabilitate, vârstă sau orientare sexuală și să promoveze aplicarea Cartei. Strategia UE privind drepturile copilului, prezentată în comunicarea Comisiei din 24 martie 2021 intitulată „Strategia UE privind drepturile copilului” și Garanția europeană pentru copii, instituită prin Recomandarea (UE) 2021/1004 a Consiliului¹, au stabilit un nou standard pentru reprezentarea copiilor și a adolescenților și recunosc copiii și tinerii ca fiind cetățeni activi și vectori ai schimbării.

¹ Recomandarea (UE) 2021/1004 a Consiliului din 14 iunie 2021 de instituire a unei Garanții europene pentru copii (JO L 223, 22.6.2021, p. 14).

- (25) Pentru a se asigura că Anul european este pus în aplicare în mod eficient și eficace, acesta ar trebui să valorifice la maximum mecanismele de punere în aplicare deja instituite.
- Pentru a optimiza valoarea adăugată a Anului european și a produce un impact suplimentar pozitiv asupra tinerilor, ar trebui să se identifice sinergii și cazuri de complementaritate, în special între Anul european și programele Uniunii, inclusiv programele cu o dimensiune internațională dedicate în mod specific tinerilor și cele fără caracter transnațional sau internațional, în special cele legate de educație și formare, de sport, de cultură și mass-media, de tineret și sănătatea acestuia, inclusiv sănătatea mintală, precum și de solidaritate, de locuri de muncă în voluntariat și de incluziune socială, de cercetare și inovare, de industrie și întreprinderi, de politica digitală, de agricultură și dezvoltare rurală, în cazul în care programele respective se axează pe tinerii fermieri, de mediu și climă, de politica de coeziune, de migrație, de securitate și cooperare internațională. De asemenea, ar trebui să se identifice sinergii și cazuri de complementaritate între Anul european și activitățile întreprinse de statele membre. Sinergiile și complementaritatea ar trebui să se bazeze pe astfel de programe și de activități întreprinse de statele membre.

- (26) Sinergia și utilizarea mai eficientă a resurselor pot fi sporite prin crearea unui mediu pentru promovarea simultană a obiectivelor Anului european la nivelul Uniunii și la nivel național, regional și local. În acest sens, Comisia ar trebui să furnizeze în timp util informații și să coopereze îndeaproape cu Parlamentul European, cu Consiliul și statele membre, cu Comitetul Regiunilor, cu Comitetul Economic și Social European și cu organismele și asociațiile active în domeniul tineretului la nivelul Uniunii. Pentru a asigura faptul că activitățile desfășurate în cadrul Anului european au o dimensiune europeană, este important ca statele membre să fie încurajate să colaboreze între ele.
- (27) Coordonarea Anului european la nivelul Uniunii ar trebui să permită acțiunile de creare în comun. Comisia ar trebui să organizeze reuniuni comune sau separate cu părțile interesate și cu reprezentanții organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului, precum și cu coordonatorii naționali, pentru a sprijini crearea în comun și punerea în aplicare a Anului european la nivelul Uniunii. Coordonatorul UE pentru tineret ar trebui să aibă un rol esențial în reuniunile respective și în stabilirea de contacte cu diferitele părți interesate și cu reprezentanți ai organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului.
- (28) Anul european ar trebui să vizeze și acțiunile și activitățile cu o potențială valoare adăugată europeană. Noțiunea de valoare adăugată europeană trebuie înțeleasă în sens larg și trebuie demonstrată în moduri diferite, cum ar fi cazurile în care acțiunile sau activitățile au un caracter transnațional, în special în ceea ce privește cooperarea care vizează obținerea unui impact sistemic durabil sau contribuie la identitatea europeană a tinerilor, conștientizarea și însușirea valorilor Uniunii și a drepturilor fundamentale, printre care și egalitatea de gen, precum și la capacitatea de a participa la procesele democratice reprezentative și participative din Uniune.

- (29) Anul european ar trebui să promoveze diseminarea bunelor practici, realizarea de studii și cercetări și colectarea de date, statistici și alte informații calitative sau cantitative privind situația tinerilor din Uniune, inclusiv cu privire la efectele pandemiei de COVID-19, utilizând surse precum Wiki pentru tineret, raportul UE privind tineretul și Indicele progresului pentru tineret.
- (30) La nivelul Uniunii, alocarea financiară necesară pentru punerea în aplicare a prezentei decizii ar trebui să fie identificată în cadrul financiar multianual pentru perioada 2021-2027. Bugetul operațional minim pentru punerea în aplicare a prezentei decizii ar trebui să fie de 8 milioane EUR. Ar trebui ca Anul European să primească sprijin financiar suplimentar din partea programelor și instrumentelor relevante ale Uniunii, sub rezerva disponibilității fondurilor și în conformitate cu normele aplicabile. Finanțarea Anului European nu ar trebui să prejudicieze finanțarea proiectelor din programele actuale ale Uniunii și ar trebui să vizeze asigurarea unei contribuții de lungă durată a Anului European după anul 2022. Fără a aduce atingere competențelor autorității bugetare și în conformitate cu articolul 314 din TFUE, finanțarea aferentă respectivei contribuții ar trebui să fie identificată în cadrul financiar multianual pentru perioada 2021-2027.
- (31) Întrucât obiectivele prezentei decizii nu pot fi realizate în mod satisfăcător de către statele membre, dar, având în vedere amploarea și efectele acțiunii propuse, acestea pot fi realizate mai bine la nivelul Uniunii, aceasta poate adopta măsuri, în conformitate cu principiul subsidiarității, astfel cum este prevăzut la articolul 5 din Tratatul privind Uniunea Europeană (TUE). În conformitate cu principiul proporționalității, astfel cum este prevăzut la articolul respectiv, prezenta decizie nu depășește ceea ce este necesar pentru realizarea acestor obiective.

- (32) Având în vedere impactul asupra tinerilor al pandemiei de COVID-19 și, prin urmare, nevoia presantă ca obiectivul Anului european să onoreze, să sprijine și să implice tinerii într-o perspectivă ulterioară pandemiei de COVID-19, se consideră oportun să se prevadă o excepție de la termenul de opt săptămâni menționat la articolul 4 din Protocolul nr. 1 privind rolul parlamentelor naționale în Uniunea Europeană, anexat la TUE, la TFUE și la Tratatul de instituire a Comunității Europene a Energiei Atomice.
- (33) Ca urmare a consecințelor pandemiei de COVID-19, este necesară aplicarea în timp util a prezentei decizii în scopul asigurării unei puneri în aplicare rapide a Anului european. Prezenta decizie ar trebui să intre în vigoare în regim de urgență în ziua următoare datei publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene* și ar trebui să se aplice de la 1 ianuarie 2022,

ADOPTĂ PREZENTA DECIZIE:

Articolul 1

Obiect

Anul 2022 este desemnat „Anul european al tineretului 2022” (denumit în continuare „Anul european”).

Articolul 2

Obiective

În concordanță cu obiectivele Strategiei Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 și cu obiectivele europene pentru tineret, astfel cum sunt definite în Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 și în anexa 3 la aceasta, care are o abordare transsectorială menită să asigure că interesele și nevoile tinerilor sunt luate în considerare în mod corespunzător în acțiunile politice de la toate nivelurile, obiectivul general al Anului european îl reprezintă stimularea eforturilor Uniunii, ale statelor membre, precum și ale autorităților regionale și locale, împreună cu reprezentanți ai societății civile, în vederea capacitării, onorării, sprijinirii și implicării tinerilor, inclusiv a celor cu mai puține oportunități, într-o perspectivă ulterioară pandemiei de COVID-19, cu scopul de a avea un impact pozitiv pe termen lung asupra tinerilor. În special, Anul european urmărește:

- (a) să reînnoiască perspectivele pozitive pentru tineri, cu accent special pe efectele negative pe care pandemia de COVID-19 le-a avut asupra lor, evidențiind în același timp modul în care tranziția verde și cea digitală și alte politici ale Uniunii oferă oportunități pentru tineri și pentru societate în general, având drept inspirație acțiunile, viziunea și perspectivele tinerilor pentru a întări și revigora în continuare proiectul comun european și ascultându-i pe tineri, ținând cont de nevoile și preocupările lor și sprijinind tinerii în valorificarea de oportunități și în obținerea de rezultate concrete și favorabile incluziunii, utilizând în același timp în mod optim instrumentele Uniunii;
- (b) să capaceze și să sprijine tinerii, inclusiv prin activități pentru tineret, în special tinerii cu mai puține oportunități, tinerii din medii defavorizate și diverse, tinerii care aparțin grupurilor vulnerabile și marginalizate, tinerii din regiuni rurale, izolate, periferice și mai puțin dezvoltate și tinerii din regiunile ultraperiferice, să dobândească cunoștințe și competențe relevante și astfel să devină cetățeni activi și implicați și vectori ai schimbării, animați de un sentiment european de apartenență, de exemplu prin măsuri suplimentare de consolidare a capacităților participative și a implicării civice a tinerilor și a tuturor părților interesate care lucrează pentru a le reprezenta interesele și care implică contribuția tinerilor din medii diverse la procese de consultare esențiale, cum ar fi Conferința privind viitorul Europei și procesul de dialog al UE cu tinerii;

- (c) să sprijine tinerii în a înțelege mai bine politicile publice de la nivelul Uniunii și de la nivel național, regional și local și să promoveze în mod activ diversele oportunități aflate la dispoziția tinerilor în baza respectivelor politici publice, pentru a sprijini dezvoltarea personală, socială, economică și profesională a tinerilor într-o lume verde, digitală și favorabilă incluziunii, urmărind în același timp să elimine barierele care încă mai există în această privință;
- (d) să integreze politica pentru tineret în toate domeniile de politică relevante ale Uniunii, în concordanță cu Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027, pentru a încuraja luarea în considerare a perspectivei tineretului în procesul de elaborare a politicilor la toate nivelurile.

Articolul 3

Tipul de măsuri

- (1) Măsurile care urmează a fi luate pentru realizarea obiectivelor prevăzute la articolul 2 includ următoarele activități legate de obiectivele Anului European de la nivelul Uniunii și, pe baza posibilităților existente, de la nivel național, regional sau local și, dacă este cazul, din țările partenere:
 - (a) conferințe, evenimente, atât culturale, cât și de altă natură, și inițiative de politică adresate tinerilor pentru promovarea unei dezbateri incluzive și accesibile privind provocările, inclusiv impactul pandemiei de COVID-19, cu care se confruntă tinerii, inclusiv cei cu mai puține oportunități și cei care aparțin grupurilor vulnerabile, precum situația lor socială, accesul la educație și formare și condițiile de muncă, precum și cu privire la măsurile pe care le pot lua părțile interesate de la diferite niveluri;

- (b) promovarea participării tinerilor și a intensificării utilizării instrumentelor canalelor și programelor existente și a unora noi și inovatoare, care le permit tuturor tinerilor să ajungă la factorii de decizie politică prin identificarea, colectarea și schimbul de experiență și de bune practici și prin sensibilizarea factorilor de decizie politică cu privire la respectivele instrumente, canale și programe;
- (c) colectarea de idei prin metode participative, într-un efort de creare și punere în aplicare în comun a Anului european;
- (d) campanii de informare, educare și sensibilizare pentru a inculca valori precum respectul, egalitatea, dreptatea, solidaritatea, voluntariatul, sentimentul de apartenență și siguranță și sentimentul de a fi auziți și respectați, pentru a stimula tinerii să contribuie activ la construirea unei societăți mai favorabile incluziunii, mai verzi și mai digitale;
- (e) crearea unor medii și instrumente de schimb pentru transformarea provocărilor în oportunități și a ideilor în acțiuni într-un spirit antreprenorial, încurajând totodată creativitatea, comunitatea și cooperarea;
- (f) realizarea de studii și cercetări privind situația tinerilor în Uniune, acordând atenție deosebită efectelor pandemiei de COVID-19, prin elaborarea și utilizarea de statistici armonizate la nivel european și de alte date relevante la nivel Uniunii și prin promovarea și diseminarea rezultatelor respective la nivel european, național sau regional;
- (g) promovarea programelor, a oportunităților de finanțare, a proiectelor, a acțiunilor și a rețelelor relevante pentru tineri, inclusiv prin intermediul platformelor de comunicare socială și al comunităților online.

- (2) Comisia și statele membre pot identifica alte activități care ar putea contribui la obiectivele Anului european și pot permite utilizarea trimiterilor la Anul european ca siglă pentru promovarea activităților respective, în măsura în care acestea contribuie la realizarea obiectivelor respective. Instituțiile și organele Uniunii și statele membre pot, de asemenea, să identifice alte activități de acest gen și să le propună Comisiei.

Articolul 4

Coordonarea la nivel național

Statelor membre le revine responsabilitatea pentru organizarea participării la Anul european la nivel național. Statele membre desemnează în acest scop coordonatori naționali. Coordonatorii naționali asigură coordonarea activităților relevante la nivel național. Aceștia se asigură totodată că tinerii, organizațiile de tineret și organizațiile societății civile, inclusiv, acolo unde există, consiliile naționale pentru tineret, precum și alte părți interesate relevante, sunt implicate activ și participă activ la acțiunile de la nivel național de creare în comun, punere în aplicare și urmărire a punerii în aplicare a activităților aflate sub egida Anului european.

Articolul 5
Coordonarea la nivelul Uniunii

- (1) Comisia convoacă reuniuni ale coordonatorilor naționali pentru a coordona derularea Anului european. Reuniunile respective constituie și o ocazie pentru schimbul de informații cu privire la punerea în aplicare a Anului european la nivelul Uniunii și la nivel național. La reuniunile respective pot participa în calitate de observatori și pot contribui reprezentanți ai Parlamentului European.
- (2) Coordnarea Anului european la nivelul Uniunii se realizează printr-o abordare transversală, în vederea creării de sinergii între diferitele programe și inițiative ale Uniunii care sunt relevante pentru tineri, și trebuie luată în considerare în mod corespunzător la nivel național.
- (3) Comisia convoacă reuniuni ale părților interesate și ale reprezentanților organizațiilor sau organismelor din domeniul tineretului, inclusiv Forumul European de Tineret și alte organizații de tineret, pentru a contribui la crearea în comun și punerea în aplicare a Anului european la nivelul Uniunii.

Articolul 6
Cooperarea la nivel internațional

În contextul Anului european, Comisia cooperează, atunci când este necesar, cu parteneri internaționali și cu organizații internaționale din domeniu, asigurând în același timp vizibilitatea participării Uniunii. În special, Comisia asigură cooperarea cu Consiliul Europei, inclusiv prin intermediul Parteneriatului UE-Consiliul Europei pentru tineret și prin stabilirea de legături puternice cu campania „Tineretul pentru democrație, democrație pentru tineret” a Consiliului Europei și cu rețelele și organizațiile internaționale de tineret.

Articolul 7
Monitorizare și evaluare

Până la 31 decembrie 2023, Comisia prezintă un raport Parlamentului European, Consiliului, Comitetului Economic și Social European și Comitetului Regiunilor cu privire la punerea în aplicare, rezultatele și evaluarea globală a măsurilor prevăzute în prezenta decizie. Raportul respectiv include idei pentru viitoare activități comune în domeniul tineretului pentru a asigura o contribuție pe termen lung a Anului european.

Articolul 8
Intrare în vigoare

Prezenta decizie intră în vigoare în ziua următoare datei publicării în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene*.

Se aplică de la 1 ianuarie 2022.

Adoptată la ...,

Pentru Parlamentul European
Președintele

Pentru Consiliu
Președintele
